|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificación** | **DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O MODALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL O COMUNIDAD ÉTNICA** | | | | |
| Nombre del Establecimiento Educativo, o de la modalidad de Educación Inicial (EI), o de la comunidad étnica: | | | | |
| Código DANE del Establecimiento Educativo, cuando proceda: | | | | |
| Nombre del rector (a) o director (a) del Establecimiento Educativo o del líder de la modalidad de educación inicial, o de la comunidad étnica: | | | | |
| Departamento | Municipio | Secretaría de Educación | | Zona |
| Antioquia |  | Antioquia | | Rural **\_\_\_** |
| Urbana **\_\_\_** |
| Dirección del establecimiento educativo o de la modalidad de Educación inicial, o de la comunidad étnica. | | Correos electrónicos institucionales | | Teléfonos de contacto |
|  | |  | |  |
| Describa el establecimiento educativo o la modalidad de Educación Inicial o la comunidad étnica: (Número de sedes del EE, número de docentes, número de estudiantes. Número de niñas, niños, familias y cuidadores que participan en la modalidad, o en la experiencia de la comunidad étnica) | | | | |
| DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA | | | | |
| Nombre (s) y apellido (s): | | | | |
| Documento de identidad: | | | | |
| Cargo/s: | | | | |
| Correo electrónico institucional: | Otros correos electrónicos: | | Teléfono (s) de contacto. | |
| Breve descripción del perfil: (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | | | | |
| **Identificación de la Experiencia** | Nombre de la experiencia: | | | | |
| Temáticas:  Académica - Pedagógica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Familiar - Comunitaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Directiva – Administrativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Niveles y ciclos en los que se desarrolla la experiencia: (Puede señalar varias opciones)  Primera Infancia: \_\_\_\_\_\_  Preescolar: \_\_\_\_\_\_  Primaria: \_\_\_\_\_\_  Secundaria: \_\_\_\_\_\_  Media: \_\_\_\_\_\_  Otros: \_\_\_\_\_\_  Cuál(es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | La experiencia beneficia a: (Puede señalar varias opciones)  Estudiantes: \_\_\_\_\_  Docentes: \_\_\_\_\_  Directivos: \_\_\_\_\_  Familias: \_\_\_\_\_  Comunidad del entorno: \_\_\_\_\_  Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| La experiencia está dirigida a la (s) siguiente (s) población (es): (Puede señalar varias opciones)  Indígenas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mestizos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Pequeños productores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Afrocolombianos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Palenqueros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Raizales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Rom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Problema o necesidad** | Descripción de la problemática identificada y sus antecedentes:  • ¿Cuál es la problemática que dio origen a la experiencia y sus antecedentes?  • ¿Cuál es el escenario en dónde se ha desarrollado la problemática? Por favor, descríbalo.  • ¿La problemática considera la definición y seguimiento de acciones de mejora como parte del fortalecimiento institucional, de la modalidad o del proyecto de educación propia?  • ¿Desde la problemática y sus antecedentes se considera el fortalecimiento de competencias en los estudiantes? | | | | |
| **Fundamentación** | Justificación de la experiencia para resolver el problema o necesidad:  • ¿Por qué es interesante la situación en particular o la problemática?  • ¿Qué referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos sustentan la experiencia?  • ¿Cómo la experiencia propone un ambiente de aprendizaje significativo para los estudiantes?  • ¿Cómo la experiencia plantea situaciones de aprendizaje retadoras frente al desempeño esperado de los estudiantes?  • ¿Cómo, desde la experiencia, se posibilita la interacción entre las áreas de conocimiento? | | | | |
| **Objetivos** | Objetivos:  • Describa el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia.  • ¿Cuáles son los logros que pretende alcanzar la experiencia?  • ¿Qué aspectos de la problemática se busca transformar? | | | | |
| **Descripción del proceso y acciones desarrolladas** | Proceso y acciones desarrolladas:  • ¿Cómo se lleva a cabo la experiencia en el establecimiento educativo, comunidad étnica o modalidad de Educación Inicial?  • ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos de la experiencia?  • ¿Cómo han participado las familias, la comunidad, los docentes, y estudiantes en la experiencia?  • ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación o elementos han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones?  • ¿Cuál ha sido el rol de los directivos docentes del establecimiento educativo o de los líderes de la comunidad étnica o la modalidad de Educación Inicial?  • ¿Cómo desarrolla en los estudiantes su capacidad crítica?  • ¿Cómo fomenta el respeto por la diversidad y la consolidación de una identidad de la comunidad escolar?  • ¿Cuál es el impacto de la experiencia? | | | | |
| **Monitoreo Seguimiento Evaluación Resultados** | Monitoreo, seguimiento, evaluación y resultados:  • ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos?  • ¿Qué indicadores pueden dar cuenta del resultado de la experiencia? Ejemplo: Resultados Pruebas SABER, permanencia, aprobación, entre otros.  • ¿Cuáles han sido los principales cambios conseguidos a partir de la propuesta?  • ¿Cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado?  • ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de sus estudiantes?  • ¿Qué comparaciones ha realizado con los resultados obtenidos?  • ¿Cómo hace seguimiento a los procesos?  • ¿De qué manera registra los avances de la propuesta? | | | | |
| **Sostenibilidad** | Sostenibilidad:  • ¿Qué acciones y mecanismos ha desarrollado para hacer sostenible la experiencia?  • ¿Cómo participa el Establecimiento Educativo, las comunidades étnicas y las familias, cuidadores y comunidad de la Modalidad para hacer sostenible la experiencia?  • ¿Cuál ha sido el impacto social y pedagógico que ha tenido su propuesta?  • ¿La experiencia ha participado en eventos, programas, proyectos de investigación a nivel local, regional, nacional, internacional y/o ha obtenido reconocimientos?  • ¿La experiencia se ha transferido de manera exitosa a otros contextos educativos? | | | | |
| **Transferencia** | Transferencia:  • ¿Qué acciones se pueden realizar para mejorar o ampliar la participación?  • ¿Qué otros actores pueden involucrarse?  • ¿En qué otros escenarios educativos se puede implementar esta experiencia?  • ¿Cómo establece convenios de cooperación o alianzas estratégicas con otras instituciones y entidades? | | | | |
| **Resumen** | ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una X).  Menos de 1 año \_\_\_\_\_  Entre 1 año y 2 años \_\_\_\_\_  Entre 2 años y 3 años\_\_\_\_\_  Más de 3 años\_\_\_ | | | | |
| ¿De qué se trata la experiencia?  En una página, como máximo, describa la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente: tema, objetivos, población con la que trabaja, características de los estudiantes y de establecimiento educativo, de las comunidades étnicas o de la modalidad donde se lleva a cabo, acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas. (Con esta información se elaborarán las memorias del FEN2018) | | | | |