

**DIALOGO ENTRE ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA, DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y MATEMÁTICA EDUCATIVA
NACIONALES E INTERNACIONALES**

LUNES 27 DE ABRIL

PROPUESTA	LUGAR Y HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
185	14 – 210,212	COMO CREAR RECURSOS DE APRENDIZAJE PROFUNDAMENTE INTERACTIVO CON EL NUEVO CABRI	Pierre Laborde	Cabrilog (FRANCIA)
	HORA 8:00 – 10:45			
245	Bloque 11 Auditorio 2	LA MODELACIÓN COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA EN LA FÍSICA PARA LA FORMACIÓN DEL CONCEPTO CIENTÍFICO EN LOS ESTUDIANTES	Carolina Douglas de la Peña	Universidad de La Habana (CUBA)
	HORA 11:00–12:00			
171	Bloque 11 Auditorio 2	LA ORIENTACIÓN DE LAS TAREAS PARA EL APRENDIZAJE EN LAS CIENCIAS	Guillermo Jesús Bernaza Rodríguez	Universidad de La Habana (CUBA)
	HORA 2:00–3:45			
228	Bloque 11 Auditorio 2	LA FUNCIONALIDAD DE LA ARGUMENTACIÓN GRÁFICA EN EL AULA	Astrid Morales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)
	HORA 4:00–5:00			

MARTES 28 DE ABRIL

HORA 1:00 – 3:35

LA PROGRAMACIÓN EN LOS AUDITORIOS 2 Y 3 DEL BLOQUE 11

Bloque 11 Auditorio 2

PROPUESTA	HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
44	1:00 -1:20	LA SIMULACIÓN, UNA HERRAMIENTA EN EL APRENDIZAJE	Alberto López Benjumea	Universidad De Medellín (Colombia)
271	1:25 -1:45	CREENCIAS Y UNA APROXIMACIÓN DE LA CONCEPCIÓN DE LOS PROFESORES DE PRE-CÁLCULO SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FUNCIÓN EXPONENCIAL	Félix Iván Velásquez Millones	Universidad Peruana de Ciencias (PERÚ)
			Norma Rubio Goycochea	Pontificia Universidad Católica del Perú (PERÚ)
52	1:50 – 2:20	LA FENOMENOLOGÍA DIDÁCTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA PLANIFICACIÓN	Federico Marín Quintero	Universidad de Medellín (COLOMBIA)

		CURRICULAR DE LOS DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA	Liliana Patricia Machado	
272	2:25 – 2:45	CONSTRUCCIÓN COGNITIVA DE LA FUNCIÓN DE CUANTÍA: UNA MIRADA DESDE LA TEORÍA APOE PARA EL APRENDIZAJE DE LA DISTRIBUCIÓN BINOMIAL Y TRINOMIAL	Andrea Vergara Gómez Marcela Parraguez	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (CHILE)
50	2:50 – 3:10	MODELO DE SITUACIÓN PROBLEMA: EL BELISOL, UN CASO PARTICULAR	Oswaldo Córdoba Santos	I.E.R. Benigno Mena González (COLOMBIA)
277	3:15 – 3:35	ESTILOS DE PENSAMIENTO COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA: ESTUDIANTES DE INGENIERÍA	Jaime Huincahue Arcos Claudio Gaete Peralta	Universidad de Playa Ancha (CHILE) Universidad Bernardo O'Higgins (CHILE)

