



**ORIENTACIONES GENERALES
CURSO VIRTUAL DE INGLÉS
“LEARN ENGLISH PATHWAYS”**

Contenido

1. Presentación.....	2
2. Descripción del curso:.....	3
3. Aspectos generales de la convocatoria:	4
3.1 Beneficiarios:	4
3.2 Requisitos:.....	4
4. Proceso de postulación:	5
5. Cronograma de actividades:.....	5
5.1 Cronograma sugerido para la realización del curso:.....	5
5.2 Cronograma general de inscripción:	6
6. Licencias:	6
7. Aspectos a tener en cuenta:	6



ORIENTACIONES GENERALES CURSO VIRTUAL DE INGLÉS “LEARN ENGLISH PATHWAYS”

1. Presentación

Con el fin de lograr que Colombia sea el país más educado para el 2025, el actual gobierno ha realizado una serie de acciones para que en el período 2014 – 2018 la educación de calidad deje de ser un privilegio y por primera vez en la historia pueda estar al alcance de todos.

Para lograrlo, el Ministerio de Educación Nacional ha venido trabajando en las estrategias: Excelencia Docente, **Colombia Bilingüe**, Colombia Libre de Analfabetismo, Jornada Única y Acceso a la Educación Superior de Calidad.

Dada la urgencia del aprendizaje del inglés en estudiantes y docentes del país, el programa **Colombia Bilingüe**, está trabajando por cubrir esta necesidad entendiendo que la adquisición del inglés como segunda lengua abre puertas al mercado laboral y profesional, a la vez que es una herramienta fundamental para acceder e interactuar con otras culturas.

Es por eso que el programa **Colombia Bilingüe** ha concentrado sus acciones en tres estrategias fundamentales:

1. Docentes: Enfocado en el programa de *Formación Docente* que busca la capacitación continua de los docentes; el *Plan de Incentivos* para motivar, premiar y reconocer la función del maestro, y el programa de *Formadores Nativos Extranjeros*, que desde enero de 2015 viene acompañando a las instituciones educativas y a las entidades territoriales focalizadas en la enseñanza del inglés.

2. Materiales: A la fecha se avanza en la socialización de las siguientes estrategias: Currículo Sugerido de Inglés y Derechos Básicos de Aprendizaje de Inglés 6°-11°; y de los textos *English, please! Fast Track Edition* para los grados 9°, 10°, 11°.

3. Seguimiento, Monitoreo y Evaluación: Permite la toma de una línea base con estudiantes y docentes referente al nivel de lengua, uso de TIC e infraestructura. De esta manera, permite a los diferentes actores asegurar la exitosa implementación de las acciones propuestas.

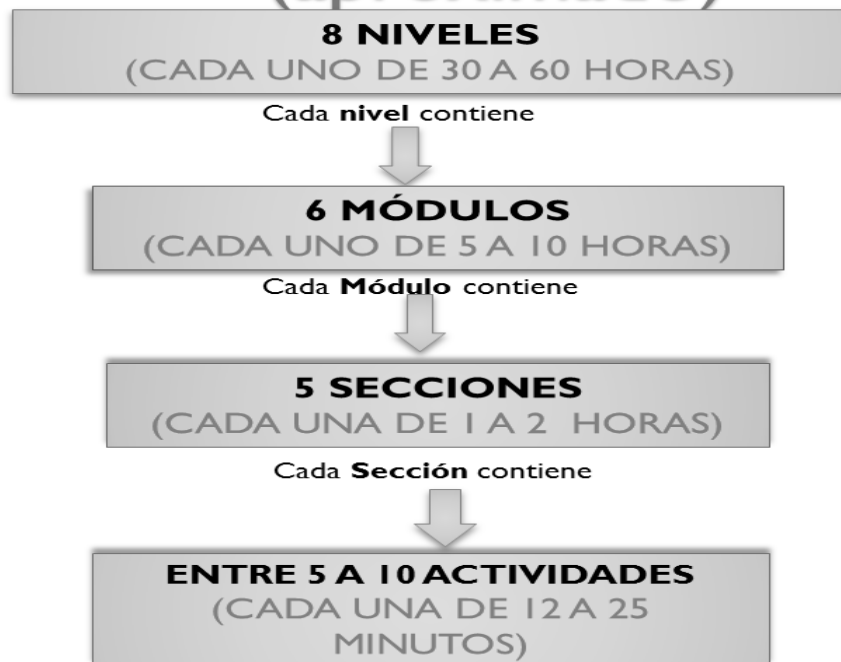
Con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas en inglés de los docentes del área, el programa **Colombia Bilingüe** con su estrategia *Formación Docente* y en alianza con el British Council ofrece el curso virtual **Learn English Pathways**, el cual busca capacitar en el uso y manejo de la lengua y fortalecer las habilidades comunicativas del inglés de aquellos docentes que cuentan con un nivel básico de la lengua (A2 según el Marco Común Europeo de referencia- MCER) y que hagan parte de entidades oficiales de todo el país.



2. Descripción del curso

Learn English Pathways (LEP) consta de ocho (8) niveles para tomarse entre treinta (30) y cuarenta (40) horas de trabajo independiente cada uno. Las clases se enfocan en el desarrollo de las competencias de comprensión lectora y auditiva en inglés. Cada nivel consta de 6 módulos enfocados en temas diferentes (familia, viajes, trabajo, cultura) explorados de manera diferente a través de grabaciones de audio, imágenes y video. Cada módulo está dividido en 5 secciones las cuales contienen de 5 a 10 actividades.

INTENSIDAD DEL CURSO (aproximado)



Cada uno de los niveles explora contenidos los cuales permitirán que los aplicantes mejoren sus habilidades en la lengua inglesa de forma práctica y empleando la cotidianidad para desarrollar dicho fin según el nivel en el que se encuentre cada uno.



CONTENIDOS POR NIVEL



3. Aspectos generales de la convocatoria

3.1 Beneficiarios:

Con este curso se busca capacitar a 2000 docentes de inglés que pertenecen a 53 secretarías de educación del país.

3.2 Requisitos:

- ✓ Ser docente de planta de una de las instituciones oficiales del país.
- ✓ Ser docente titulado en inglés y actualmente tener asignación académica en esta área.
- ✓ Hacer parte de una de las Secretarías de Educación no focalizadas por los programas de Colombia Bilingüe.
- ✓ Contar con un nivel básico de la lengua (A2 según el Marco Común Europeo de Referencia)
- ✓ Tener la disponibilidad de tiempo y disposición para iniciar y culminar el curso de forma oportuna siguiendo todos los requerimientos que el curso demande. **(Ver anexo No 2: Carta de Compromiso Docente)**
- ✓ Tener conocimientos básicos de las tecnologías de la Información y la comunicación.



4. Proceso de postulación:

Se harán acreedores a este curso los primeros 2000 postulantes que cumplan con los requisitos anteriormente enunciados y que realicen la preinscripción únicamente en el lapso de tiempo sugerido por la convocatoria **(del 10 al 24 de mayo del 2016)**



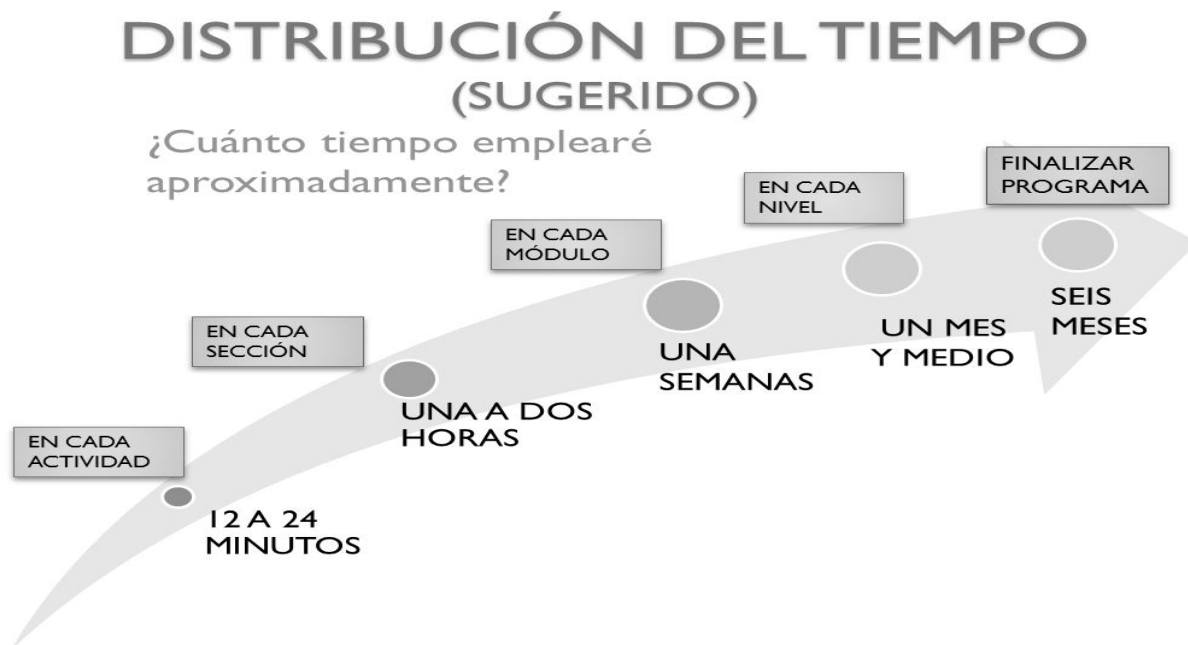
- **Pre-inscripción:** Diligenciar el formulario en línea en el enlace <http://tinyurl.com/virtual-lep>

Posteriormente, se estará suministrando una clave de *Usuario* y *Contraseña* para continuar con el registro formal desde la página del British Council.

- **Registro:** Una vez el docente cuente con Usuario y Contraseña podrá acceder al link <https://courses.britishcouncil.org/americas/> y completar la información requerida para así poder iniciar oficialmente el curso.

5. Cronograma de actividades:

5.1 Cronograma sugerido para la realización del curso:





5.2 Cronograma general de inscripción:

ACTIVIDADES	FECHA
Apertura de la convocatoria	10 de mayo a las 8:00 am
Inscripciones	Del 10 al 24 de mayo
Cierre de la convocatoria	24 de mayo a las 6:00 pm
Publicación de admitidos	27 de mayo
Aplicación de pruebas diagnóstico	Del 30 de mayo al 3 de junio.
Iniciación del curso	6 de junio
Cierre del curso	Diciembre 9

6. Licencias:

Los dos mil profesores seleccionados recibirán un primer pin es decir una (1) licencia, con la que podrán avanzar dos cursos. Esto significa que con la primera licencia el profesor que mostró un desempeño básico durante la prueba diagnóstico podrá acceder a los cursos de Elementary I y Elementary II.

Una vez terminados estos dos niveles, el docente podrá acceder a dos cursos más con una segunda licencia. Es decir, que el profesor que había iniciado desde el nivel más básico pasaría de Pre-Intermediate I a Preintermediate II.

Con el fin de incentivar a los docentes que culminen en menor brevedad sus cursos y de forma oportuna, se otorgarán 500 licencias más para que ellos puedan avanzar en dos cursos más, y dependiendo el nivel en el que el docente haya sido clasificado, podría incluso culminar con todos los niveles propuestos por el curso.

7. Aspectos a tener en cuenta:

- **Prueba diagnóstica:** se efectuará entre el 30 de mayo y el 3 de junio. Estas pruebas determinarán el nivel actual del docente y el punto de partida para iniciar el curso.



- **Evaluación:** Se planea que dentro del curso se pueda evaluar el desempeño del aplicante una vez finalice cada módulo y al culminar cada curso. Los resultados se darán a conocer oportunamente tanto a los estudiantes como a las Secretarías de Educación.
- **La certificación:** El Ministerio de Educación en convenio con el British Council expedirá un cumplimiento de asistencia el cual se entregará una vez el aplicante haya terminado cada uno de los niveles.
- **Reportes de asistencia y control de notas:** El Ministerio hará envío a las secretarías de Educación un reporte quincenal o mensual, dependiendo del desempeño de los docentes en el desarrollo del curso.
- **Conectividad:** Se requiere de mínimo 1 Mega para explorar las distintas actividades del curso, por lo que es indispensable que el docente cuente con acceso de internet *Banda Ancha* de forma continua y un computador en buenas condiciones para cumplir con las actividades propuestas por el curso. En caso de no contar con estas características se recomienda considerar la postulación a este curso.
- Cada docente seleccionado tendrá la responsabilidad de cubrir a cabalidad cada una de las actividades del curso y culminarlo de forma oportuna entendiendo que esto se verá reflejado en crecimiento profesional y en el fortalecimiento del uso del inglés en el aula de clase.