



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Secretaría de Educación

DIPLOMATURA: LA MATEMÁTICA EN LA ESCUELA

UNIVERSIDAD Y FACULTAD ENCARGADA DE CERTIFICAR

Facultad de Educación, Universidad Pontificia Bolivariana.

POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA EL CURSO

Maestros de planta, provisionales y de los colegios de cobertura del área de matemáticas en primaria de las instituciones educativas y colegios de los municipios no certificados de Antioquia.

INTENSIDAD HORARIA

135 horas, distribuidas así:

100 horas presenciales y 35 horas no presenciales de trabajo académico.

NÚMERO DE CRÉDITOS

3.

MODALIDAD

Presencial.

HORARIOS

Viernes de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.

Nota: Al final de cada día se dispondrá de una hora adicional para asesoría personal y presencial.

COSTO

La admisión y los textos no tienen ningún costo para los docentes.

JUSTIFICACIÓN

Este diplomado interviene y fortalece las prácticas pedagógicas en maestros de educación matemática de los grados Transición y Básica Primaria, con el fin de hacer transferencia de conocimiento en un proceso colaborativo, que permita generar resultados de búsqueda e implementación de nuevas e innovadoras estrategias metodológicas, que posibiliten el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico- matemático de niños y niñas en estos niveles. Se trabaja en las Áreas de Aritmética y Geometría con los textos de la Red Matemática.



Secretaría de Educación de Antioquia

Calle 42 B 52 - 106 Piso 4, Oficina 401 - Tels: (4) 383 84 03
Centro Administrativo Dptal José María Córdova (La Alpujarra)
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Secretaría de Educación

OBJETIVOS

El propósito es acompañar la realización y puesta en marcha del “Plan de mejoramiento de la enseñanza y apropiación de las matemáticas en Antioquia” con los siguientes objetivos: **General:** Fortalecer en los maestros capacidades y habilidades que les permitan estimular habilidades de pensamiento lógico- matemático en sus estudiantes. **Específicos:** Potenciar en los maestros capacidades y competencias para desarrollar las habilidades del pensamiento lógico-matemático en sus estudiantes. Capacitar y acompañar a los maestros en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas. Posibilitar la innovación de material didáctico y estrategias metodológicas.

METODOLOGÍA

La Diplomatura se llevará a cabo en un municipio de cada una de las nueve regiones del departamento de Antioquia, tal como lo decida la Secretaría de Educación Departamental, bien sea en un parque educativo o en las instalaciones de una institución educativa. La Diplomatura en cada municipio estará a cargo de dos profesores.

Para el diplomado se tendrá en cuenta la metodología de talleres, en donde la colaboración de todos estimula la construcción de nuevas ideas. Esta técnica permite llevar al grupo de participantes a buscar metas, al planteamiento y alcance de objetivos en común. Posibilita además un apoyo relevante en el proceso de capacitación, puesto que nos permite hacer un monitoreo directo de cada participante y de cada grupo con el fin de hacer un acompañamiento cercano. Los maestros podrán construir en grupos colaborativos: ideas, conceptos, estrategias, material didáctico para así lograr una mejor comprensión de los procesos matemáticos en la escuela.

La diplomatura versará semanalmente de dos sesiones de trabajo en las cuales en total se tendrán 6 horas teóricas y 4 horas de seminario, para un total de 10 horas presenciales cada semana. En las horas teóricas el profesor del curso hace una presentación del material, con énfasis en los aspectos conceptuales más importantes, y en las horas de seminario los estudiantes del diplomado intercambian opiniones con el profesor sobre las experiencias que han tenido en las aulas de sus instituciones educativas. Las 35 horas restantes corresponden a horas no presenciales de trabajo académico por parte de los docentes preparando material antes, en la clase y después de ella. Material que debe ser entregado en cada sesión de clase como evidencia de avance del proceso.

INSCRIPCIÓN

Inscripción: Hasta el 6 de Marzo de 2015.



Secretaría de Educación de Antioquia

Calle 42 B 52 - 106 Piso 4, Oficina 401 - Tels: (4) 383 84 03
Centro Administrativo Dptal José María Córdova (La Alpujarra)
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Secretaría de Educación

INICIACIÓN

Inicio de clases: A partir del **13 de marzo de 2015**. La semana comprendida entre el 29 de marzo y el 4 de abril no habrá clases. La fecha de iniciación será confirmada por la Secretaría de Educación de Antioquia.

MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES DE APOYO

Se fundamenta en el material general presente en la Red Matemática Antioquia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta la metodología planteada para la Diplomatura, la evaluación se constituye en un factor permanente de presentación de evidencias del trabajo en el aula.

Se deben registrar mínimo cinco evidencias individuales (por docente) del avance del proceso realizado en el aula de clase.

PRODUCTOS / RESULTADOS

Como resultado, se espera contribuir al mejoramiento de la calidad de los maestros a través de la capacitación recibida en la diplomatura, lo cual debe verse reflejado en el aula. Como producto se entregarán las evidencias de los trabajos realizados por los maestros en el aula.

MUNICIPIOS DONDE SE REALIZARÁN LOS DIPLOMADOS

El Santuario, Chigorodó, Tarso, Amalfi, Santa Rosa de Osos, Caucasia, Puerto Berrío, San Jerónimo, La Ceja, Girardota, Sonsón, Entrerrios, Urrao.



Secretaría de Educación de Antioquia

Calle 42 B 52 - 106 Piso 4, Oficina 401 - Tels: (4) 383 84 03
Centro Administrativo Dptal José María Córdova (La Alpujarra)
Medellín - Colombia - Suramérica