

VISITA

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.
1	Antioquia	Caramanta	I.E. Juan Pablo Gómez Ochoa	Marzo a abril de 2021
2	Antioquia	Abejorral	I.E.R. Campanas	Marzo a Diciembre de 2021

3	Antioquia	Anorí	C.E.R. El Carmín	Marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre de 2021
4	Antioquia	Anzá	I.E.R. Ogosco	Febrero a noviembre de 2021
6	Antioquia	Barbosa	C.E.R. Platanito	Marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre de 2021
7	Antioquia	Betulia	I.E.R. La Sucre	Febrero a noviembre de 2021
8	Antioquia	Buriticá	I.E.R. Ogosco	Febrero a noviembre de 2021
9	Antioquia	Cáceres	I.E.R. La Victoria	Febrero a noviembre de 2021

10	Antioquia	Caucasia	I.E.R. Villa Fátima Arriba	Febrero a noviembre de 2021
11	Antioquia	Caucasia	I.E.R. La Voluntad de Dios	Febrero a noviembre de 2021
12	Antioquia	Dabeiba	I.E.R. Ogosco	Febrero a noviembre de 2021
13	Antioquia	Abejorral	I.E. Manuel Canuto Restrepo	Marzo a Diciembre de 2021
14	Antioquia	Abejorral	I.E.R. Pantanillo	Marzo a Diciembre de 2021
15	Antioquia	Abejorral	I.ER. Fundación Celia Duque De Duque	Marzo a Diciembre de 2021
	Antioquia	Alejandría	I.E. Procesa Delgado	Marzo a Diciembre de 2021
16	Antioquia	Amagá	I.E. San Fernando	Marzo a Diciembre de 2021

17	Antioquia	Andes	I.E. Felipe Henao Jaramillo	Marzo a Diciembre de 2021
18	Antioquia	Andes	I.E. San Peruchito	Marzo a Diciembre de 2021
19	Antioquia	Andes	I.E. Tapartó	Marzo a Diciembre de 2021
20	Antioquia	Andes	I.E. Juan de Dios Uribe	Marzo a Diciembre de 2021
21	Antioquia	Andes	I.E. Marco Fidel Suárez	Marzo a Diciembre de 2021
22	Antioquia	Angostura	I.E. Mariano de Jesús Eusse	Marzo a Diciembre de 2021
23	Antioquia	Angostura	C.E.R. Santa Ana	Marzo a Diciembre de 2021
24	Antioquia	Barbosa	I.E.R El Hatillo	Marzo a Diciembre de 2021
25	Antioquia	Barbosa	I.E. Luis Eduardo Arias Reinel	Marzo a Diciembre de 2021
26	Antioquia	Barbosa	I.E. Manuel José Caicedo	Marzo a Diciembre de 2021

27	Antioquia	Belmira	I.E.R. Carlos González	Marzo a Diciembre de 2021
28	Antioquia	Belmira	I.E.R. Labores	Marzo a Diciembre de 2021
29	Antioquia	Betulia	I.E. Francisco César	Marzo a Diciembre de 2021
30	Antioquia	Buriticá	I.E.R. Adolfo Moreno Úsuga	Marzo a Diciembre de 2021
31	Antioquia	Buriticá	I.E. Santa Gema	Marzo a Diciembre de 2021
32	Antioquia	Caldas	I.E.R. Salinas	Marzo a Diciembre de 2021
33	Antioquia	Caldas	I.E.R. Pedro Luis Álvarez Correa	Marzo a Diciembre de 2021
34	Antioquia	Caldas	I.E. Gabriel Echavarría	Marzo a Diciembre de 2021
35	Antioquia	Campamento	C.E.R La Chiquita	Marzo a Diciembre de 2021
36	Antioquia	Campamento	C.E.R. La Solita	Marzo a Diciembre de 2021

37	Antioquia	Cañasgordas	I.E. Nicolás Gaviria	Marzo a Diciembre de 2021
38	Antioquia	Cañasgordas	I.E. San Pío X	Marzo a Diciembre de 2021
39	Antioquia	Caracolí	I.E. Gabriel Correa Vélez	Marzo a Diciembre de 2021
40	Antioquia	Caracolí	C.E.R. La María	Marzo a Diciembre de 2021
41	Antioquia	Carepa	I.E.R. Zungo Embarcadero	Marzo a Diciembre de 2021
42	Antioquia	Carepa	I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento	Marzo a Diciembre de 2021
43	Antioquia	Carepa	I.E. Colombia	Marzo a Diciembre de 2021
44	Antioquia	Carepa	I.E. José María Muñoz	Marzo a Diciembre de 2021
45	Antioquia	Carepa	I.E.R. Villa Nelly	Marzo a Diciembre de 2021
46	Antioquia	Chigorodó	I.E. Maria Auxiliadora	Marzo a Diciembre de 2021

47	Antioquia	Chigorodó	I.E.R. barranquillita	Marzo a Diciembre de 2021
48	Antioquia	Chigorodó	I.E. Chigorodó	Marzo a Diciembre de 2021
49	Antioquia	Chigorodó	I.E. Municipal José de los Santos Zúñiga	Marzo a Diciembre de 2021
50	Antioquia	Ciudad Bolivar	I.E. San José del Citará	Marzo a Diciembre de 2021
51	Antioquia	Concepción	I.E. Presbítero Libardo Aguirre	Marzo a Diciembre de 2021
52	Antioquia	Concordia	C.E.R. Las Ánimas	Marzo a Diciembre de 2021
53	Antioquia	Concordia	C.E.R. Yarumal	Marzo a Diciembre de 2021
54	Antioquia	Copacabana	I.E. Villanueva	Marzo a Diciembre de 2021
55	Antioquia	Copacabana	I.E. Gabriela Mistral	Marzo a Diciembre de 2021

