		ACTIVIDADES PROGRAMADAS
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN
DE ORDEN	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021
1		Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.
2	COMPLETAS	Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.
3		Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÀSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.

4	AMBIENTES ADECUADOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar el estado de <b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b> mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.
5		Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.

6	GESTION ESCOLAR	Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.
7		Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Curriculo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.
8		Realizar seguimiento, asesoría y evaluación a los resultados de las pruebas EXTERNAS (saber).

9		Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente
10		Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y compañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.
11	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramientol acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.
12	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.

## **ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:**

# **ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIAI**

		NÚMERO DE	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS		ME	S				CUC	
SE EJECUTARÁ EN EL 2021?			PRIORIZADOS		ACTIVID (Marque cor						
SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	М	A	М	J	J	
Sí		18	IE Santo Tomás de Aquino, IE Anzrá, IER Hojas Anchas, IER La Danta, IE San Francisco, ENS Santa Teresita, IE Las Mercedes, IE Nuestra señora del Rosario, IE José Maria Herrán, IE María Auxiliadora, CER Luis Felipe Restrepo, IE José Maria Bernal, IE Federico Angel, IE Don Matias, IE Juan Pablo Gómez Ochoa, IE San José, IE San José		x	x	x	x	x	x	
Sí		20	Esta actividad se desarrolla por municipios priorizando los siguientes: Tarazá, Caceres, Caucasia, Marinilla, El Peñol San Vicente Ferrer, Santa Fe de Antioquia, Sopetran, El Bagre, Nechi, Zaragoza, Santa Rosa de Osos, Don Matias, Entre Rios, Gómez Plata, Carolina, Puerto Nare, Puerto Triunfo, Arboletes, San Pedro de Uraba.				x	x	x	x	
Sí		18	IE Santo Tomás de Aquino, IE Anzrá, IER Hojas Anchas, IER La Danta, IE San Francisco, ENS Santa Teresita, IE Las Mercedes, IE Nuestra señora del Rosario, IE José Maria Herrán, IE María Auxiliadora, CER Luis Felipe Restrepo, IE José Maria Bernal, IE Federico Angel, IE Don Matias, IE Juan Pablo Gómez Ochoa, IE San José, IE San José		x	x	x	x	x	x	

Sí	76	Se estima atender 76 sedes que obedecen a la meta del Plan de Desarrollo para la viegencia 2021; el listado de las sedes depende de la presentación de proyectos por parte de los municipios y la priorización depende del cumplimiento de requisitos legales y tecnicos.	x	x	x	x	x	x
Sí	47	IER La Victoria, IER Villa Fátima Arriba, IER La Voluntad de Dios, IER Villa Chica, IER La Arenosa, CER Zaragocita, CER San Antonio IE San Antonio, IER Ogosco en 6 municipios, IER Herminia Yepes Correa en 3 municipios, IER La Sucre en 2 municipios, IER Campanas, CER Cachumbal, CER El Carmín, CER Madreseca, IE Presbítero Gerardo Montoya Montoya, IE Pueblo Nuevo IER Cristales, IER Porcesito, IER San Ignacio, CER 25 de Agosto, CER Bobal La Playa, CER Mellito Arriba, CER San Juancito IER Alianza para el Progreso, IER San Antonio de Padua, IER Bajo la Arenosa IER Buenos Aires, CER Platanito, CER Claudia Munera, IER Dario Gutierrez Rave IER Granizada, CER Caño Blanco CER La Primavera, IER San Miguel del tigre IE Alfonso López Pumarejo, IE América, IE Carlos Arturo Duque Ramírez, IER Enrique	x	x	x	x	x	x

Sí	47	IER La Victoria, IER Villa Fátima Arriba, IER La Voluntad de Dios, IER Villa Chica, IER La Arenosa, CER Zaragocita, CER San Antonio IE San Antonio, IER Ogosco en 6 municipios, IER Herminia Yepes Correa en 3 municipios, IER La Sucre en 2 municipios, IER Campanas, CER Cachumbal, CER El Carmín, CER Madreseca, IE Presbítero Gerardo Montoya Montoya, IE Pueblo Nuevo IER Cristales, IER Porcesito, IER San Ignacio, CER 25 de Agosto, CER Bobal La Playa, CER Mellito Arriba, CER San Juancito IER Alianza para el Progreso, IER San Antonio de Padua, IER Bajo la Arenosa IER Buenos Aires, CER Platanito, CER Claudia Munera, IER Dario Gutierrez Rave IER Granizada, CER Caño Blanco CER La Primavera, IER San Miguel del tigre IE Alfonso López Pumarejo, IE América, IE Carlos Arturo Duque Ramírez, IER Enrique		x	x	x	x	x	x
Sí	47	IER La Victoria, IER Villa Fátima Arriba, IER La Voluntad de Dios, IER Villa Chica, IER La Arenosa, CER Zaragocita, CER San Antonio IE San Antonio, IER Ogosco en 6 municipios, IER Herminia Yepes Correa en 3 municipios, IER La Sucre en 2 municipios, IER Campanas, CER Cachumbal, CER El Carmín, CER Madreseca, IE Presbítero Gerardo Montoya Montoya, IE Pueblo Nuevo IER Cristales, IER Porcesito, IER San Ignacio, CER 25 de Agosto, CER Bobal La Playa, CER Mellito Arriba, CER San Juancito IER Alianza para el Progreso, IER San Antonio de Padua, IER Bajo la Arenosa IER Buenos Aires, CER Platanito, CER Claudia Munera, IER Dario Gutierrez Rave IER Granizada, CER Caño Blanco CER La Primavera, IER San Miguel del tigre IE Alfonso López Pumarejo, IE América, IE Carlos Arturo Duque Ramírez IER Enrique		x	x	x	x	x	x
Sí	45	5 por subregión Establecimientos Educativos Clasificados en 2020 en los percentiles A, B, C y D	x	x	x	x	x	x	x

Sí	149	Se atenderán 320 esteblacimientos así: Bajo Cauca 2, Magdalena Medio 13, Nordeste 12, Norte 26, Occidente 16, Oriente 21, Suroeste 26, Urabá 20 y Valle de Aburrá 13.	x	x	x	x	x	X	x
Sí	14	I.E. Normal Superior Sagrada Familia De Urrao, I.E. Jose María Villa, I.E.R Bernardo Sierra, I.E. Luis Eduardo Diaz, I.E. Santa Teresa, I.E. Técnico Agropecuario Y En Salud De Sonsón, I.E.R. Francisco Manzueto Giraldo, I.E. Presbitero Julio Tamayo, I.E. Liborio Bataller, I.E. Rafael Uribe Uribe, I.E. La Pintada, I.E. Luis Eduardo Diaz, I.E.R. Agricola De San Jerónimo, I.E. Maria Auxiliadora			x	x	x	x	x
Sí	5	I.E. Bernardo Arango Macias, I.E. Concejo Municipal, I.E. Ana Eva Escobar Gonzalez, I.E. José Antonio Galán, I.E. Escuela Normal Superior Santa Teresita		x	х	x	x	x	x
Sí	17	ñ			x	x	x	x	x
					_				
					_				

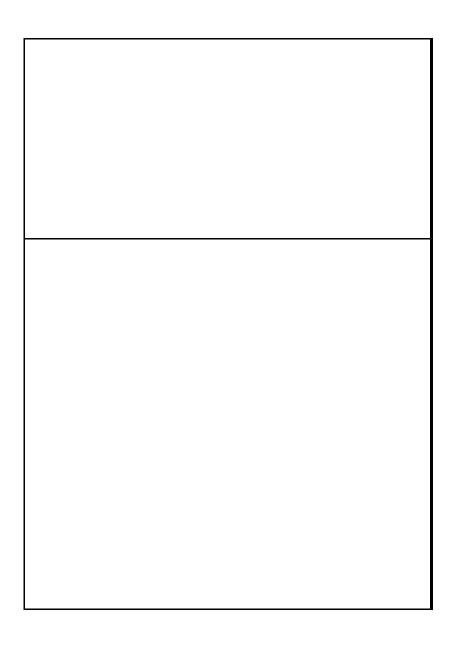
# **LES DE EPBM**

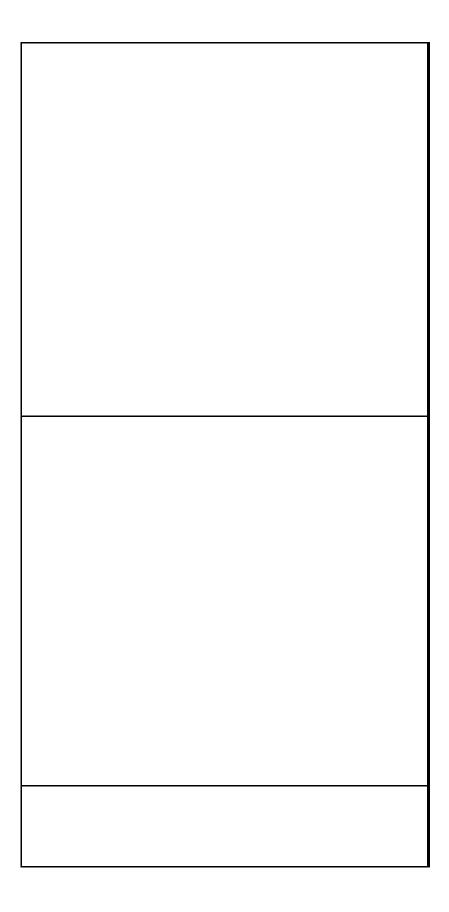
	N E	DΕ	LA				INFORI
	AD una X)				RESPONSABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META
Α	s	o	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. ( LOGRO / META)
x	x	x	x		Dirección de Educación Terciaria		
x	x	x	x		Dirección de permanencia		
x	x	x	x		Dirección de Educación Terciaria		

x	x	x	x	Dirección de Infraestructura	
x	x	x	x	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	

х	x	x	x		Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	
x	x	x	x		Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	
x	x	x	x	x	Dirección de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo y la Dirección de Modelos Flexibles. Dirección terciaria	

x	x	x	x	x	Dirección de Talento Humano Docente	
x	x	x			Dirección de Fondos de Servicios Educativos	
x	x	x	x		Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	
x	x	x	x		Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	





ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFIC

		ACTIVIDADES PROGRAMADAS	3		NÚMERO		DENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS		S DI	E EJ	ECI	UCIO	ÓN E
	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO	DE EE (Meta)						TIV	ΙDΑ	D
NÚMERO DE ORDEN	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad		F	М	м	J,	J	s
1		Verificar el procedimiento aplicado en la IE para la aprobación de costos educativos (actas del Consejo Directivo, información a padres), reporte de la autoevaluación institucional y la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	Sí		124	Presectoiar El Palacito Del Nimo Dios, Politechico Interamencano Little Explorers Kindergarden And School, Jardín Infantil Muñequero, Jardín Infantil Los Picarones Alegres, Jardín Infantil Amiguitos Del Bajo Cauca, Instituto Regional Coredi, Instituto Regional Coredi, Instituto Regional Coredi, Instituto Regional Coredi, Instituto Educativo La Anunciacion, Instituto Educativo La Anunciacion, Instituto Ciencias Aplicadas Indecap, Instituto Corferrini, Instituto Arquidiocesano Urbano Y Rural -laur-, Institucion Educativa Para Vivir En Un Mundo Mejor, I.E. Colegio Cooperativo Alejandrino Restrepo, Guarderia Y Preescolar Pimponio, Gimnasio Internaciona De Medellin, Fundación Escuela Normal Superior La Merced, Colegio Waldorf Isolda Echavarria, Colegio Waldorf El Maestro, Colegio Tecror Milenio, Colegio Seminario Corazonista Colegio Santa Teresita Del Niño Jesus, Colegio Santa Leoni Aviat Colegio Santa Ines, Colegio Santa Señora De Las Misericordias, Colegio Soleira, Colegio Santa Jose De Las Colegio Santa Ines, Colegio Santa Pose De Las Mercedes, Colegio Manseñor Ramon Arcila Ramirez, Colegio Nuestra Señora Del Rosario, Colegio Ruestra Señora De Las Mercedes, Colegio Monseñor Ramon Arcila Ramirez, Colegio Monseñor Ernesto Gomez Echeverri, Colegio Monseñor Affonso Uribe Jaramillo, Colegio Militar Centro Educativo El Tesoro Del Saber Colegio Maria Auxiliadora De Losato, Losa de Caleja Livia Argia Calegio Las Calego Colegio Maria Auxiliadora De Cole	ii						
2	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorizacion de tarifas a los establecimientos eductivos no oficiales de su jurisdicción.	Sí		124	Regional Coreia Liecatione And School, Jardin Infantil M Muñequero, Jardin Infantil Los Picarones Alegres, Jardin Infantil M Muñequero, Jardin Infantil Los Picarones Alegres, Jardin Infantil Amiguitos Del Bajo Cauca, Instituto Regional Coredi, Instituto Regional Coredi, Instituto Parroquial Nuestra Señora De La Presentacion, Instituto Educativo La Anunciacion, Instituto Educativo La Anunciacion, Instituto Deciencias Aplicadas Indecap, Instituto Corferrini, Instituto Arquidiocesano Urbano Y Rural -laur-, Institucion Educativa Para Vivir En Un Mundo Mejor, I.E. Colegio Cooperativo Alejandrinc Restrepo, Guarderia Y Preescolar Pimponio, Gimnasio Internaciona De Medellin, Fundación Escuela Normal Superior La Merced, Colegio Waldorf Isolda Echavarria, Colegio Waldorf El Maestro, Colegio Waldorf Isolda Echavarria, Colegio Seminario Corazonista Colegio Santa Teresita Del Niño Jesus, Colegio Santa Leoni Aviat Colegio Santa Teresita Del Niño Jesus, Colegio Santa Leoni Aviat Colegio Santa Teresita Del Niño Jesus, Colegio Santa Leoni Aviat Colegio Rudolf Steiner, Colegio San Rafael, Colegio San Jose De Las Mercedes, Colegio Monseñor Del Rosario, Colegio Nuestra Señora De Las Mercedes, Colegio Monseñor Ramon Arcila Ramirez, Colegio Monseñor Emesto Gomez Echeverri, Colegio Monseñor Alfonso Uriba Maramillo, Colegio Militar Centro Educativo El Tesoro Del Saber Colegio Maria Auxiliadora De La Ceja, Colegio Maria Auxiliadora De Santuario, Colegio Luis Amigo, Colegio La Inmaculada Puerto Rerrio Colegio La Inmaculada Colegio La Asuncion Colegio La Inmaculada Colegio La Inmacula							
3	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la	Sí		124	Herrio L'Oleino I a Immaciusia a L'Oleino I a Asuncion L'Oleino Liua Preescolar El Palacito Del Niño Dios, Politecnico Interamericano, Little Explorers Kindergarden And School, Jardin Infantil Mi Muñequero, Jardin Infantil Los Picarones Alegres, Jardin Infantil Amiguitos Del Bajo Cauca, Instituto Regional Coredi, Instituto							
4	RÉGIMEN SANCIONATORIO	Apoyar las investigaciones que deban adelantarse en el marco del debido proceso y aplicar las sanciones que de estas se deriven, cuando se reciban quejas y se demuestre que los EE han incurrido en conductas irregularidades, actuando en				Esta actividad no es planeable porque se trabaja de ser necesario y de momento no existen procesos en tramite, dado lo anterior, no se elimina del POAIV toda vez que podría genererase actuaciones para reportar en el seguimiento.							
5	RÉGIMEN CONTROLADO	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado y verificar la presentación y el cumplimiento de los planes de mejoramiento. En virtud de lo establecido en el artículo 2.3.2.2.1.3 del Decreto 1075 de 2015, la aplicación del régimen controlado es una medida de	Sí		4	I.E. Para vivir en un mundo mejor, Colegio Monseñor Ramón Arcila Ramírez, colegio el oasis y Colegio Diocesano Santa María	1	,	x x	x	x	x x	x

6	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la habilitación de prestadores No Oficiales, expedir o renovar las licencias de funcionamiento, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de	Sí	12	IE Para Vivir un Mundo Mejor, Colegio Terce Milenio, Little Explorer Kinder Garden, Colegio Santa Leony Aviat, Colegio de Adultos Cultural, Centro Educativa Paso a Paso, Unidad Educativa la Salada, Colegio Campestre Montelagre, Colegio el Triangulo, IE Senderos, IE Prados Verdes		x >	x x	x	x	x x	x
7	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la implementación del sistema de convivencia escolar y de la ruta de atención integral de las situaciones que la alteren, según su tipo, e impulsar la revisión y el ajuste de los manuales de convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013.		1	Colegio Nuestra Señora de La Presentación		x )	C				
8	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Sí	4	I.E. Para vivir en un mundo mejor, Colegio Monseñor Ramón Arcila Ramirez, colegio el oasis y Colegio Diocesano Santa María			x	х	х	x x	ľ.
9	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	Si	34	IER Pajarito Arriba, IER Maria del Rosario, IER Samana, IER Ogosco., IER Voluntad de Dios, IER, San Antonio, CER San Antonio, IER Villa Fatima Arriba, IER La Cabaña, IER Los Almendros, IER San Isidro, IER Bajo la arenosa, IER El Cerro, IER Piedras Blancas, IER La Cadena, IER La Provincia, IE Celestino Diaz, IER Nel Upegui, IER Mulativos Piedrecitas, IER Pavarandó grande, CER Indigenista Chuscal, CERI Pablos Muera, IERI Tacanal, CER Nuevo Horizonte, CERI Tranquilino Rosario, IERI Polines, IERI José Elias Suarez, CERI Nuevo Horizonte.		)	c x	x	x	хх	: <b>x</b>
10	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia y verificar en lo que corresponda el cumplimiento de los protocolos de	Sí	90	Se atenderán 90 esteblacimientos así: Bajo Cauca 8, Magdalena Medio 3, Norte 10, Occidente 2, Oriente 25, Suroeste 5, Urabá 5 y Valle de Aburrá 33.		x	x x	x	x	<b>x</b> :	x x
11	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE.	Sí	2	Colegio Monseñor Ramon Arcila Ramirez, Colegio Saleciano Santo Domingo Savio	x	x	x x	x	x	x :	x x
												+
							-	$\bot$		Н	4	丰
						H		+	-	$\forall$	1	+
							1			П		Д
						H	-	+	-	$\mathbb{H}$	-	+
								1			1	力
						H	-	+		H	+	$\dashv$
												士
							4					$\blacksquare$
						H	+	+	+	$\forall$	+	+
										Ш	1	耳
						H	-	+	-	Н	-	+
						Ш				Ш		لل

## CIALES DE EPBM

	LA		DE EARW		tendidos a los establecimientos orte del priorizados.  La META IMPLEMENTADAS  Logro alcanzado, frente a los establecimientos orte del priorizados Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares	MES DE EJECUCIÓN
()	)		RESPONSABLES	LOGROS		
c	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	los establecimientos priorizados.	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
			Dirección de Asuntos Legales, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento		0%	
			Dirección de Asuntos Legales, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento			
			Dirección de Asuntos Legales, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento		0%	
			Dirección de Asuntos Legales			
			Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo		0%	

x	x		Dirección de Asuntos Legales, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento	0%	
			Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	0%	
			Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	0%	
x	x		Dirección de Permanencia	0%	
x	x		Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo Dirección Gestión de la Calidad Educativa	0%	
x	x		Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	0%	
	<u> </u>				
	L				
-	-	H			
-	-	H			
-		H			
-	-	$\vdash$			
		П			
-	-				
H	$\vdash$	H			
L					

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y

		ACTIVIDADES PROGRAMADAS				IDENTIFICACION DE		мес	: n	<b>.</b> .	JEC
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO	NÚMERO DE EE (Meta)	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS		WIL.		A	CTIV ue c
DE ORDEN	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	vi 🏻	м	J
1	SIET	Garantizar el registro veraz y oportuno por parte de las instituciones ETDH de la matrícula y de los estudiantes certificados, en el SIET; herramienta que permite consultar la validez de los estudios realizados en estos establecimientos.	Sí		6	Centro de Sistemas de Antioquia CENSA (en 6 municipios)	x	x x	x		
2		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI, en <i>EE oficiales</i> .				Esta actividad no es planeable porque se trabaja por demanda, dado lo anterior, no se elimina del POAIV toda vez que si tendrá resultados en el seguimiento.		×	x x	x	x
3	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizarel registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE en los <i>EE no oficiales</i> .	Sí		3	Centro Educativo Amor y Vida por los Niños, Colegio Fronteras, Centro Educativo Santa Clara		x x	х	x	x
4		Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizarel registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE en la <i>Educación de Adultos</i>	Sí		3	Colegio de Educación Campesina, Institución Educativa Previa, Escuela Empresarial de Educación		x	x x	x	x
5	SIMAT	Garantizar el registro adecuado y oportuno de la MATRICULA EN EL SIMAT	Sí		30	20 auditorias de matricula ani vel municipal en: Tarazá, Cáceres, Caucasia, Marinilla, El Peñol, San Vicente Ferrer, Santa Fe De Antioquia, Sopetrán, El Bagre, Nechí, Zaragoza, Santa Rosa De Osos, Donmatías, Entrerrios, Gómez Plata, Carolina del Príncipe, Puerto Nare, Puerto Triunfo, Arboletes, San Pedro de Urabá 10 asesorías en gestión de cobertura en: Santa Fe De Antioquia, Sopetrán, San Jerónimo, Arboletes, San Pedro de Urabá, Amalfi, Vegachí, Yolombó, Urrao, Pueblorrico	x	x x	x	x	x
6		Verificar los soportes de los <b>estudiantes pertenecientes a poblaciones objeto de inclusión</b> reportados en el SIMAT	Sí		4	I.E. Bernardo Arango Macias, I.E. Concejo Municipal, I.E. Ana Eva Escobar Gonzalez, I.E. José Antonio Galán		x x	ı		
8										+	+
9										I	
10 11							H	_	_	+	$\vdash$
12							$\dag \dag$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\forall$
13							Ц			Į	耳
14 15							H	+	+	+	+
16								1		土	
17							$oldsymbol{H}$		-	+	$\dashv$
18 19							${\mathbb H}$	+	+	+	+
20							П			Į	П
21 22							H	$\perp$	+	+	$\dashv$
23							H	+	-	+	$\forall$
24							П	1	1	Į	П
25 26							H	+	+	+	+
26							H	$^{+}$	+	+	$\forall$
28							П	1	1	丰	
29										丄	Ш

### EL DESARROLLO HUMANO

U	CIÓ	N I	DE	LA				INFORMES	DE EJECUCIÓN
	on una X)					RESPONSABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
J	A	s	o	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
						Dirección de Asuntos Legales Educación, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento		0%	
x	x	x	x	x	x	Dirección de Asuntos Legales Educación, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento			
x	x	x	x	x	x	Dirección Proyectos, estudios e investigación del sector educativo			
x						Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo		0%	
x	x	x	x	x	x	Dirección de Permanencia			
						Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo			
L									
H									
L				L					
H	-	_	-						
L									
L			_						
L									
F	1			Ĺ					
H		_	_	H					
H	-		_	H					
L									
L									

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC A PRESTADORES DE SERVICIOS DE EDUCACIÓ

		ACTIVIDADES PROGRAMADAS				DES DE IVC A PRESTADORES DI							
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO	NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	N			AC1	TIVIE	DAD	ON DE
DE ORDEN	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	· M	A	м.	J J	A	so
1		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI, en <i>EE oficiales</i> .				Esta actividad no es planeable porque se trabaja por demanda, dado lo anterior, no se elimina del POAIV toda vez que si tendrá resultados en el seguimiento.		x	x	x x	c x	x	x x
2		Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes, jornada única, ciclos y programas, cumplimiento del calendario académico, entre otros en EE no oficiales.	Sí		11	I.E. Para vivir un mundo mejor, Colegio Tercer milenio, Little explores Kinder Garden, Colegio Santa Leoni Aviat, , C.E. Paso a Paso, Unidad Educativa La salada, C.E. Amor y Vida por los niños, Preescolar campestre Montealegre, Colegio El Triangulo, Colegio Fronteras, I.E. Senderos, I.E. Prados Verdes y C.E. Santa Clara	x x	( <b>x</b>	x	x >	c x	x	x x
3		Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros en las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.	Sí		19	Politécnico Kameron, Escuela de Enfermería el Silo, Universidad CES, Centro de Estudios de Salud EDESA, Corporación Universitaria Uniminuto, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Instituto de Ciencias Aplicadas INDECAP, Instituto de Educación y Capacitación de la costa IDECO, Politécnico Andesalud, Corporación Universitaria Lasallista, Centro de Sistemas de Antioquia CENSA Instituto Compuier	x x	: x	x	x >	c x	x	x x
4		Venticar los actos administrativos mediante los cuales se otorgo la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros de la <i>Educación de</i>	Sí		1	Colegio de Adultos Cultural	x x	x	x	x x	c x	x	x x
5		Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de las comunidades educativas de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.	Sí		4	Fundación Universitaria Catolica del Norte, Centro de Educación CEDES, Escuela de Auxiliares de Enfermería San Rafael, Instituto de ETDH Comfama.		x	x	x x	· χ	x	x x
6		Atención de quejas, denuncias y demás por oferta de servicios educativos sin requisitos legales.	Sí		8	English School, Instituto Colombo Americano, Colegio Siderense, Centro de Sistemas de Antioquia CENSA (en 4 municipios), Rhema school		x	x	x x	c x	x	x x
7		-					Щ	$\perp$	$\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	$\dashv$	4	$\perp$	$\coprod$
8 9					-		$\vdash \vdash$	+	+	$\vdash$	+	+	$+\!\!+$
10							H	+	+	$\vdash$	+	+	++
11								Ţ	П	口	工	L	口
12							$\vdash \vdash$	+	+	$\vdash$	+	+	$+\!\!\!+\!\!\!\!+$
13 14					<del> </del>		H	十	+	$\vdash$	+	+	++
15							世	士	Ħ	♂	士	İ	ഥ
16								Ţ	$\Box$	耳	Į	Ţ	$\Box$
17 18					-		$\vdash \vdash$	+	₩	$\vdash$	+	+	$+\!\!+\!\!\!-$
18							$\vdash$	+	+	$\vdash$	+	+	+
20								I	Ħ	₫	I	İ	
21							П	I	$\Box$	栮	I	I	
22								丄	Ш	Ш	丄	丄	Ш

#### N INICIAL

LÆ				INFORME	S DE EJECUCIÓN
		RESPONSABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
x	x	Dirección de Asuntos Legales Educación, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento			
x	x	Dirección de Asuntos Legales Educación, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento			
x	x	Dirección de Asuntos Legales Educación, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento		0%	
x	x	Dirección de Asuntos Legales Educación, Equipo de Acreditación, Legalización y Reconocimiento		0%	
x	x	Dirección Asuntos Legales - Educación Dirección de Inspeccipon, Vigilancia y Control del Servicio Educativo		0%	
x	x	Dirección Asuntos Legales - Educación Dirección de Inspeccipon, Vigilancia y Control del Servicio Educativo		0%	
L	-				
L					
-	-				
H	-				
H	-				
	<u> </u>				

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PA

				ACI	IVIDADES DE I	VC EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCAC I	
		ACTIVIDADES PROGRAMADAS			NÚMERO DE	IDENTIFICACION DE	М
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO	EE (Meta)	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	
DE ORDEN	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F
						EDUCACIÓN PARA ADULT	os
1	SEGUIMIENTO EE PRIVADOS QUE OFRECEN BACHILLERATO EXPRESS	do basimor ou monos tiemps del regiamentane, meamphenas is	Sí		1	Rhema school	x
2	CALIDAD DEL SERVICIO EE DE ADULTOS	Verificar las edades de ingreso a los programas, el cumplimiento del tiempo de duración, la aplicación de pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos, que favorecen la calidad de la formación recibida nor las personas ióvenes y adultas	Sí		4	I.E. Bernardo Arango Macias, I.E. Concejo Municipal, I.E. Ana Eva Escobar Gonzalez, I.E. José Antonio Galán	x
3	SEGUIMIENTO MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	Realizar seguimiento, verificación y control al desarrollo de los Modelos Educativos Flexibles que se estan implementando en las subregiones del Departamento de Antioquia.	Sí		4	I.E. Bernardo Arango Macias, I.E. Concejo Municipal, I.E. Ana Eva Escobar Gonzalez, I.E. José Antonio Galán	х
4		Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas para garantizar su pertinencia, mejoramiento y actualización constante.	Sí		4	Fundación Universitaria Catolica del Norte, Centro de Educación CEDES, Escuela de Auxiliares de Enfermería San Rafael, Instituto de ETDH Comfama.	
5	EDUCACIÒN PARA EL	Llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las Instituciones de ETDH, verificar los instrumentos mediante los cuales la realizan y los registros en los sistemas de información	Sí		4	Fundación Universitaria Catolica del Norte, Centro de Educación CEDES, Escuela de Auxiliares de Enfermería San Rafael, Instituto de ETDH Comfama.	
6	TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	Efectuar visitas de control a los EE que se encuentren en el primer año y segundo año de operación, además de los que, a partir de los reportes generados por los sistemas de información, no evidencien el registro completo de los datos requeridos.			4	Fundación Universitaria Catolica del Norte, Centro de Educación CEDES, Escuela de Auxiliares de Enfermería San Rafael, Instituto de ETDH Comfama.	
7		Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios, equipos y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Sí		4	Fundación Universitaria Catolica del Norte, Centro de Educación CEDES, Escuela de Auxiliares de Enfermería San Rafael, Instituto de ETDH Comfama.	
						EDUCACIÓN PARA GRUPO	)S È
8	EDUCACIÒN INDIGENA	Verificar la calidad de la prestación del servicio educativo de las comunidades indigenas, desde la integralidad, inculturalidad y diversidad lingüística.	Sí		26	Chuscal, C.E.R. Indeginista Guaguandó, C.E.R. Indeginista Mariano Suarez, C.E.R. Indeginista Pablos Muera, C.E.R. Indeginista San Matias, I.E.R. Indeginista Maneska, I.E.R. Indeginista Tacanal I.E.R. Indeginista Moneska, I.E.R. Indeginista José Elías Suarez, I. E. R. Indigena Tranquilino Rosario I. E. R. Indigena El Canime, C. E. R. Indigena De Garzon Pegado, C. E. R. Indigenista Dojura, C. E. R. Indigenista Jurado Saudo, C. E. R. Indigenista Guapa Alto, C. E. R. Indigenista Guapa Alto, C. E. R. Indigenista Chigorodocito, I. E. R. Indigenista Llano Gordo, C. E. R. Indigenista Chagerado, C. E. R. Indigena Jaiquerazabi C. E. R. Indigena La Union, C. E. R. Indigena Nuevo Horizonte, I.E.R. Indigenista Embera Atrato Medio, C. E. R. Indigenista Jaidezavi, I. E. R. Emberá	
9		Realizar acompañamiento y seguimiento a la elaboración y ejecución de los los Proyectos Educativos Comunitarios PEC	Sí		26	Chuscal, C.E.R. Indeginista Guaguandó, Č.E.R. Indeginista Mariano Suarez, C.E.R. Indeginista Pablos Muera, C.E.R. Indeginista San Matias, I.E.R. Indeginista Maneska, I.E.R. Indeginista Tacanal I.E.R. Indeginista Polines, I.E.R. Indeginista Tacanal I.E.R. Indeginista Polines, I.E.R. Indeginista José Elias Suarez, I. E. R. Indigena Tranquilino Rosario I. E. R. Indigena El Canime, C. E. R. Indigena De Garzon Pegado, C. E. R. Indigenista Dojura, C. E. R. Indigenista Jurado Saudo, C. E. R. Indigenista Guapa Alto, C. E. R. Indigenista Chigorodocito, I. E. R. Indigenista Llano Gordo, C. E. R. Indigenista Chagerado, C. E. R. Indigena Jaiquerazabi C. E. R. Indigena Jaiquerazabi C. E. R. Indigenista La Union, C. E. R. Indigena Nuevo Horizonte, I.E.R. Indigenista Embera Atrato Medio, C. E. R. Indigenista Jaidezavi, I. E. R. Emberá	

