

Marco estratégico para gestionar la atención educativa desde la equidad, diversidad e inclusión en Antioquia

Secretaría de Educación de Antioquia 2021



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



La diversidad y la inclusión en el marco del Plan de Desarrollo “Unidos 2020-2023”



Línea 1 Nuestra Gente

Componente 1: Tránsitos Exitosos y Trayectorias Completas

Programa 5: Escuela diversa e inclusiva

Proyecto: Consolidación de Antioquia como territorio educativo diverso e incluyente en los 117 municipios no certificados en educación Antioquia-Código BPPID 2020003050084



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Actividades Globales del Proyecto asociado al programa Escuela Diversa e Inclusiva

1. Disponer del talento humano competente para la atención de estudiantes con discapacidad y con talentos excepcionales*

Asesoría, formación, seguimiento y acompañamiento técnico a docentes, directivos docentes, familias y actores municipales e institucionales para el mejoramiento de la caracterización y la atención educativa de la población diversa

Mejorar la dotación para la población diversa y acompañamiento técnico y pedagógico para su mejor uso y aprovechamiento

Resignificar los Planes Educativos Comunitarios de los pueblos indígenas Dobida y Gunadule, a través de los microcentros zonales con docentes y sabios.

Diagnosticar y fortalecer las lenguas indígenas

Formular e implementar los proyectos de investigación en comunidades étnicas

Dinamización y articulación de los espacios locales e interinstitucionales para hacer efectivo el derecho a la educación con enfoque territorial, diferencial y diverso.





Conceptualización de educación inclusiva

Es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.(MEN, Decreto 1421 de 2017).





Poblaciones diversas con especial protección constitucional (SIMAT) desde la equidad y la inclusión

Estudiantes

- **Con discapacidad-EcD: 14.677 (3.1% del total de la matrícula)**
- **Con capacidades y/o talentos excepcionales-EcTE: 1.048 (0.20% del total de la matrícula)**
- **En condición de enfermedad-AAE: 5.954 (1.16% del total de la matrícula)**
- **Con trastornos específicos del aprendizaje-ETA: 3.020 (0.63% del total de la matrícula)**

Estudiantes

- *Rurales-campesinos
- *Etnias: Estudiantes Indígenas, Afrodescendientes, Rom, Palenqueros y Raizales
- *En extraedad-aulas de aceleración
- *Educación inicial
- *LGBTI

Estudiantes

- *En el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente-SRPA
- Jóvenes y adultos
- Niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil
- Excombatientes y víctimas del conflicto

Transversalización del enfoque de género



GOBIERNO DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Cómo estamos atendiendo a los Estudiantes con discapacidad, con capacidades y/o talentos excepcionales, en condición de enfermedad y con trastornos específicos del aprendizaje?

Contrato N°
4600011676 de
2021 con
Fundación
Universitaria
Católica del
Norte

- ⑩ Con alcance en 9 subregiones, 104 municipios no certificados de 117 y 273 EE de 588 EE.
- ⑩ Contratación de Recurso humano: 140 docentes de apoyo y 67 mediadores comunicativos (Intérpretes de LSC, Modelos Lingüísticos y Tiflólogos), para un total de 207.
- ⑩ Formación y actualización de docentes y directivos docentes en “Se educa en la Diversidad” (Taller virtual para 5 grupos con 225 docentes y Diplomado para 225 participantes)
- ⑩ Formación y acompañamiento en identificación y caracterización de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales a 240 docentes de 60 IE-CER, aplicación de pruebas a 100 estudiantes nominados y orientación a familias.
- ⑩ Estudiantes beneficiados: **6.834** Inversión: \$7.329 millones (SGP y Propios Dpto)

Gestión de
Docentes de
apoyo de planta

- La atención educativa se complementa con la gestión que realizan 59 docentes de apoyo de planta, a los cuales se les viene formando y acompañando desde SEDUCA.
- ⑩ Estudiantes beneficiados: 2.754





Aspectos generales del Contrato 2021 Educación inclusiva

Contrato N° 4600011676 de 2021 con Fundación Universitaria Católica del Norte: Tres componentes

1.1. Contratación de Recurso humano: 207 docentes de apoyo y mediadores comunicativos (Intérpretes de LSC, Modelos Linguísticos y Tiflólogos).

1.2. Seguimiento y acompañamiento en EE:
Equipo Coordinador y administrativo (8)

1.3. Formación y actualización de docentes y directivos docentes (Taller virtual para 5 grupos y Diplomado para 225 participantes) y Componente CTEX (formación y acompañamiento a 60 EE y aplicación pruebas a 100 estudiantes)



Poblaciones con especial protección constitucional

Dirección de Gestión de Modelos Educativos Flexibles, Diversidad e Inclusión

Estudiantes con discapacidad-EcD

Estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales-EcTEx

Estudiantes en condición de enfermedad-AAE

Estudiantes con trastornos específicos del aprendizaje-ETA

Estudiantes rurales-campesinos

Etnias: Estudiantes Indígenas, Afrodescendientes, Rom, Palenqueros y Raizales

Estudiantes en extraedad-aulas de aceleración/Equidad en atención de Mujeres-Hombres desde el enfoque de género





Acciones y estrategias

Se brinda asesoría y acompañamiento a los actores municipales y educativos para la implementación del marco normativo y la articulación de las políticas de educación inclusiva: Encuentros Subregionales

- Atención de los estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje, en condición de enfermedad en los EE oficiales priorizados con apoyos pedagógicos pertinentes y talento humano idóneo

- Instrumentos: DUA, PIAR, valoraciones pedagógicas, orientación a servicios, portafolio de evidencias.