56	Antioquia	Copacabana	I.E. San Luis Gonzaga	Marzo a Diciembre de 2021
57	Antioquia	Copacabana	I.E. Jose Miguel de Restrepo y Puerta	Marzo a Diciembre de 2021
58	Antioquia	Dabeiba	I.E.R. Indigenista Llanogordo	Marzo a Diciembre de 2021
59	Antioquia	Dabeiba	I.E.R. Urama	Marzo a Diciembre de 2021
60	Antioquia	Dabeiba	I.E. Madre Laura Montoya	Marzo a Diciembre de 2021
61	Antioquia	Donmatías	I.E.R. Presbítero Antonio José Cadavid	Marzo a Diciembre de 2021
62	Antioquia	El Carmen de Viboral	I.E. Fray Julio Tobón	Marzo a Diciembre de 2021

63	Antioquia	El Carmen de Viboral	I.E.R. La Aurora	Marzo a Diciembre de 2021
64	Antioquia	El Peñol	I.E. León XIII	Marzo a Diciembre de 2021
65	Antioquia	El Retiro	I.E.R Dolores e Ismael Restrepo	Marzo a Diciembre de 2021
66	Antioquia	Frontino	I.E.R. La Blanquita	Marzo a Diciembre de 2021
67	Antioquia	Giraldo	I.E.R. Santa Rosa de Lima	Marzo a Diciembre de 2021
68	Antioquia	Girardota	I.E.R. Nuestra Señora del Carmen	Marzo a Diciembre de 2021
69	Antioquia	Gómez Plata	I.E. Gómez Plata	Marzo a Diciembre de 2021
70	Antioquia	Ituango	I.E. Pedro Nel Ospina	Marzo a Diciembre de 2021
71	Antioquia	Ituango	I.E. Luis María Preciado Echavarría	Marzo a Diciembre de 2021
72	Antioquia	Ituango	I.E.R. José Félix de Restrepo	Marzo a Diciembre de 2021

73	Antioquia	Jardín	I.E. de Desarrollo Rural Miguel Valencia	Marzo a Diciembre de 2021
74	Antioquia	Jardín	I.E. San Antonio	Marzo a Diciembre de 2021
75	Antioquia	La Ceja	I.E. Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo	Marzo a Diciembre de 2021
76	Antioquia	La Ceja	I.E. Concejo Municipal	Marzo a Diciembre de 2021
77	Antioquia	La Ceja	C.E.R. María Estevez	Marzo a Diciembre de 2021
78	Antioquia	La Ceja	I.E. Maria Josefa Marulanda	Marzo a Diciembre de 2021
79	Antioquia	Maceo	I.E.R Cristo Rey	Marzo a Diciembre de 2021
80	Antioquia	Marinilla	I.E. Román Gómez	Marzo a Diciembre de 2021
81	Antioquia	Montebello	C.E.R. Sabanitas	Marzo a Diciembre de 2021
82	Antioquia	Mutatá	I.E. Mutatá	Marzo a Diciembre de 2021

83	Antioquia	Nechí	I.E. Nechí	Marzo a Diciembre de 2021
84	Antioquia	Nechí	I.E.R. Colorado	Marzo a Diciembre de 2021
85	Antioquia	Necoclí	I.E.R. Zapata	Marzo a Diciembre de 2021
86	Antioquia	Necoclí	I.E.R. San Sebastian	Marzo a Diciembre de 2021
87	Antioquia	Necoclí	I.E.R. El Totumo	Marzo a Diciembre de 2021
88	Antioquia	Peque	I.E.R. Los Llanos	Marzo a Diciembre de 2021
89	Antioquia	Puerto Berrío	I.E. Bomboná	Marzo a Diciembre de 2021
90	Antioquia	Puerto Berrío	I.E. Madre Laura	Marzo a Diciembre de 2021
91	Antioquia	Puerto Nare	I.E. Carlos Arturo Duque	Marzo a Diciembre de 2021
92	Antioquia	Puerto Nare	I.E.R. La Unión	Marzo a Diciembre de 2021

93	Antioquia	Puerto Nare	I.E.R. La Sierra	Marzo a Diciembre de 2021
94	Antioquia	Puerto Triunfo	C.E.R Enrique Durán	Marzo a Diciembre de 2021
95	Antioquia	Puerto Triunfo	I.E. Pablo Sexto	Marzo a Diciembre de 2021
96	Antioquia	Remedios	I.E. Ignacio Yepes Yepes	Marzo a Diciembre de 2021
97	Antioquia	Remedios	I.E. Llano de Córdoba	Marzo a Diciembre de 2021
98	Antioquia	Remedios	I.E.R. La Cruzada	Marzo a Diciembre de 2021
99	Antioquia	San Andrés de Cuerquia	I.E.R. Las Cruces	Marzo a Diciembre de 2021
100	Antioquia	San Juan de Urabá	I.E. Filo de Damaquiel	Marzo a Diciembre de 2021
101	Antioquia	San Juan de Urabá	C.E.R Siete Vueltas	Marzo a Diciembre de 2021
102	Antioquia	San Juan de Urabá	I.E.R. Monseñor Escobar Vélez	Marzo a Diciembre de 2021

103	Antioquia	San Juan de Urabá	C.E.R Montecristo	Marzo a Diciembre de 2021
104	Antioquia	San Juan de Urabá	I.E. San Juan de Urabá	Marzo a Diciembre de 2021
105	Antioquia	San Pedro de los Milagros	I.E. Padre Roberto Arroyave Vélez	Marzo a Diciembre de 2021
106	Antioquia	San Pedro de los Milagros	I.E.R. Ovejas	Marzo a Diciembre de 2021
107	Antioquia	San Pedro de los Milagros	I.E. Pio XII	Marzo a Diciembre de 2021
108	Antioquia	San Pedro de los Milagros	C.E.R. El Espinal	Marzo a Diciembre de 2021
109	Antioquia	<u>San Rafael</u>	C.E.R. El Topacio	Marzo a Diciembre de 2021
110	Antioquia	San Vicente Ferrer	I.E. San Vicente Ferrer	Marzo a Diciembre de 2021
111	Antioquia	San Vicente Ferrer	I.E.R La Magdalena	Marzo a Diciembre de 2021
112	Antioquia	Santa Bárbara	I.E. Damasco	Marzo a Diciembre de 2021

