**CONVOCATORIA PARA LA SELECCIÓN DE RECTORES A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA RECTORES LÍDERES TRANSFORMADORES**

**El Programa**

La Secretaría de Educación del departamento de Antioquia en asocio con la Fundación Empresarios por la Educación (ExE), el British Council y la universidad EAFIT, ofrecen a los rectores del departamento un programa de formación para fortalecer y desarrollar en los rectores sus competencias del ser, pedagógicas, administrativas y comunitarias, para que ejerzan un liderazgo transformador que impacte el aprendizaje de los estudiantes y la vida de la comunidad educativa, de manera que sus miembros se conviertan en personas que aprenden a conocer, convivir, ser y hacer.

El programa Rectores Líderes Transformadores (RLT) está dirigido a las Instituciones Educativas (IE) oficiales representadas por sus rectores, e involucra mediante un trabajo colaborativo a los otros actores de la institución.

El programa se desarrollará durante el segundo semestre de 2014.

**Condiciones de postulación**

La Secretaría de Educación de Antioquia invita a las instituciones educativas oficiales del departamento a postularse para participar en el programa Rectores Líderes Transformadores (RLT).

* Los rectores postulados deben estar en propiedad en el cargo.
* Presentar hoja de vida.
* Escribir un ensayo que no supere 3 páginas, en el que se consignen los intereses de participar en el Programa y cómo aspira a transformar la institución educativa.
* Carta del Consejo Directivo aprobando postulación de la institución educativa y del rector.

**Cronograma**

* Apertura de la convocatoria 15 de mayo
* Las postulaciones se reciben entre el 16 de mayo hasta el 27 de junio de 2014.
* Entrevistas y aplicación de pruebas entre el 7 y 25 de julio
* Publicación de Instituciones y rectores seleccionados 4 de agosto
* Presentación y apertura del programa 8 de agosto
* Primer intensivo 11 al 14 de agosto

Descargue la convocatoria completa, aquí:

Inscríbase aquí:

Enviar la documentación al siguiente correo electrónico: rltantioquia@fundacionexe.org.co

**¿Qué es?**

Es un programa que incluye a los rectores quienes son, por su importancia en la gestión y el éxito escolar uno de los actores más importantes del engranaje educativo. Gracias al liderazgo, habilidades personales y profesionales de los rectores, las instituciones educativas tienen mayores posibilidades de alcanzar los objetivos que se proponen.

Por este motivo la Secretaría de Educación del departamento de Antioquia, en el marco del actual Plan de Desarrollo “Antioquia la más Educada 2012-2015”, ha decidido desarrollar de manera conjunta con la Fundación Empresarios por la Educación (ExE) un programa que promueve el fortalecimiento de la educación pública y el acceso a una educación con calidad, a través de un proceso de formación de alto nivel para rectores, que parte del fortalecimiento de las competencias del ser y las habilidades para la gestión, de modo que se reflejen en un mejor desempeño de la institución y en el éxito académico de los estudiantes.

**Características del Programa Rectores Líderes Transformadores:** Este programa lo implementa la Fundación Empresarios por la Educación en asocio con el British Council y la universidad EAFIT. Su propósito es que los rectores fortalezcan y desarrollen sus competencias del ser, pedagógicas, administrativas y comunitarias, para que ejerzan un liderazgo transformador que impacte el aprendizaje de los estudiantes y la vida de la comunidad educativa, de manera que sus miembros se conviertan en personas que aprenden a conocer, convivir, ser y hacer.

RLT está dirigido a las Instituciones Educativas (IE) oficiales representadas por sus rectores, e involucra mediante un trabajo colaborativo a otros actores de la institución con liderazgo en la gestión institucional.

A lo largo del proceso de formación los rectores desarrollan o refuerzan sus competencias como líderes pedagógicos, administrativos y comunitarios; promueven el trabajo colaborativo tanto al interior de su institución como con otros rectores (pares) a partir de la Red de Liderazgo Escolar; generan una serie de aprendizajes entorno al liderazgo y la gestión escolar; y lideran un proceso de seguimiento y evaluación de la calidad de las instituciones educativas. Lo anterior, con el fin de garantizar condiciones aptas para que los niños y jóvenes aprendan lo que deben aprender en el momento que deben hacerlo.

El Programa parte de un principio de evaluación integral donde se vinculan todos los miembros de la comunidad educativa y se autoevalúan las áreas estratégicas, los procesos, el clima escolar y los demás factores asociados a la calidad.

