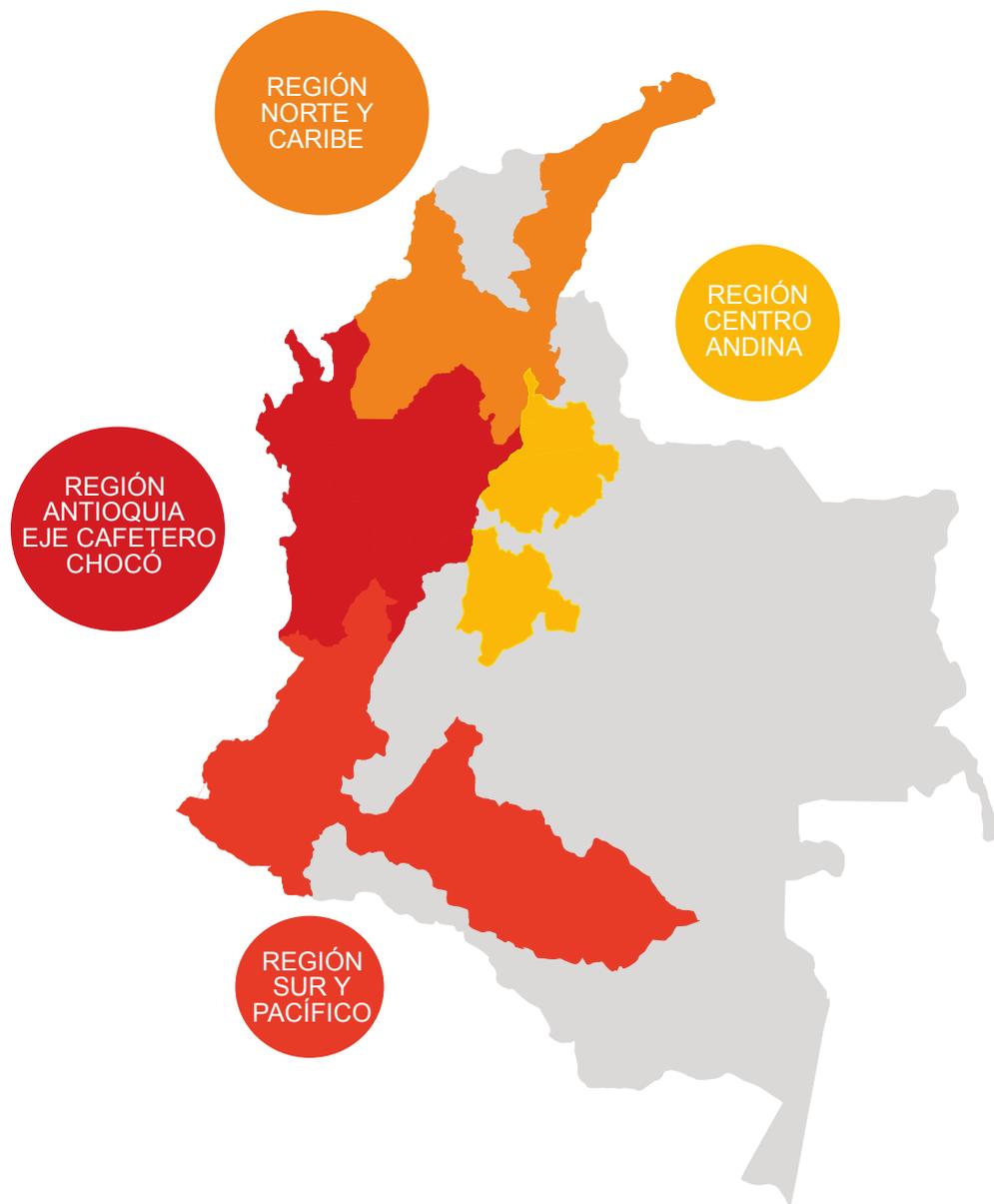


# Un panorama sobre la educación inclusiva en Antioquia



FUNDACIÓN  
A-KASA



**Desde  
2005**

Somos una red articulada por Organizaciones de Base Comunitaria que continúa vigente con presencia en más de **15 departamentos** y más de **70 municipios** de Colombia.



Esto nos ha permitido acompañar a más de

**15 departamentos**

quienes a su vez han beneficiado a más de

**10.000 personas**

en situaciones vulnerables



La educación inclusiva en Antioquia se percibe como **una telaraña que está en construcción** por parte de **diferentes actores** que han presentado **avances** en pro de la inclusión educativa.

Con el propósito de acompañar los procesos de aprendizaje de **todas las personas**, de acuerdo a las **características, capacidades y contexto** de cada una de ellas.



Sin embargo sus acciones, en algunas ocasiones, **son desarticuladas**, por lo que las medidas han resultado insuficientes, pues **son poco específicas, prácticas y no orientadas al contexto** de la región .





La **articulación de actores relevantes** posibilita la **apertura en engranaje de la educación inclusiva**

Este panorama se ha ido deteriorando aún más con  
**la emergencia sanitaria COVID-19.**



# LOGROS



Empoderamiento de la normatividad sobre educación inclusiva por parte de los docentes.



Comunidad en general con mayor conocimiento para aportar a la educación inclusiva.



Apertura y acceso a la educación para todas las personas.



Apertura de la educación superior inclusiva.



Reflexiones por parte de actores relevantes acerca al cómo potencializar la educación inclusiva.

# R E T O S



Involucrar a la población rural a la educación inclusiva. Se cuenta con material efectivo que promueve la educación inclusiva, pero no se contextualiza para escenarios apartados de la centralidad del departamento.



Ajustes razonables con las indicaciones que exige la normatividad. Su construcción requiere de un proceso interdisciplinario.



Diseños universales.



# RETOS



Articulación de diferentes actores en pro de la educación inclusiva



Creación de redes.



Concebir la educación inclusiva no como un momento, sino como un eje transversal y no solo es direccionada a las personas con discapacidad.



Contexto actual: plantear nuevas dinámicas de aprendizaje y enseñanza en tiempos de aislamiento.





# FUNDACIÓN A-KASA

[www.fundacionakasa.org](http://www.fundacionakasa.org)

[info@fundacionakasa.org](mailto:info@fundacionakasa.org)

(4) 589 76 55 / +57 320 511 29 46

Calle 34 B N° 93 B 31 - Medellín, Colombia

NIT: 900.837.582-2