113	Antioquia	Santa Bárbara	I.E. Jesús María Rojas Pagola	Marzo a Diciembre de 2021
114	Antioquia	Santa Fé de Antioquia	I.E. San Luis Gonzaga	Marzo a Diciembre de 2021
115	Antioquia	Santa Rosa de Osos	I.E. Monseñor Miguel Ángel Builes	Marzo a Diciembre de 2021
116	Antioquia	Santo Domingo	I.E. Técnico Industrial Tomás Carrasquilla	Marzo a Diciembre de 2021
117	Antioquia	Santo Domingo	I.E. Roberto López Gómez	Marzo a Diciembre de 2021
118	Antioquia	Segovia	I.E.R. Fray Martín de Porres	Marzo a Diciembre de 2021
119	Antioquia	Segovia	I.E. Santo Domingo Savio	Marzo a Diciembre de 2021
120	Antioquia	Toledo	I.E. J. Emilio Valderrama	Marzo a Diciembre de 2021
121	Antioquia	Urrao	I.E.R. La Caldasia	Marzo a Diciembre de 2021
122	Antioquia	Urrao	C.E.R La Venta	Marzo a Diciembre de 2021

123	Antioquia	Urrao	I.E. Monseñor J. Iván Cadavid Gutierrez	Marzo a Diciembre de 2021
124	Antioquia	Valdivia	I.E. Valdivia	Marzo a Diciembre de 2021
125	Antioquia	Valdivia	I.E. Marco A. Rojo	Marzo a Diciembre de 2021
126	Antioquia	Valdivia	C.E. R. La Paulina	Marzo a Diciembre de 2021
127	Antioquia	Vegachí	I.E. Efe Gómez	Marzo a Diciembre de 2021
128	Antioquia	Vegachí	I.E. Jhon F. Kenedy	Marzo a Diciembre de 2021
129	Antioquia	Venecia	I.E. San José	Marzo a Diciembre de 2021
130	Antioquia	Venecia	I.E. Orlando Velásquez Arango	Marzo a Diciembre de 2021
131	Antioquia	Yalí	I.E. Lorenzo Yalí	Marzo a Diciembre de 2021
132	Antioquia	Yarumal	I.E.R. Llanos de Cuivá	Marzo a Diciembre de 2021

133	Antioquia	Yarumal	I.E. Cedeño	Marzo a Diciembre de 2021
134	Antioquia	Yarumal	I.E. El Cedro	Marzo a Diciembre de 2021
135	Antioquia	Yarumal	I.E. Ochalí	Marzo a Diciembre de 2021
136	Antioquia	Yondó	I.E.R. San Miguel del Tigre	Marzo a Diciembre de 2021
137	Antioquia	Argelia	I.E. Santa Teresita	

138	Antioquia	Cañasgordas	I.E.R. Bernardo Sierra	
-----	-----------	-------------	------------------------	--

139	Antioquia	Carolina del Príncipe	I.E. Presbítero Julio Tamayo	
-----	-----------	-----------------------	------------------------------	--

140	Antioquia	La Pintada	I.E.Rafael Uribe Uribe	
-----	-----------	------------	------------------------	--

141	Antioquia	Marinilla	I.E. Francisco Manzueto Giraldo	
-----	-----------	-----------	------------------------------------	--

142	Antioquia	San Jerónimo	I.E.R. Agrícola de San Jerónimo	
-----	-----------	--------------	---------------------------------	--

143	Antioquia	Sonsón	I.E. Técnica Agropecuaria y en Salud	
-----	-----------	--------	---	--

144	Antioquia	Sopetrán	I.E. José María Villa	
145	Antioquia	Amalfi	I.E. Pueblo Nuevo	Marzo a Diciembre de 2021
146	Antioquia	Ciudad Bolivar	I.E.R. Juan Tamayo	Marzo a Diciembre de 2021
147	Antioquia	El Carmen de Viboral	I.E.R. Santa María	Marzo a Diciembre de 2021

148	Antioquia	El Carmen de Viboral	I.E. El Progreso	Marzo a Diciembre de 2021
149	Antioquia	San Luis	I.E. San Luis	Marzo a Diciembre de 2021
150	Antioquia	Santa Rosa de Osos	I.E. Cardenal Anibal Muñoz Duque	Marzo a Diciembre de 2021
151	Antioquia	Támesis	I.E. San Antonio de Padua	Marzo a Diciembre de 2021
152	Antioquia	Tarso	I.E. José Prieto Arango	Marzo a Diciembre de 2021
153	Antioquia	Titiribí	I.E. Santo Tomás de Aquino	Marzo a Diciembre de 2021
154	Antioquia	Vigía del Fuerte	I.E.R Indigenista Embera Atrato Medio	Marzo a Diciembre de 2021

155	Antioquia	Yarumal	I.E. San Luis	Marzo a Diciembre de 2021
156	Antioquia	Angelópolis	I.E. San José	Febrero a noviembre de 2021
157	Antioquia	Anzá	I.E. Anzá	Marzo a abril de 2021
158	Antioquia	Caldas	I.E. Jose María Bernal	Marzo a abril de 2021

159	Antioquia	Caldas	I.E. Federico Ángel	Marzo a abril de 2021
160	Antioquia	Campamento	I.E. Nuestra Señora del Rosario	Marzo a abril de 2021
161	Antioquia	Guarne	I.E. Santo Tomás de Aquino	16 de febrero de 2021
162	Antioquia	Guarne	I.E.R. Hojas Anchas	Marzo a abril de 2021

163	Antioquia	Liborina	I.E.San Francisco	Marzo a abril de 2021
164	Antioquia	Pueblorrico	C.E.R. Luis Felipe Restrepo	Marzo a abril de 2021
165	Antioquia	La Estrella	I.E. Bernardo Arango Macías	16 de febrero de 2021
166	Antioquia	La Estrella	I.E. Ana Eva Escobar	17 de febrero de 2021
167	Antioquia	La Estrella	I.E. Concejo Municipal	18 de febrero de 2021
168	Antioquia	La Estrella	I.E. José Antonio Galán	19 de febrero de 2021

169	Antioquia	Sonsón	I.E.R. La Danta	Marzo a Diciembre de 2021
170	Antioquia	Betulia	I.E. San José	Marzo a Diciembre de 2021
171	Antioquia	Ciudad Bolivar	I.E. María Auxiliadora	Marzo a abril de 2021

172	Antioquia	Ciudad Bolivar	I.E. José María Herrán	Marzo a abril de 2021
173	Antioquia	Donmatías	I.E. Donmatías	Marzo a Diciembre de 2021
174	Antioquia	Frontino	I.E. Las Mercedes	Marzo a Diciembre de 2021
175	Antioquia	Sopetrán	I.E. Escuela Normal Superior Santa Teresita	24 de febrero y 12 de abril de 2021

176	Antioquia	Segovia	I.E. Liborio Bataller	No planificada
177	Antioquia	Amagá	I.E. Escuela Normal Superior de Amagá	Marzo a Diciembre de 2021
178	Antioquia	Caucasia	I.E. Escuela Normal Superior del Bajo Cauca	26 de abril de 2021
179	Antioquia	Copacabana	I.E. Escuela Normal Superior María Auxiliadora	18 de mayo de 2021

180	Antioquia	El Bagre	I.E.R. Villa Chica	26 de abril de 2021
181	Antioquia	El Bagre	I.E.R La Arenosa	26 de abril de 2021
182	Antioquia	Entrerriós	I.E.R. Herminia Yepes Correa	Febrero a noviembre de 2021

183	Antioquia	Frontino	I.E.R. Ogosco	26 de abril de 2021
184	Antioquia	Jericó	I.E. Escuela Normal Superior de Jericó	23 de marzo de 2021
185	Antioquia	Marinilla	I.E. Escuela Normal Superior Rafael María Giraldo	14 de abril de 2021

186	Antioquia	Nechí	C.E.R Zaragosa	Febrero a noviembre de 2021
187	Antioquia	Necolí	C.E.R. Bobal la Playa	Febrero a noviembre de 2021
188	Antioquia	Puerto Berrío	I.E. Escuela Normal Superior del Magdalena Medio	17 de marzo de 2021

189	Antioquia	San Jerónimo	I.E. Escuela Normal Superior Genoveva Díaz	15 de marzo del 21
190	Antioquia	San Jerónimo	I.E.R. Ogosco	Febrero a noviembre de 2021
191	Antioquia	Santa Fé de Antioquia	I.E.R. Ogosco	Febrero a noviembre de 2021

192	Antioquia	Santa Rosa de Osos	I.E. Escuela Normal Superior Pedro Justo Berrío	5 de mayo de 2021
193	Antioquia	Santa Rosa de Osos	I.E.R. Herminia Yepes Correa	Febrero a noviembre de 2021
194	Antioquia	Sonsón	I.E. Escuela Normal Superior Presbítero José Gómez Isaza	3 de mayo de 2021

195	Antioquia	Tarazá	I.E. San Antonio	Febrero a noviembre de 2021
196	Antioquia	Yarumal	I.E. Escuela Normal Superior La Merced	20 de mayo de 2021
197	Antioquia	Yarumal	I.E.R Herminia Yepes Correa	Febrero a noviembre de 2021

198	Antioquia	San Pedro de los Milagros	I.E. escuela Normal Superior Señor de los Milagros	10 de mayo de 2021
199	Antioquia	Urrao	I.E.R. La Sucre	Febrero a noviembre de 2021
200	Antioquia	Yolombó	I.E. Escuela Normal Superior del Nordeste	7 de abril de 2021

201	Antioquia	Yolombó	C.E.R. Cachumbal	Marzo a noviembre de 2021
202	Antioquia	Yondó	C.E.R La Primavera	Marzo a Diciembre de 2021
203	Antioquia	Zaragoza	C.E.R San Antonio	Marzo a Diciembre de 2021

204	Antioquia	Urrao	I.E. Escuela Normal Superior Sagrada Familia	5 de abril de 2021
205	Antioquia	Abejorral	I.E. Escuela Normal Superior de Abejorral	Marzo a Diciembre de 2021

206	Antioquia	Fredonia	I.E. Escuela Normal Superior Mariano Ospina Rodríguez	Marzo a Diciembre de 2021
207	Antioquia	Frontino	I.E. Escuela Normal Superior Miguel Ángel Álvarez	Marzo a Diciembre de 2021
208	Antioquia	Marinilla	I.E. Técnico Industrial Simona Duque	Marzo a Diciembre de 2021

209	Antioquia	San Roque	I.E.Escuela Normal Superior de San Roque	Marzo a Diciembre de 2021
210	Antioquia	Yondó	C.E.R. Caño Blanco	Marzo a Diciembre de 2021
211	Antioquia	Caldas	C.E.R. Claudina Múnera	Marzo a Diciembre de 2021
212	Antioquia	Carepa	C.E.R. 25 de agosto	Marzo a Diciembre de 2021

213	Antioquia	Caldas	I.E. Maria Auxiliadora	Marzo a Diciembre de 2021
-----	-----------	--------	------------------------	---------------------------

214	Antioquia	La Pintada	I.E.La Pintada	Marzo a Diciembre de 2021
-----	-----------	------------	----------------	---------------------------

215	Antioquia	Segovia	I.E. Liborio Bataller	Marzo a Diciembre de 2021
-----	-----------	---------	-----------------------	------------------------------

216	Antioquia	Yondó	I.E. Luis Eduardo Diaz	Marzo a Diciembre de 2021
217	Antioquia	El Carmen de Viboral	I.E. Tecnico Industrial Jorge Eliecer Gaitán	Marzo a Diciembre de 2021
218	Antioquia	Peque	I.E. Presbítero Rodrigo Lopera Gil	Marzo a Diciembre de 2021

219	Antioquia	Támesis	I.E. Agrícola Víctor Manuel Orozco	Marzo a Diciembre de 2021
220	Antioquia	Uramita	I.E. San José	Marzo a Diciembre de 2021
221	Antioquia	Vigía del Fuerte	I.E. Vigía del Fuerte	Marzo a Diciembre de 2021
222	Antioquia	Nariño	IE Inmaculada Concepción	15/05/2021

223	Antioquia	Maceo	IE Filiberto Restrepo Sierra	15/06/2021
224	Antioquia	Caicedo	IER El Hato	18/06/2021
225	Antioquia	Santa Rosa de Osos	IE Marco Tobón Mejía	8/06/2021
226	Antioquia	Tarazá	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
227	Antioquia	Cáceres	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
228	Antioquia	Caucasia	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021

229	Antioquia	Marinilla	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
230	Antioquia	El Peñol	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
231	Antioquia	San Vicente Ferrer	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
232	Antioquia	Santa Fé de Antioquia	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
233	Antioquia	Sopetrán	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
234	Antioquia	El Bagre	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
235	Antioquia	Nechí	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
236	Antioquia	Zaragoza	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
237	Antioquia	Santa Rosa de Osos	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
238	Antioquia	Donmatías	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
239	Antioquia	Entreríos	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
240	Antioquia	Gómez Plata	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
241	Antioquia	Carolina del Príncipe	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
242	Antioquia	Puerto Nare	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021

243	Antioquia	Puerto Triunfo	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
244	Antioquia	Arboletes	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
245	Antioquia	San Pedro de Urabá	Administración Municipal	Abril a Noviembre de 2021
246	Antioquia	Mutatá	I.E.R LA INMACULADA CAUCHERAS	Marzo a diciembre de 2021
247	Antioquia	Mutatá	I.E.R LA INMACULADA CAUCHERAS-SEDE LA MILAGROSA	Marzo a diciembre de 2021
248	Antioquia	Chigorodó	CER EL BIJAO	Marzo a diciembre de 2021

249	Antioquia	Chigorodó	IER GONZALO MEJIA	Marzo a diciembre de 2021
250	Antioquia	Chigorodó	IE LOS ANDES	Marzo a diciembre de 2021
251	Antioquia	San Juan de Urabá	I.E San Juan de Urabá	Marzo a diciembre de 2021

252	Antioquia	Carepa	IER VILLA NELLY	Marzo a diciembre de 2021
253	Antioquia	Carepa	CER UNION QUINCE	Marzo a diciembre de 2021
254	Antioquia	Carepa	IE JOSÉ MARÍA MUÑOZ	Marzo a diciembre de 2021
255	Antioquia	San Carlos	I.E. JOAQUIN CÁRDENAS GÓMEZ	Marzo a diciembre de 2021
256	Antioquia	San Carlos	I.E.R. PUERTO GARZA	Marzo a diciembre de 2021

257	Antioquia	San Rafael	I.E. SAN RAFAEL	Marzo a diciembre de 2021
258	Antioquia	San Rafael	C.E.R. EL OSO	Marzo a diciembre de 2021
259	Antioquia	San Rafael	C.E.R. EL TOPACIO	Marzo a diciembre de 2021

260	Antioquia	Girardota	I.E. EMILIANO GARCIA	Marzo a diciembre de 2021
-----	-----------	-----------	----------------------	---------------------------

261	Antioquia	Copacabana	I.E PRESBITERO BERNARDO MONTOYA Sedes: E R PEÑOLCITO y E R I JESUS MARIA CORREA CARMONA	Marzo a diciembre de 2021
262	Antioquia	La Estrella	I. E. BERNARDO ARANGO MACIAS Sedes: MANUELA BELTRAN y RAFAEL POMBO.	Marzo a diciembre de 2021

263	Antioquia	Santa Fe de Antioquia	I.E. ARTURO VELÁSQUEZ ORTÍZ – SEDE LAURA HOYOS DE MARTINEZ	Marzo a diciembre de 2021
264	Antioquia	Santa Fe de Antioquia	I.E. SAN LUIS GONZAGA	Marzo a diciembre de 2021
265	Antioquia	Sopetrán	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA	Marzo a diciembre de 2021
266	Antioquia	Sopetrán	I.E. JOSÉ MARÍA VILLA	Marzo a diciembre de 2021

267	Antioquia	San Jerónimo	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DÍAZ	Marzo a diciembre de 2021
-----	-----------	--------------	--	------------------------------

268	Antioquia	San Jerónimo	I.E.R. AGRÍCOLA DE SAN JERÓNIMO	Marzo a diciembre de 2021
-----	-----------	--------------	------------------------------------	------------------------------

269	Antioquia	Caucasia	I.E. SANTA TERESITA, SEDE E.U. SANTA TERESITA	Marzo a diciembre de 2021
270	Antioquia	Caucasia	I.E. MARGENTO, SEDE COLEGIO MARGENTO	Marzo a diciembre de 2021