- Formación y acompañamiento a docentes de aula y a Directivos Docentes para mejorar la atención educativa de los estudiantes y su registro en el SIMAT

- Dinamización y articulación de los espacios locales e interinstitucionales para hacer efectivo el derecho a la educación con enfoque territorial, diferencial y diverso.

- Gestionar el mejoramiento de la dotación y brindar acompañamiento técnico y pedagógico para su mejor uso y aprovechamiento

Orientación a las familias para mejorar su rol y acompañamiento en el proceso escolar de sus hijos





Poblaciones con especial protección constitucional

Dirección de Permanencia

Estudiantes en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente-SRPA

Estudiantes Jóvenes y adultos

Equidad en atención de Mujeres-Hombres desde el enfoque de género



Poblaciones con especial protección constitucional

Dirección de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo

Estudiantes en educación inicial

Estudiantes LGBTI

Niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil

Estudiantes excombatientes y víctimas del conflicto

Equidad en atención de Mujeres-Hombres desde el enfoque de género



Logros y evaluación

Ampliación y mejoramiento del Servicio de Apoyo Pedagógico para la inclusión en las 9 subregiones

Mayor inversión de recursos por el aporte del Departamento e implementación de estrategias para su mejor optimización (Asignación de un docente a 2 IE-CER)

Reconocimiento, valoración y apoyo del servicio por parte del MEN, Alcaldes, Rectores, Docentes, familias, otras entidades territoriales y organizaciones y el equipo Directivo y Técnico de SEDUCA

Los profesionales contratados para el servicio de apoyo pedagógico para la inclusión han tenido un rol fundamental durante la pandemia, demostrando su liderazgo en los ajustes y flexibilizaciones necesarias para lograr la permanencia y aprendizaje de los estudiantes.

La Universidad Católica del Norte como operador del Contrato, ha sido un aliado estratégico por sus saberes, experticia y perfil del personal contratado y herramientas de seguimiento-In Datum



Retos y Desafíos

Generar articulaciones efectivas con el Sector Salud para expedición oportuna de diagnósticos clínicos y certificados de discapacidad.

Generar trabajo colaborativo y conformación de comunidades de aprendizaje con equipos de municipios certificados con el propósito de lograr una visión compartida de Antioquia como territorio educativo diverso, inclusivo y multicultural.

Brindar estrategias de acompañamiento, apoyo y asignación de docentes de apoyo y mediadores comunicativos al 100% de los EE.

Documentar y gestionar el conocimiento de las acciones que se vienen implementando como buenas prácticas y lecciones aprendidas.

Formar en los talleres “Se educa en la Diversidad” y/o Diplomado al 100% de los docentes y directivos docentes.

Mejorar el proceso de caracterización y la atención educativa con calidad y pertinencia, de estudiantes con discapacidad, excepcionalidad, en condición de enfermedad y con trastornos específicos del aprendizaje.



Contactos SEDUCA

POBLACIONES DIVERSAS Y DE ESPECIAL PROTECCION

- Estudiantes con discapacidad-EcD
- Estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales-EcTEx
- Estudiantes en apoyo académico especial (en condición de enfermedad), Estudiantes con trastornos específicos del aprendizaje-ETA
- Estudiantes rurales-campesinos
- **Etnias:** Estudiantes Indígenas, Afrodescendientes, Rom, Palenqueros y Raizales
- Estudiantes en extraedad-aulas de aceleración
- Equidad en atención de Mujeres-Hombres desde el enfoque de género

DIRECCION RESPONSABLE

Gestión de Modelos Educativos Flexibles, Diversidad e Inclusión-SEDUCA

DATOS DE CONTACTO

Directora María Marcela Mejía Peláez
Teléfono: 3164944952
Correo electrónico: mariamarcela.mejia@antioquia.gov.co



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Contactos SEDUCA

POBLACIONES DIVERSAS Y DE ESPECIAL PROTECCION	DIRECCION RESPONSABLE	DATOS DE CONTACTO
<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes en educación inicial• Estudiantes LGBTI• Niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil• Estudiantes víctimas del conflicto y excombatientes• Equidad en atención de Mujeres-Hombres desde el enfoque de género	Gestión de la Calidad del Servicio Educativo-SEDUCA	Director Adrián Marín Echavarría Teléfono: 3838550 Correo electrónico: adrian.marin@antioquia.gov.co
<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente-SRPA• Estudiantes Jóvenes y adultos• Equidad en atención de Mujeres-Hombres desde el enfoque de género	Permanencia-SEDUCA	Directora Juliana Díaz Teléfono: 3838501 Correo electrónico: juliana.diaz@antioquia.gov.co



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS

¡Muchas gracias!



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS