



EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ANTIOQUIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ACADÉMIA EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE

www.ucn.edu.co

¿Cómo ve usted, desde la perspectiva de la educación superior, la educación Inclusiva en Antioquia en la actualidad?

CONTEXTO DESDE LA CATÓLICA DEL NORTE

Se adopta la definición de Educación inclusiva presente en el decreto 1421 de 2017 y se concreta a través del Centro de inclusión creado en 2009.

Un proceso permanente

Cuyo objetivo es promover el desarrollo, aprendizaje y participación

Reconoce y valora la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes.

Garantizando los apoyos y ajustes, a través de PPC que eliminan las barreras del entorno educativo.

| EXTENSION | INVESTIGACIÓN | DOCENCIA |
|--|---|---|
| <p>Desde 2011 hasta 2016 Desde 2018 a 2021 operadores del SAP.</p> <p>Desde 2013 hasta 2021 operados del programa de ed. Virtual asistida de Medellín.</p> | <p>GRUPO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES EN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD” Relaciones entre emoción, función ejecutiva y experiencias de aprendizaje en estudiantes con capacidades excepcionales de 10-12 años en tres subregiones de Antioquia</p> | <p>Equipo interdisciplinario de apoyo. (Coordinación, interprete de lengua de señas, psicóloga, pedagógica, auxiliar administrativa).</p> |
| <p>Desde 2013 hasta 2015 aliados del Municipio de Rionegro para la educación inclusiva.</p> | <p>Incidencia de la educación inclusiva en la gestión curricular para programas virtuales en educación superior con población en condición de vulnerabilidad en contextos rurales.</p> | <p>Asesoría y capacitación a docentes.</p> |
| <p>Desde 2017 a 2021 aliados de Comfama para el programa retos para gigantes.</p> | <p>Manifestaciones del lazo social en mujeres organizadas víctimas del conflicto armado residentes en la ciudad de Medellín.</p> | <p>Acompañamiento y ajustes metodológicos a estudiantes de Cibercolegio y educación superior</p> |
| <p>De 2005 a 2020 Centro aprende. Población rural 100 % virtual desde grado sexto a undécimo.</p> | | <p>Pertenencia a la RED CIESD.</p> |

¿Cómo ve usted, desde la perspectiva de la educación superior, la educación Inclusiva en Antioquia en la actualidad?

Avances en el reconocimiento de la diversidad.

Avances en las transformaciones institucionales en relación a la transversalización del enfoque de EI.

Se ha trascendido en la visión asistencialista de la diversidad a una visión desde el potencial presente en todos (DUA).

Avances en la apropiación de las familias en relación al derecho a la educación y el aprendizaje.

Avances en la vinculación de los diversos sectores municipales para la atención a la diversidad y articulación con la educación.

Qué retos han identificado en relación con la educación inclusiva entre 2018 - 2021?





¡ GRACIAS ¡

Sandra Suárez Urquijo
slsuarezu@ucn.edu.co