271	Antioquia	Tarazá	I.E. RAFAEL NUÑEZ, SEDE LAS PALMAS	Marzo a diciembre de 2021
272	Antioquia	Cáceres	I.E. AURELIO MEJÍA, SEDE COLEGIO AURELIO MEJÍA	Marzo a diciembre de 2021
273	Antioquia	Belmira	I.E.R. Presbitero Ricardo Luis Gutierrez Tobón	
274	Antioquia	Belmira	I.E.R. Presbitero Ricardo Luis Gutierrez Tobón	
275	Antioquia	Briceño	I.E. Antonio Roldán Betancur	
276	Antioquia	Chigorodó	I.E. Maria Auxiliadora	

277	Antioquia	San Andrés de Cúerquia	I.E.R. Las Cruces	Marzo a Diciembre de 2021
278	Antioquia	Caucasia	I.E. Escuela Normal Superior del Bajo Cauca	Marzo a Diciembre de 2021
279	Antioquia	Caucasia	I.E. Santo Domingo	Marzo a Diciembre de 2021
280	Antioquia	Caucasia	I.E. Liceo Cauca	Marzo a Diciembre de 2021
281	Antioquia	Caucasia	I.E. Liceo Concejo Cauca	Marzo a Diciembre de 2021
282	Antioquia	Caucasia	I.E.R Las Malvinas	Marzo a Diciembre de 2021
283	Antioquia	Guarne	IE Inmaculada Concepción	Agosto-Diciembre

284	Antioquia	Barbosa	IE Manuel José Caicedo	Agosto
285	Antioquia	Giraldo	IER Santa Rosa de Lina	Agosto-Diciembre
286	Antioquia	Remedios	IER Pablo VI	Septiembre
287	Antioquia	Ituango	IER La Pérez	Septiembre-Diciembre

288	Antioquia	Ituango	IE Pedro Nel Ospina	Septiembre-Diciembre
289	Antioquia	Abejorral	IE Fundación Celia Duque	Septiembre-Diciembre
290	Antioquia	Frontino	IE Las Mercedes	Septiembre-Diciembre
291	Antioquia	Urrao	IE Monseñor J Iván Cadavid	Septiembre

292	Antioquia	San Carlos	IER Palmichal	Septiembre-Diciembre
293	Antioquia	San Carlos	IER El Jordán	Septiembre-Diciembre
294	Antioquia	San Pedro de los Milagros	IE Padre Roberto Arroyave	Septiembre-Diciembre
295	Antioquia	Belmira	IE Pbro Ricardo Luis Gutiérrez	Septiembre-Diciembre

296	Antioquia	Cañasgordas	IER Juntas de Uramita	Septiembre-Diciembre
297	Antioquia	Frontino	IE Pedro A Elejalde	Septiembre-Diciembre
298	Antioquia	San Andrés de Cuerquia	IE San Andrés	Septiembre-Diciembre
299	Antioquia	Sabanalarga	IE San José	Septiembre-Diciembre

300	Antioquia	Ebéjico	IE Urbana San José	Septiembre-Diciembre
301	Antioquia	Valdivia	IER Marco A Rojo	Septiembre-Diciembre
302	Antioquia	Briceño	IE Antonio Roldán Betancur	Septiembre-Diciembre
303	Antioquia	Santa Rosa de Osos	IER San Isidro	Septiembre-Diciembre

304	Antioquia	Gómez Plata	IER El Salto	Septiembre-Diciembre
305	Antioquia	Toledo	IE J Emilio Valderrama	Septiembre-Diciembre
306	Antioquia	Uramita	IE San José de Uramita	Septiembre-Diciembre
307	Antioquia	San Francisco	IE San Francisco	Septiembre

308	Antioquia	Giradota	IE Nuestra Señora del Carmen	Septiembre
309	Antioquia	Peque	IE Pbro Rodrigo Lopera Gil	Octubre
310	Antioquia	Barbosa	IER El Tablazo	Octubre
311	Antioquia	San Pedro de Urabá	IE Camilo Torres	Octubre

312	Antioquia	Ituango	IER Jesús María Valle Jaramillo	Octubre
313	Antioquia	Ituango	IER José Felix de Restrepo	Octubre
314	Antioquia	Santa Rosa de Osos	IE Cardenal Anibal Muñoz Duque	Octubre
315	Antioquia	Copacabana	IE Pbro Bernardo Montoya	Noviembre

316	Antioquia	Segovia	IE Liborio Baraller	Septiembre-Diciembre
317	Antioquia	San Juan de Urabá	IER Monseñor Escobar Vélez	Septiembre-Diciembre
318	Antioquia	La Estrella	IE Bernardo Arango Macías	Septiembre-Diciembre
319	Antioquia	Cañasgordas	IER Bernardo Arango Sierra	Septiembre-Diciembre

321	Antioquia	Santuario	C.E.R. José Ignacio Botero	26 al 30 de julio de 2021
322	Antioquia	Chigorodó	I.E. Los Andes	09 al 13 de septiembre de 2021
323	Antioquia	San Juan de Urabá	I.E.R. Monseñor Escobar Velez	09 al 13 de septiembre de 2021
324	Antioquia	Copacabana	I.E. Villanueva	15 de septiembre de 2021
325	Antioquia	Copacabana	I.E. Gabriela Mistral	25 al 29 de octubre de 2021
326	Antioquia	Arboletes	I.E.R. Buenos Aires	29 de noviembre al 3 de diciembre
327	Antioquia	Marinilla	I.E.R. Francisco Manzueto Giraldo	29 de septiembre al 3 de octubre
328	Antioquia	La Ceja	I.E. Maria Josefa Marulanda	Agosto de 2021
329	Antioquia	El Peñol	I.E.R. La Palmira	15 al 19 de noviembre de 2021
330				
331				
332				
333				
334				
335				