Bloque 11 Auditorio 3

PROPUESTA	HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
49	1:00 -1:20	EL ÁBACO JAPONÉS: UNA MEDIACIÓN QUE DA SENTIDO AL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	María Gladys Gaviria Bedoya Nuredine Gaviria Bedoya	I.E. La Paz (COLOMBIA) I.E. Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo (COLOMBIA)
279	1:25 -1:45	PROBLEMAS SIMPLES Y COMPUESTOS: EL ENFOQUE SEMÁNTICO Y ESQUEMAS DE REPRESENTACIÓN	Ángelo Otárola Adolfo Ignacio González Brito	Universidad de la Frontera (CHILE)
47	1:50 – 2:20	EL ERROR EN LA COMPRESIÓN DE LOS NÚMEROS RACIONALES E IRRACIONALES, COMO EVIDENCIA DE OBSTÁCULO EPISTEMOLÓGICO, EN ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO.	ASTRID MARCELA ESCOBAR LUJAN BORIS FERNANDO ESCOBAR LUJAN	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN (COLOMBIA)
285	2:25 – 2:45	LA NOCIÓN DE DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 6° AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SUSTENTADO EN LA TIPOLOGÍA DE PRUEBA DE BALACHEFF.	DANIEL FERNÁNDEZ CONTRERAS	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN (CHILE)
48	2:50 – 3:10	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP): UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE INCORPORA LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN PARA DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES HABILIDADES DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ibeth Cristina Ocampo García	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
283	3:15 – 3:35	LOS NÚMEROS RACIONALES: UNA MIRADA DESDE LA TEORÍA LOS MODOS DE PENSAMIENTO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORESLOS NÚMEROS	Daniela Bonilla Barraza Marcela Parraguez González	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)

		RACIONALES: UNA MIRADA DESDE LA TEORÍA LOS MODOS DE PENSAMIENTO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES		
--	--	---	--	--

HORA 10:00 – 12:10
MIÉRCOLES 29 DE ABRIL
LA PROGRAMACIÓN EN LOS AUDITARIOS 2 Y 3 DEL BLOQUE 11

Bloque 11 Auditorio 2

PROPUESTA	HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
58	10:00 -10:20	LA EMISORA ESCOLAR: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA AL PENSAMIENTO NUMERICO QUE EXTIENDE EL AULA.	FAUSTO RAUL FERNANDEZ GUAMAN	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN (COLOMBIA)
282	10:25 -10:45	LAS CÓNICAS DESDE LA TEORÍA DE LOS MODOS DE PENSAMIENTO	Miguel Astorga Araya Marcela Parraguez	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)
24	10:50 – 11:20	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO, TRABAJADO EN LOS MÓDULOS DE MATEMÁTICAS DE LOS GRADOS CUARTO Y QUINTO DE ESCUELA NUEVA.	Leidy Tatiana Buitrago Castaño Walter de Jesús Chavarría	I.E.R Campestre Nuevo Horizonte sede Morros (COLOMBIA) I.E. Jesús María Rojas Pagola sede San Ignacio (COLOMBIA)
281	11:25 – 11:45	LA MODELACIÓN Y LA EMERGENCIA DE LA INTEGRAL	MAYRA ROSALIA TOCTO ERAZO MARÍA ESTHER MAGALI MÉNDEZ GUEVARA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO (MÉXICO)
57	11:50 – 12:10	EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN FRANCISCO DE ASÍS DEL MUNICIPIO DE JERICÓ.	Emilsen Cardona Tamayo	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN (COLOMBIA)

Bloque 11 Auditorio 3

PROPUESTA	HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
29	10:00 -10:20	ANALISIS DE SITUACIONES ADITIVAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DEL GRUPO DE GRADOS 1°, 2° Y 3°, DEL MODELO EDUCATIVO ESCULEA NUEVA RURAL	Érica García Lezcano Germán Guillermo Gutiérrez Guerra	Universidad de Medellín (COLOMBIA)

		DE LA FUNDACIÓN VOLVAMOS A LA GENTE.		
273	10:25 -10:45	CURSO DE FORMACIÓN CENTRADO EN LA REFLEXIÓN DE PROFESORES NOVELES DE MATEMÁTICAS SOBRE LA MODELACIÓN MATEMÁTICA	Elisabeth Ramos-Rodríguez Betsabé González-Yáñez	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)
53	10:50 – 11:20	LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DESDE EL EMPODERAMIENTO DOCENTE.	Carlos Heiler Manco Díaz	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
274	11:25 – 11:45	LA MODELACIÓN DEL MOVIMIENTO, UNA PROPUESTA PARA RELACIONAR LAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN: GRÁFICO, NUMÉRICO Y ALGEBRAICO.	FREDY DE LA CRUZ URBINA HIPÓLITO HERNÁNDEZ PÉREZ	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS (MÉXICO)
62	11:50 – 12:10	PROYECTO AMBIENTAL MATEMÁTICO. LA HORA MATEMÁTICA, UNA FORMULACIÓN DIDÁCTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES Y LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS ÁULICOS.	Leonardo Marín Castrillón	Universidad De Medellín (COLOMBIA)