El Programa construido bajo el liderazgo de la Fundación Empresarios por la Educación toma como referencia programas internacionales entre los que se destacan el proceso de formación de rectores desarrollado por la Academia de Liderazgo de la Ciudad de Nueva York y el programa de Liderazgo Escolar del Brithish Council. Así mismo combina la experiencia de la Universidad EAFIT, Coaching Group y esfuerzos de un equipo interdisciplinario de profesionales y empresarios para proponer e implementar un programa de formación que articula la educación de personas adultas, la gestión directiva, el diálogo cultural, y el aprendizaje en la experiencia, la formación por competencias y el liderazgo transformador.

**Desarrollo Metodológico:** Rectores Líderes Transformadores se desarrolla en una secuencia que comprende cuatro módulos en los que pueden distinguirse dos modalidades formativas: los **intensivos y los interludios**, los cuales a su vez incluyen un conjunto de estrategias metodológicas, lideradas por el equipo local, que hacen posible la gestión de los objetivos y aprendizajes que se desean en los rectores. El equipo local está conformado por facilitadores expertos en el sector educativo y coaches que apoyan el fortalecimiento de las competencias de la gestión personal.

El primer módulo está orientado al fortalecimiento de las competencias de la gestión personal, el segundo y tercero abordan las competencias relacionadas con la gestión pedagógica y en el cuarto las competencias de la gestión administrativa y comunitaria.

Los intensivos son semanas de trabajo de formación colectiva en las que los rectores intercambian y enriquecen conocimientos y experiencias, mediante la vivencia de situaciones, conversatorios y análisis de temáticas y casos que buscan potenciar sus capacidades y competencias como rectores y líderes de transformaciones en diferentes ámbitos de la dirección de la institución educativa.

En este momento, el rector desarrolla y afianza en un primer nivel sus competencias; se sensibiliza, desarrolla elementos y configura una visión inicial sobre las posibilidades y alternativas de fomento de procesos colectivos de **cambio** en la institución educativa, en el ámbito de competencias abordado en el intensivo. En tal sentido, al finalizar el intensivo, el rector deberá haber construido una ruta o identificado los elementos para propiciar dinámicas colectivas de cambio en la institución.

Durante el proceso de formación se desarrollan cuatro intensivos. Lo que equivale a 40 horas de formación presencial por cada semana y 160 en total durante todo el programa.

Es en la institución educativa donde las posibilidades de cambio se concretan. Aquí radica precisamente la importancia del segundo momento del módulo, el interludio, en el que la institución recibe acompañamiento situado por parte del Programa.

Estos espacios que transcurren entre cada intensivo corresponden a los tiempos y momentos en los que los rectores mediante un trabajo colaborativo con su equipo de trabajo empieza a construir una visión institucional sobre las alternativas de abordaje de las transformaciones que la institución educativa requiere, lo cual constituye un segundo nivel de desarrollo de las competencias directivas (ya sea en el ámbito personal, pedagógico y administrativo y de comunidad).

Por tanto, el acompañamiento situado (interludio) tiene un papel crucial de apoyar a la institución educativa (al rector y los equipos) a establecer los focos de cambio e identificar y abordar barreras frente a los mismos.

En los interludios los rectores desarrollan o trabajan en una de las estrategias metodológicas denominadas tareas que pretenden ayudar al rector a incorporar los aprendizajes o reflexiones generadas en los procesos de gestión de su institución.

En el interludio las instituciones educativas son acompañadas por el equipo local, especialmente los facilitadores, son los responsables de brindar un acompañamiento situado (en el establecimiento educativo) de acuerdo con las necesidades de la institución y los coaches se encargan de apoyar a los rectores en el aspecto personal y humano.

En la práctica, a lo largo de los cuatro módulos, el Programa acompaña al rector y a los equipos de la institución en la configuración de un **proyecto institucional de cambio,** que articula los diferentes ámbitos de las competencias directivas, el cual se estructura y vivencia mientras se desarrollan los diferentes módulos y momentos del Programa.

Para el desarrollo de las semanas intensivas, la Gobernación de Antioquia pagará a los rectores los viáticos correspondientes para sus desplazamientos y alojamiento en los municipios sede; por parte del Programa se correrá con los gastos correspondientes a la alimentación (refrigerios y almuerzos) y materiales requeridos para el desarrollo de los mismos.