						Juan de Dios Carvajal (Jardín), 2. Miguel Valencia (Jardín), 3. La Carbonera (Andes), San Peruchito ((Andes), Tapartó (Andes); San José (Andes), Santa Inés (Andes), Felipe Henao (Andes), Santa Rita (Andes), Marco Fidel Suárez (Andes), Juan de Dios
10	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer la implementación de estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en las instituciones educativas rurales que así lo requieran.	Sí		54	Uribe; La Ermita (Ciudad Bolívar), Juan Tamayo (Ciudad Bolívar), Farallones (Ciudad Bolívar), José María Herrán (Ciudad Bolívar), San José del Citará (Ciudad Bolívar), Jesús Aníbal Gómez (Tarso), Perla del Citará (Betania), La Merced (Betania), Luis Felipe Restrepo (Pueblorrico), El Salvador (Pueblorrico), El Concilio (Salgar), Peñalisa (Salgar), Abelardo Ochoa (Salgar), Casagrande (Concordia), Yarumal (Concordia), Morelia (Concordia), Las Ánimas (Concordia), Uribe Gaviria (Venecia), Normal Superior (Jericó), San José (Jericó), San Francisco de Asís (Jericó), La Albania (Titiribí), Los Micos (Titiribí), San Antonio de Padua (Támesis), Santiago Ángel Santamaría (Támesis), Víctor Manuel Orozco (Támesis), San Pablo (Támesis), Juan Pablo Gómez Ochoa (Caramanta), Llanogrande (Fredonia) y Rafael Uribe Uribe Valparaíso
11		Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana. Particularmente, se recomienda acompañar la gestión de los establecimientos educativos que operan en las zonas rurales en aspectos relacionados con la implementación de estrategias flexibles que garanticen trayectorias escolares completas, el mejoramiento de los índices de calidad y el apoyo a las estrategias de permanencia. Así mismo, apoyar los programas adelantados por las escuelas normales dirigidos a cualificar los docentes que laboran	Sí		3	I, Institución Educativa Mutatá Mutatá), 2, Institución Educativa Rural Mellito (Necoclí) y 3, Institución Educativa Rural (San Pedro de Urabá)
				EDU	ICACIÒN PA	RA PERSONAS CON LIMITACIONES O C
12	EDUCACIÒN INCLUSIVA EN EL MARCO DE LA ATENCIÒN EDUCATIVA A	Verificar y hacer segumiento a las condiciones para la atención educativa a la población con discapacidad en los niveles de preescolar, básica y media.	Sí		166	Se atenderán 167 esteblacimientos así: Bajo Cauca 3, Magdalena Medio 9, Nordeste 10, Norte 24, Occidente 21, Oriente 41, Suroeste 28, Urabá 12 y Valle de Aburrá 18.
13	LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, de que trata el Decreto 1421 de 2017, en EE oficiales y privados.	Sí		166	Se atenderán 167 esteblacimientos así: Bajo Cauca 3, Magdalena Medio 9, Nordeste 10, Norte 24, Occidente 21, Oriente 41, Suroeste 28, Urabá 12 y Valle de Aburrá 18.
14	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seguimiento sobre la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, permanencia, calidad, los apoyos y ajustes requeridos, así como a la inversión de recursos del 20% adicional que se asigna a las ETC por el SGP.	Sí		166	Se atenderán 167 esteblacimientos así: Bajo Cauca 3, Magdalena Medio 9, Nordeste 10, Norte 24, Occidente 21, Oriente 41, Suroeste 28, Urabá 12 y Valle de Aburrá 18.
15						1
16 17						
- 17						
18				ļ.		

2	202	1												
_														
۱F	RA.	JO.	VE	NE	S Y	΄ Α	DU	Lī	ros					
s	DE	: E.	JEC	CU	CIĆ	N	DE	L	A				INFORME	S DE EJECUCIÓN
	(Ma	A	CTI	VIE	)A[	)				RESPONS	SABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
M	IA	М	J	J	A	S	o	N	ı D	Area y nombre de l responsables d activid	e ejecutar la	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. ( LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
	1	1	1	1	1	1	1	_	1			1		
x														
x	x	x	x	x	x	x	x	x						
x	x	x	x	x	x	x	x	x						
x	x	x	x	x	x	x	x	x						
x	x	x	x	x	x	x	x	x						
N	IC	os								1			_	
	x			x	x	x	x							

0%

| x | x | x | x | x | x | x | x |

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Direccion de Modelos Flexibles ,Diversidad e Inclusion. Juliana Julio, Guillermo Herrera Y Alvao Humberto Muñoz Jaramillo	
x	x	x	x							Dirección de Modelos Educativos Flexibles, Diversidad e Inclusión. Guillermo León Herrera Gutiérrez y Alvaro Humberto Muñoz Jaramillo	
Al	PAC	CIE	DAI	DE	S	ΕX	CE	P	CIC	ONALES	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Dirección de Modelos Educativos Flexibles, Diversidad e Inclusión	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Dirección de Modelos Educativos Flexibles, Diversidad e Inclusión	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Dirección de Modelos Educativos Flexibles, Diversidad e Inclusión	
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	_			_	L	1		
	1	-	-	-			-	H	$\vdash$		
									t		

