



## GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

República de Colombia

<b>GUÍA METODOLÓGICA</b> <b>Talleres municipales en el marco de la prevención del Reclutamiento, uso y utilización de Niñas, Niños y Adolescentes.</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Promover estrategias de reflexión y cuidado entre las comunidades educativas, maestros, maestras, directivos docentes, estudiantes y padres de familia para interiorizar herramientas de prevención, autocuidado y protección frente a las diferentes modalidades de reclutamiento, uso y utilización de NNA (niños, niñas y adolescentes), y su fortalecimiento como sujetos de derechos y responsabilidades.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>El reclutamiento, el uso y la utilización de niños, niñas y adolescentes son una violación a los derechos de esta población y demanda acciones de prevención y protección integral por parte de todos: familia, sociedad y Estado.</p> <p>El 12 de febrero se conmemora el día internacional de las Manos Rojas en contra del reclutamiento, uso y utilización de Niñas, Niños y Adolescentes. En este sentido la Gobernación de Antioquia busca impulsar acciones de prevención, atención, promoción, protección y garantía de los derechos de los Niñas, Niños y adolescentes, así como la creación de espacios de participación en los niveles locales y departamentales, con el propósito de visibilizar esta problemática, reflexionar frente a los que podemos y brindar herramientas de atención a la población.</p> <p>El reclutamiento, uso y utilización de Niñas, Niños y Adolescentes para las dinámicas del conflicto armado es una práctica común empleada por los grupos armados ilegales en Colombia.</p>
<b>MARCO TEÓRICO</b>	<p><b>Reclutamiento:</b> Como la involucración permanente de niños, niñas y adolescentes a los GAO Y GDO, implica una ruptura y separación total del NNA de su entorno familiar, educativo y comunitario con el fin de participar directamente en actividades bélicas, tácticas, militares o de cualquier otra índole dentro de las estructuras criminales.</p> <p><b>Uso y Utilización:</b> El uso son las prácticas que promueven la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades ilegales llevadas a cabo por los GAO y GDA, quienes, mediante engaños, amenazas o cualquier tipo de violencia buscan obtener diferentes tipos de beneficios dentro de las estructuras criminales.</p> <p>La utilización puede entenderse como la participación transitoria o esporádica en los GAO O GDA, Esta, no implica la separación total de su entorno familiar, educativo y comunitario, sin embargo, dentro de su vida cotidiana se presenta una pérdida parcial de la individualidad y restricción de su capacidad de tomar decisiones libremente.</p> <p>El fenómeno se puede presentar; como reclutamiento o con el uso y utilización. En el</p>



**Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)**  
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000  
Medellín - Colombia.



SC4887-1



## GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

República de Colombia

	<p>primero los menores se involucran de manera permanente dentro del grupo, pierden lazos familiares y sociales, pierden el ejercicio de sus derechos, pérdida total de su individualidad, reciben entrenamiento militar, son armados y tienen participación en combates.</p> <p>En el segundo caso, cuando se da en el uso y utilización, su centro de actividades es generalmente en el sector urbano, no implica romper lazos sociales ni familiares, se da una pérdida parcial de sus derechos, así como de su individualidad, es un régimen abierto, menor entrenamiento militar y la participación en combates es indirecta.</p>
<b>MOMENTO INICIAL</b>	<p><b>Propósito del momento:</b> Dar la bienvenida y conocer a los participantes, generando un ambiente de confianza y motivando la participación. <b>(Duración: 10 a 15 minutos)</b></p> <p><b>Actividades Propuestas:</b> Presentación general de los y las participantes.</p> <p><b>Actividad Rompehielos: Falso o Verdadero</b> El facilitador invita a los asistentes a que con relación a ellos mismos una declaración verdadera y una falsa, por ejemplo: “Mi nombre es Ana tengo un gato llamado pimpom y una vez le di la mano a Tom Cruise”</p> <p>Luego cada persona presenta sus declaraciones (Hasta concluir con el total de asistentes/participantes) y sus compañeros deben adivinar si su afirmación es falsa o verdadera y explicarán las razones detrás de su suposición.</p>
<b>MOMENTO CENTRAL</b>	<p><b>Propósito del momento:</b> Visibilizar los compromisos de los participantes en la lucha contra el reclutamiento, uso y utilización de Niñas, Niños y Adolescentes en su Municipio, en el marco de la conmemoración del día internacional de las Manos Rojas. <b>(Duración: 45 minutos)</b></p> <p><b>Actividades Propuestas:</b></p> <p><b>Alternativa 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Ambientación:</b> Leer el cuento de “<i>Inocencia Alada</i>” a los participantes. Para la realización de las actividades se recomienda que, dependiendo del número de asistentes al encuentro, el facilitador los agrupe en subgrupos.</li><li><b>Realizar las actividades prácticas plasmadas en el cuento durante su lectura:</b><ul style="list-style-type: none"><li><b>Aconseja a Inocencia:</b> La primera pausa se lleva a cabo para realizar la siguiente actividad: “<i>Alto Ahí, por favor, no lo permitas, escribe un consejo que evite que Inocencia vaya en busca de las estrellas, porque seguro las</i></li></ul></li></ol>



Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)  
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000  
Medellín - Colombia.