HORA 1:00 – 3:35

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

LA PROGRAMACIÓN EN LOS AUDITARIOS 2 Y 3 DEL BLOQUE 11

Bloque 11 Auditorio 2

PROPUESTA	HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
46	1:00 -1:20	LA SEMIÓTICA EN EL PROCESO E-A DE LAS FRACCIONES	Luis Armando Bedoya	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
276	1:25 -1:45	FRACCIONES CONTINUAS: MEDIACIÓN ENTRE RACIONALES E IRRACIONALES. UN ESTUDIO DESDE LA TEORÍA APOE	Claudio Gaete Peralta	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-Universidad Bernardo O'Higgins (CHILE)
			Pedro Vidal Szabó	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)
45	1:50 – 2:20	LA ESTADÍSTICA COMO ASIGNATURA Y SU INCIDENCIA EN LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 EN MATEMÁTICAS.	Adriana del Pilar Yepes Guerra	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
			Camilo Adrián Zuluaga García	
278	2:25 – 2:45	SIGNIFICADOS DE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y MULTIPLICACIÓN POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. ESTUDIO EXPLORATORIO	Ángelo Otárola	Universidad de la Frontera (CHILE)

2	2:50 – 3:10	CONCEPCIONES DE ESTUDIANTES SOBRE EXPRESIONES ALGEBRAICAS	ALFONSO GÓMEZ MULETT	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA (COLOMBIA)
280	3:15 – 3:35	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN GEOMETRÍA, UN DESAFÍO PENDIENTE.	Yohana Josefina Fernández Carrasco	Fun Learning Technologies (CHILE)
			Adolfo Ignacio González Brito	Universidad de la Frontera (CHILE)

Bloque 11 Auditorio 3

PROPUESTA	HORA	NOMBRE	CONFERENCISTAS	UNIVERSIDAD
43	1:00 -1:20	VALORACIÓN DE OVA (OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE) PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Mónica María Triana Muñoz	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
			Juan Fernando Ceballos Londoño	
287	1:25 -1:45	EL DIAGNÓSTICO Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE HISTORICO CULTURAL (EHC)	JORGE ALBERTO BEDOYA BELTRAN	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN (COLOMBIA)
			GUILLERMO BERNAZA	
51	1:50 – 2:20	EL RAZONAMIENTO PROPORCIONAL EN LA PRODUCCIÓN DE PANELA. UN CASO DE DESCENTRACIÓN DEL OBJETO MATEMÁTICO EN EL GRADO 9 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN PASCUAL DEL MUNICIPIO CAÑASGORDAS	Ruth Cecilia Pérez Palacio	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
290	2:25 – 2:45	HACIA EL DISEÑO DE UN MODELO PARA EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE LOS VECTORES EN TRES DIMENSIONES (3D) MEDIANTE EL APOYO DE LA HERRAMIENTA CABRI PARA EL CÁLCULO DE VOLÚMENES.	Luis Albeiro Zabala Jaramillo	Universidad de Medellín (COLOMBIA)
			Marcela Parraguez González	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)
14	2:50 – 3:10	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MANEJAR EL LENGUAJE SIMBÓLICO EN LA INTERPRETACIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LAS ESTUDIANTES DE CUARTO DE PRIMARIA DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA “LA ENSEÑANZA” DE MEDELLÍN	Yineth Aguirre Marin	Colegio Compañía de María "La enseñanza" (COLOMBIA)
			Elmer José Ramirez Machado	Universidad Pontificia Bolivariana (COLOMBIA)
286	3:15 – 3:35	HACIA UNA RESIGNIFICACIÓN DE LA MULTIPLICACIÓN DE LOS NÚMEROS COMPLEJOS A TRAVÉS DE LA ARGUMENTACIÓN GRÁFICA DESDE UNA MIRADA SOCIOEPISTEMOLÓGICA	Juan José Núñez Fernández	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHILE)
			Jaime Mena Lorca	