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIO

	АСТ	TIVIDADES PRIORIZADAS			MES DE EJECUCIÓN D										
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ACTIVIDAD (Marque con una										
DE ORDEN	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A N	/I J	J	A S				
1		Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	11	Centro Educativo la Gacela, Centro Infantii Aventuras de Aprender, Centro Educativo Amando ConSentidos, Jardin Infantii Little School House, Jardin Infantii Patitos Creativos, Jardin Infantii Espiral, Colegio Gimnasio Cantabria, Casita en el Aire, Centro de Desarrollo Infantii Alilolao, Centro Educativo Jugando con Colores, La Jungla Kindergarden	x	x	x >	c x	x	x	x x				
2	EDUCACIÓN INICIAL	Velar -en el marco de sus competencias- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.		I.E. ESCUBIA Normal SUperior De ADBJOTTAI, I.E. PASCUBI COTIFBA FIOTEZ, I.E. San Fernando, I.E. Escuela Normal Superior de Amagá, C.E.R. Urbano Ruíz, I.E. Presbítero Gerardo Montoya, I.E. Pueblo Nuevo, I.E. María Auxiliadora, I.E. Marco Fidel Suárez, I.E. María Auxiliadora, I.E. San José, I.E.R. Amanda Posada, I.E. Anorí, I.E. Santa Teresa, I.E.R. El Tablazo, I.E. Presbítero Ricardo Luis Gutiérrez Tobón, I.E. San José, I.E. Santa Gema, I.E. Guarumo, I.E. Gaspar de Rodas, I.E. Aurelio Mejía, I.E. Monseñor Gerardo Patiño, I.E. Nicolás Gaviria, I.E.R. Zungo Embarcadero, I.E.R. Villa Nelly, I.E. Colombia, I.E.R. La Cadena, I.E. José María Muñoz Florez, I.E. Marco Fidel Suarez, I.E. Santa Teresita, I.E. Divino Niño, C.E.R. Riveras del Cauca, I.E. Margento, I.E. Liceo Caucasia, I.E. La Misericordia, I.E. Liceo Concejo Municipal, C.E.R. La Malvinas, I.E. Santo Domingo, I.E. Escuela Normal Superior Del Bajo Cauca, I.E. Gonzalo Mejía, I.E. Chigorodó, I.E. Juan Evangelista Berrio, I.E.R. Indigenista Polines, I.E. Agrícola de Urabá, I.E. Los Andes, I.E. Municipal José De Los Santos Zúñiga, I.E. Agrícola de Urabá, I.E. José Miguel de Restrepo y Puerta, I.E. Escuela Normal Superior María Auxiliadora, I.E. San Luis Gonzaga, I.E. Madre Laura Montoya, I.E. Juan Henrique White, I.E. Donmatías, I.E. Las Delicias, I.E. Puerto Claver, I.E. Bijao, I.E. Puerto López, I.E. El Bagre, I.E. 20 de Julio, I.E. La Esmeralda, I.E. El Progreso, I.E. Presbitero Luis Rodolfo Gómez, I.E. Técnico Industrial José María Córdoba, I.E. Entrerríos, I.E. Efe Gómez, I.E. Técnico Industrial José María Córdoba, I.E. Entrerríos, I.E. Efe Gómez, I.E. Técnico Industrial José María Córdoba, I.E. Entrerríos, I.E. Pedro Nel Ospina, I.E. Filiberto Restrepo Sierra, I.E. Murindó, I.E. Mutatá, I.E.R. La Inmaculada Caucheras, I.E.R. Pavarandó Grande, I.E. Alfonso López Pumarejo, I.E. Bomboná, I.E. Antonio Nariño, I.E. Lano De Górdoba, I.E. Pablo VI, I.E.			x x	« x	: x	x	x x				
3		Desarrollar acciones de acompañamiento técnico en el marco de la implementación del modelo de gestión de la Educación Inicial en la ETC, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	90	Inc. Eisc Vener Norman's Li Berlot Ge Hodglor Ia, I. L. Pras Toba'c Ortea, I.E. San Fernando, I.E. Escuela Normal Superior de Amagá, C. E.R. Urbano Ruíz, I.E. Presbítero Gerardo Montoya, I.E. Pueblo Nuevo, I.E. María Auxiliadora, I.E. Marco Fidel Suárez, I.E. María Auxiliadora, I.E. San José, I.E.R. Amanda Posada, I.E. Anorí, I.E. Santa Teresa, I.E.R. El Tablazo, I.E. Presbítero Ricardo Luis Gutiérrez Tobón, I.E. San José, I.E. Santa Gema, I.E. Guarumo, I.E. Gaspar de Rodas, I.E. Aurelio Mejía, I.E. Monseñor Gerardo Patiño, I.E. Nicolás Gaviria, I.E.R. Zungo Embarcadero, I.E.R. Villa Nelly, I.E. Colombia, I.E.R. La Cadena, I.E. José María Muñoz Florez, I.E. Marco Fidel Suarez, I.E. Santa Teresia, I.E. Divino Niño, C.E.R. Riveras del Cauca, I.E. Margento, I.E. Liceo Caucasia, I.E. La Misericordia, I.E. Liceo Concejo Municipal, C.E.R. La Malvinas, I.E. Santo Domingo, I.E. Escuela Normal Superior Del Bajo Cauca, I.E. Gonzalo Mejía, I.E. Chigorodó, I.E. Juan Evangelista Berrío, I.E.R. Indigenista Polines, I.E. Agrícola de Urabá, I.E. Los Andes, I.E. Municipal José De Los Santos Zúñiga, I.E. De Jesús, I.E. José Miguel de Restrepo y Puerta, I.E. Escuela Normal Superior María Auxiliadora, I.E. Cisneros, I.E. Las Delicias, I.E. De Jesús, I.E. José Miguel de Restrepo y Puerta, I.E. Escuela Normal Superior María Auxiliadora, I.E. San Luis Gonzaga, I.E. Madre Laura Montoya, I.E. Juan Henrique White, I.E. Donmatías, I.E. Las Delicias, I.E. Puerto Claver, I.E. Bijao, I.E. Puerto López, I.E. El Bagre, I.E. 20 de Julio, I.E. La Esmeralda, I.E. El Progreso, I.E. Presbítero Luis Rodolfo Gómez, I.E. Técnico Industrial José María Córdoba, I.E. Entrerrios, I.E. Efe Gómez, I.E. Filiberto Restrepo Sierra, I.E. Murindó, I.E. Mutatá, I.E.R. La Inmaculada Caucheras, I.E. Ravarandó Grande, I.E. Alfonso López Pumarejo, I.E. Ameríca, I.E. Escuela Normal Superior Miguel Ángel Álvarez, I.E. Colombia, I.E. Filiberto Restrepo Sierra, I.E. Murindó, I.E. Muro Córdoba, I.E. Pablo VI, I.E. Lengeio Yapos Yapos Le La Couzada, I.E. Rafono Tobón Maií			×	( x	: x	x	x x				