SC4887-1



## GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

República de Colombia

*víboras no la dejarán regresar al jardín”*

- **Peligros en el Bosque:** La segunda pausa se lleva a cabo para realizar la siguiente actividad: “Alto Ahí, cuéntale a Inocencia qué peligros identificas que puede haber en el bosque y cómo protegerse de ellos”
- **Reconociendo los derechos:** Esta pausa se hace al finalizar la página 41 y se lleva a cabo la siguiente actividad: “cuentanos cuales vulneraciones de derechos crees que sufrió Inocencia durante su estadía en la vereda de las víboras”

### Alternativa 2:

Proyección del video sobre el reclutamiento Video de la Cruz Roja <https://youtu.be/QRRLXa-t1VQ> sobre reclutamiento o video de la gobernación de Antioquia “Reclutamiento, Uso y utilización de NNA”

De acuerdo a los videos, se hace la división en subgrupos para realizar la actividad de reflexión sobre los siguientes ejes:

- ¿Cómo esta situación afecta los niños, niñas y adolescentes?
- ¿Qué es lo que propicia que en tu territorio se presente esto?  
En tu familia, en tu barrio, en tu colegio
- ¿Qué se debe hacer para prevenir el reclutamiento en tu territorio?  
En tu familia, en tu barrio, en tu colegio
- ¿Qué sueñas para las/os niñas/os y adolescentes?

Al final de este momento el o la facilitador/ar expone las rutas de protección y alternativas de autocuidado.



Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)  
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000  
Medellín - Colombia.



SC4887-1



**GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA**  
República de Colombia

**Actividades Propuestas:**

**Alternativa 1: ¿Ayudamos a Inocencia? (Duración: 15 minutos)**

Inocencia va estar ubicada en la mitad de su árbol a blanco y negro, pero estará rodeada de los siguientes derechos:

Derecho a la vida

Derecho a la libertad de expresión

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la protección

Derecho a ser protegidos de la ESCNNA y conflictos armados.

El facilitador tomará el liderazgo de la actividad y se les pedirá a los participantes que realicen la siguiente actividad: “**¿Podemos ayudar un poco a inocencia? ¿Podemos devuélvele el color a sus alas?**”

Vamos a llénalas de color, así ella reconocerá sus derechos”

Se les brindará a las participantes manos de papel de diferentes colores donde los invitaremos a que plasmen su compromiso para prevenir, restablecer y garantizar siempre los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en sus territorios, de manera que no pierdan su brillo y su color como Inocencia.

**MOMENTO DE  
CIERRE**



**Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)**  
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000  
Medellín - Colombia.



SC4887-1



**GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA**  
República de Colombia

**Alternativa 2.**

El facilitador le entrega hojas con manos rojas a los participantes y les solicita que escriban en ellas su compromiso para la protección y autocuidado, cada uno de los participantes lee el compromiso plasmado y lo pega en el espacio establecido para ello; al final se toma la fotografía con el grupo completo junto al mural de compromisos resaltando que es posible cumplirlos con la corresponsabilidad de todos y todas



**ACTIVIDAD GENERAL**

**Propósito de la Actividad:**

Sensibilización, compromiso y promoción de la jornada en contra al reclutamiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



Cada uno de los participantes unta sus manos con la pintura roja y la pone sobre el mural destinado para el fin, en papel bon blanco, craff o tela



**Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)**  
Calle 42 B No. 52 - 106 - Línea de Atención a la Ciudadanía: 604 409 9000  
Medellín - Colombia.



SC4887-1



**GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA**  
República de Colombia

<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pliegos de papel blanco y/o Papel craft</li><li>• Pintura Roja</li><li>• Hojas de papel blanco con las figuras de las manos rojas</li><li>• Marcadores</li><li>• Cinta de enmascarar</li><li>• Estrellas</li><li>• Derechos impresos (HOJAS IRIS DE COLORES LLAMATIVOS)</li><li>• Cuento Impreso o Video Beam.</li><li>• Impresión hojas para las actividades del cuento “consejo para ○ inocencia”, “peligros en el bosque” “reconociendo los derechos”</li><li>• Listado de asistencia y formato de encuesta.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constitución Política de Colombia 1991 Ley 1098 de 2006.</li><li>• Ordenanza 025 de 2009</li><li>• Política pública nacional de infancia y adolescencia Cuento “Inocencia Alada”</li><li>• Informe especial del Reclutamiento, uso y utilización de Niñas, Niños y Adolescentes.</li></ul>