336				
337				
338				
339				
340				
341				
342				
343				
344				
345				
346				
347				
348				
349				
350				
351				
352				
353				
354				
355				
356				
357				
358				
359				
360				
361				
362				
363				
364				
365				
366				
367				
368				
369				
370				
371				
372				
373				
374				
375				
376				
377				
378				
379				

380				
381				
382				
383				
384				
385				
386				
387				
388				
389				
390				
391				
392				
393				
394				
395				
396				
397				
398				
399				
400				
401				
402				
403				
404				
405				
406				
407				
408				
409				
410				
411				
412				
413				
414				
415				
416				
417				
418				
419				
420				
421				
422				
423				

424				
425				
426				
427				
428				
429				
430				
431				
432				
433				
434				
435				
436				
437				
438				
439				
440				
441				
442				
443				
444				
445				
446				
447				
448				
449				
450				
451				
452				
453				
454				
455				
456				
457				
458				
459				
460				
461				
462				
463				
464				
465				
466				
467				

468				
469				
470				
471				
472				
473				
474				
475				
476				
477				
478				
479				
480				
481				
482				
483				
484				
485				
486				
487				
488				
489				
490				
491				
492				
493				
494				
495				
496				
497				
498				
499				
500				
501				
502				
503				
504				
505				
506				
507				
508				
509				
510				
511				

512				
513				
514				
515				
516				
517				
518				
519				
520				
521				
522				
523				
524				
525				
526				
527				
528				
529				
530				
531				
532				
533				
534				
535				
536				
537				
538				
539				
540				
541				
542				
543				
544				
545				
546				
547				
548				
549				
550				
551				
552				
553				
554				
555				

556				
557				
558				
559				
560				
561				
562				
563				
564				
565				
566				
567				
568				
569				
570				
571				
572				
573				
574				
575				
576				
577				
578				
579				
580				
581				
582				
583				
584				
585				
586				
587				
588				
589				
590				
591				
592				
593				
594				
595				
596				
597				
598				
599				

600				
601				
602				
603				
604				
605				
606				
607				
608				
609				
610				
611				
612				
613				
614				
615				
616				
617				
618				
619				
620				
621				
622				
623				
624				
625				
626				
627				
628				
629				
630				
631				
632				
633				
634				
635				
636				
637				
638				
639				
640				
641				
642				
643				

644				
645				
646				
647				
648				
649				
650				
651				
652				
653				
654				
655				
656				
657				
658				
659				
660				
661				
662				
663				
664				
665				
666				
667				
668				
669				
670				
671				
672				
673				
674				
675				
676				
677				
678				
679				
680				
681				
682				
683				
684				
685				
686				
687				

688				
689				
690				
691				
692				
693				
694				
695				
696				
697				
698				
699				
700				
701				
702				
703				
704				
705				
706				
707				
708				
709				
710				
711				
712				
713				
714				
715				
716				
717				
718				
719				
720				
721				
722				
723				
724				
725				
726				
727				
728				
729				
730				
731				

732				
733				
734				
735				
736				
737				
738				
739				
740				
741				
742				
743				
744				
745				
746				
747				
748				
749				
750				
751				
752				
753				
754				
755				
756				
757				
758				
759				
760				
761				
762				
763				
764				
765				
766				
767				
768				
769				
770				
771				
772				
773				
774				
775				

776				
777				
778				
779				
780				
781				
782				
783				
784				
785				
786				
787				
788				
789				
790				
791				
792				
793				
794				
795				
796				
797				
798				
799				
800				
801				
802				
803				
804				
805				
806				
807				
808				
809				
810				
811				
812				
813				
814				
815				
816				
817				
818				
819				

820				
821				
822				
823				
824				
825				
826				
827				
828				
829				
830				
831				
832				
833				
834				
835				
836				
837				
838				
839				
840				
841				
842				
843				
844				
845				
846				
847				
848				
849				
850				
851				
852				
853				
854				
855				
856				
857				
858				
859				
860				
861				
862				
863				

864				
865				
866				
867				
868				
869				
870				
871				
872				
873				
874				
875				
876				
877				
878				
879				
880				
881				
882				
883				
884				
885				
886				
887				
888				
889				
890				
891				
892				
893				
894				
895				
896				
897				
898				
899				
900				

S, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

NUMERO DE ORDEN DE LAS ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE
Indique el número de orden de la actividad(es) programada(s) en el POAIV que corresponde a la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV que corresponde a la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.
3	Trayectorias Completas
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
9	Gestión Escolar

9	Gestión Escolar
10	Gestión Escolar

10

Gestión Escolar

10	Gestión Escolar
12	Jornada Unica
12	Jornada Unica
12	Jornada Unica

12	Jornada Unica
1 y 3	Trayectorias Completas
1 y 3	Trayectorias Completas
1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas
1 y 3	Trayectorias Completas
1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 y 11	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento
1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 y 11	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento
1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 y 11	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento
1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 y 11	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento

1, 3 y 12	Trayectorias completas, jornada unica
1, 3 y 9	Trayectorias Completas, Gestión Escolar
1, 3 y 9	Trayectorias Completas, Gestión Escolar

1, 3 y 9	Trayectorias Completas, Gestión Escolar
1, 3 y 9	Trayectorias Completas, Gestión Escolar
1, 3 y 9	Trayectorias Completas, Gestión Escolar
1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 11	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento

5, 6	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6, 7 y 10

Gestión Escolar

5, 6, 7 y 9

Gestión Escolar

5, 6, 7 y 9	Gestión Escolar
5, 6, 7 y 9	Gestión Escolar
5, 6, 7 y 9	Gestión Escolar

5, 6, 7 y 9	Gestión Escolar
5, 6, 7 y 9	Gestión Escolar
7 y 9	Gestión Escolar
7 y 9	Gestión Escolar

