

¿Cómo veo, como acudiente, la educación inclusiva en Antioquia en la actualidad?

- **Evolutiva- (Va más allá del papel)**
- **Coyuntural- (Re inventarse está de moda).**
- **Oportuna – (Esta es una generación de cambio)**
- **Trascendental (Cruza fronteras y montañas)**

¿Qué logros y qué retos han identificado en relación con la educación inclusiva entre 2020 y 2021?

LOGROS

- La caracterización de los estudiantes dentro del proyecto CTE
- La ampliación del cupo de 225 a 1000
- La transformación del entorno del estudiante caracterizado
- La proyección regional del programa
- El acercamiento al docente a estas iniciativas
- Padres de familia con otra mirada hacia sus hijos
- Instituciones más interesadas con el tema
- Los niños/jóvenes conocen a personas que les hablan “en su mismo idioma”
- Creación de un hábitat académico, emocional y cognitivo propicio para ellos.

RETOS

- Acabar con el desperdicio de talento y capacidades en el aula de clase.
- NO ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR CON ESTA POBLACIÓN
 - Ni en lo emocional, académica y socialmente. Tampoco en infraestructura.
- Los maestros y padres no están preparados para esto.
- Mirar que los talentos y capacidades excepcionales no se escondan tras la línea de la vulnerabilidad social. (Pobreza, desplazamiento)
- Se necesitan apuestas políticas, culturales, sociales, pedagógicas y económicas que contribuyan a propuestas educativas para la potencialización de las capacidades de estos estudiantes.
- Articulación con gobiernos locales
- Fortalecimiento a los modelos y apoyos pedagógicos
- Formación de actores como padres y maestros que constantemente están interactuando con los mismos, igualmente en los contextos.
- Falta difusión en medios de comunicación para que en los diferentes entornos se ayude a identificar los talentos y capacidades excepcionales- Socialización.

RETOS

- Creación de laboratorios de encuentro subregionales
- Creación de Semilleros
- Dotación de material pedagógico y de apoyo para las instituciones, maestros y los estudiantes.
- Acompañamiento en lo emocional
- ¿Hasta dónde se quiere llegar con este programa? ¿Qué va a pasar con ellos?
Continuidad en los procesos.