4		Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en el marco de la ejecución de los Planes de Alternancia y verificar en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	322	Se atenderán 320 esteblacimientos así: Bajo Cauca 25, Magdalena Medio 12, Nordeste 21, Norte 43, Occidente 48, Oriente 69, Suroeste 52, Urabá 33 y Valle de Aburrá 19.	c x	x	x	x	x :	x x	x
5	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE, mientras se mantenga la prestación del servicio en condiciones de alternancia.	200	Se atenderán 320 esteblacimientos así: Bajo Cauca 25, Magdalena Medio 12, Nordeste 21, Norte 43, Occidente 48, Oriente 69, Suroeste 52, Urabá 33 y Valle de Aburrá 19.	c x	x	x	x	x :	x x	x
6		Hacer seguimiento al uso adecuado por parte de las IE, de los recursos, bienes, insumos, elementos de protección personal y/o a los servicios financiados con los recursos girados por el FOME a las ETC, para la ejecución del Plan de Alternancia Educativa.	300	Se atenderán 320 esteblacimientos así: Bajo Cauca 25, Magdalena Medio 12, Nordeste 21, Norte 43, Occidente 48, Oriente 69, Suroeste 52, Urabá 33 y Valle de Aburrá 19.	c x	x	x	x	x :	x x	x
7	EDUCACIÒN AMBIENTAL	Hacer seguimiento,a los Proyectos Ambientales Escolares,PRAES asgurando que promuevan el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales.	40	IE. Eduardo Espitia Romero, IE. Antonio Roldan Betancur, IE Los Andes, IE Maria Auxiliadora, IE Gonzalo Mejia, IE Nicolas Gaviria, IER San Pascual, IER Buenos Aires, IER Bernardo Sierra, IE San Pio X, IE Luis Andrade Valderrama, IER Santa Rosa De Lima, IE San Antonio, IE De Desarroollo Rural Miguel Valencia, IE San Juan De Los Andes, IE Marco Fidel Suarez IE Juan De Dios Uribe, IE Maria Auxiliadora, IE Jose Miguel De Restrepo, IE Villanueva, IE Bernardo Arango Macias, IE Concejo Municipal, IE Anaeva Escobar Gonzalez, IE Jose Antonio Galan, IE. Santo Domingo, IE. Santa Teresita, IE. Liceo Caucasia, IE. Marco Fidel Suarez, IE. Luis Eduardo Diaz, IE. R. San Miguel Del Tigre, IE. Presbitero Gerardo Montoya, IE. Eduardo Fernandez Botero, IE. Pueblo Nuevo IE. Maria Josefa Marulanda, IE. Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, IE. Bernardo Uribe Londoño, IE. La Paz, IE. Concejo Municipal, IE. Pio Xii, IE. Padre Roberto Arroyave Velez	>	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x	x	x	x :	< x
8		Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción) y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. (Lectura de Contexto)	9	IER José Ignacio Boterio Palacio - El Santuario; IE Llanos de Cuivá - Yarumal; IE Nechí - Nechí; I.E. Rafael Uribe Uribe - Valparaiso; I.E.R. Marco A. Rojo - Valdivia; IER Cristo Rey - Maceo; IE La Trinidad - Copacabana; I.E. San Juan Bosco - Caicedo	)	( x	. x	х	х	x :	x x
9	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo III y tipo III (en el caso que cuenten con usuario identificar los reportes en el SIUCE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).	9	IER José Ignacio Boterio Palacio - El Santuario; IE Llanos de Cuivá - Yarumal; IE Nechí - Nechí; I.E. Rafael Uribe Uribe - Valparaíso; I.E.R. Marco A. Rojo - Valdivia; IER Cristo Rey - Maceo; IE La Trinidad - Copacabana; I.E. San Juan Bosco - Calcedo	)	( x	: x	x	x	x :	« x
10		Verificar la implementacion de estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de procesos formativos con las áreas)	٥	IER José Ignacio Boterio Palacio - El Santuario; IE Llanos de Cuivá - Yarumal; IE Nechí - Nechí; I.E. Rafael Uribe Uribe - Valparaíso; I.E.R. Marco A. Rojo - Valdivia; IER Cristo Rey - Maceo; IE La Trinidad - Copacabana; I.E. San Juan Bosco - Caicedo	)	( x	. x	х	x	x :	x x
11					$oldsymbol{\Box}$	$\Box$	Г	П	Ţ	$oldsymbol{\bot}$	Ш
12					_[	Ļ	1	$\Box$	_[	4	$\perp$
13 14			-		+	+	+	+	-	+	+
15					+	t	+	H	7	+	+
16						I			J	ユ	П
17			-		4	+	+	$\vdash$	_	+	+
18	l	<u> </u>	i					ш		_	ш

#### NAL DE DESARROLLO

)E LA			E DESARROLLO	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS								
(			RESPONSABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS						
	O N	1 1	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. ( LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas						
1	x	>	Dirección de Inspeccipon, Vigilancia y Control del Servicio Educativo									
	x	3	Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo									
	x	3	Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo									

x	x	x	Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo Dirección Gestión de la Calidad Educativa Dirección de Talento Humana		
x	x	х	Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo Dirección Gestión de la Calidad Educativa Dirección de Talento Humana		
x	x		Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo Dirección Gestión de la Calidad Educativa Dirección de Talento Humana		
x	x		Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
х			Sergio Andrés González Valencia - Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
х			Sergio Andrés González Valencia - Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
х			Sergio Andrés González Valencia - Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo		
			-	<u> </u>	
	L				
-	⊢	H			
$\vdash$	$\vdash$				
1	t	Н			
Т	T	П			