9 y 10

Gestión Escolar

9 y 10

Gestión Escolar

9 y 10

Gestión Escolar

9 y 10	Gestión Escolar
9 y 12	Gestión Escolar, Jornada Unica
9 y 12	Gestión Escolar, Jornada Unica

9 y 12	Gestión Escolar, Jornada Unica
9 y 12	Gestión Escolar, Jornada Unica
9 y 12	Gestión Escolar, Jornada Unica
5, 6 y 7	Gestión Escolar

5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
5, 6 y 7	Gestión Escolar
2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas

2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas

2	Trayectorias Completas

2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2	Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2

Trayectorias Completas

2	Trayectorias Completas
2	Trayectorias Completas
10	Gestión Escolar

10	Gestión Escolar
1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

1 y 3	Trayectorias Completas

ERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: ANTIOQUIA

ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS

SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN
Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.
Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.	Dirección de Educación Terciaria	Marzo
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 11/06/2021 22/06/2021

Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Segundo Semestre de 2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 22/06/2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Segundo Semestre de 2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 22/06/2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 22/06/2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 14/05/2021 22/06/2021

Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 22/06/2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021
Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	7/04/2021 22/06/2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021

<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p> <p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Marzo a noviembre 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Junio 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Junio 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Junio 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Junio 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Junio 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Junio 2021</p>

Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente	Dirección de Talento Humano Docente	Marzo a Junio 2021
Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.	Dirección de Fondos de Servicios Educativos	<p>Fecha de presentación de estados financieros has el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	--	--

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	--	--

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	--	--

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	--	--

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	--	--

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	--	--

<p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
<p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>

Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021
Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo	Marzo a Diciembre de 2021

<p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Febrero - marzo 2021</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>1/03/2021</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Marzo</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Marzo-Mayo
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Marzo
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Marzo
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Marzo

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Marzo
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	NA
Revisión de categoría por precoso de Certificación Educativa	Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	16 de febrero de 2021
Revisión de categoría por precoso de Certificación Educativa	Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	17 de febrero de 2021
Revisión de categoría por precoso de Certificación Educativa	Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	18 de febrero de 2021
Revisión de categoría por precoso de Certificación Educativa	Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo	19 de febrero de 2021

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.</p> <p>Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p> <p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.</p> <p>Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo-Mayo</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.</p> <p>Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria, Dirección de permanencia Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.</p> <p>Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo-Mayo</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.</p> <p>Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo-Mayo</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN.</p> <p>Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo</p>
<p>Visita incidental originada en PQRS</p>	<p>Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo</p>	<p>24 de febrero</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI. Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p>	<p>Dirección de Inspección, Vigilancia y Control del Servicio Educativo</p>	<p>24 a 26 de Mayo</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI. Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar. Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI. Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar. Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI. Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar. Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>20/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>11/06/2021</p> <p>22/06/2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>16/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021 11/06/2021 22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>22/07/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>11/06/2021</p> <p>22/06/2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021 11/06/2021 22/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>7/04/2021</p> <p>21/04/2021</p> <p>22/06/2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p> <p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente, Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	---	--

<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente, Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
--	---	--

Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente
Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.

Dirección de Talento Humano Docente, Dirección de Fondos de Servicios Educativos

Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes

Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes

Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(con solidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)

<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.</p>	<p>Dirección de Talento Humano Docente, Dirección de Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de presentación de estados financieros hasta el 7 de cada mes</p> <p>Fecha de presentación de la ejecución presupuestal hasta el 15 de cada mes</p> <p>Reporte en sistema de Información Financiera (SIFSE)(enero(consolidado de la vigencia anterior), abril, julio, octubre de 2021)</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>

<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p> <p>Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Dirección de Talento Humano Docente</p>	<p>Marzo a Diciembre de 2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>15/05/2021</p>

<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>15/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>18/06/2021</p>
<p>Acompañar y hacer y seguimiento a la resignificación de los PEI.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la consolidación y puesta en práctica de los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento a la gestión académica de los establecimientos educativos en Currículo, Plan de Estudios y Proyectos Educativos Transversales de enseñanza obligatoria.</p>	<p>Profesionales de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativo</p>	<p>8/06/2021</p>
<p>Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Segundo Semestre de 2021</p>

Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.	Dirección de Permanencia	Segundo Semestre de 2021
Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.	Dirección de Permanencia	Segundo Semestre de 2021
Ejercer control sobre la COBERTURA ESCOLAR. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia.	Dirección de Permanencia	Segundo Semestre de 2021
Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	Dirección de Permanencia	26/07/2021
Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	Dirección de Permanencia	26/07/2021
Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	Dirección de Permanencia	27/07/2021

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	28/07/2021
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	28/07/2021
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	24 y 25 de agosto del 2021.

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>29/07/2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>29/07/2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>30/07/2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Agosto 04 de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Agosto 05 de 2021</p>

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Agosto 02 de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Agosto 03 de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Agosto 03 de 2021</p>

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 26 al 30 de 2021</p>
--	---------------------------------	-------------------------------

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 26 al 30 de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 26 al 30 de 2021</p>

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	Julio 12 de 2021
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	Julio 12 de 2021
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	Julio 13 de 2021
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	Dirección de Permanencia	Julio 14 de 2021

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 15 de2021</p>
--	---------------------------------	------------------------

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 16 de 2021</p>
--	---------------------------------	-------------------------

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 26 y 30 de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 29 de 2021</p>

<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 27 de 2021</p>
<p>Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.</p>	<p>Dirección de Permanencia</p>	<p>Julio 28 de 2021</p>
<p>Contro, Asesoría y Apoyo en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Dirección de Fondos de Servi</p>	<p>03/11/2021 - 04/11/2021 05/11/2021</p>
<p>Contro, Asesoría y Apoyo en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Dirección de Fondos de Servi</p>	<p>03/11/2021 - 04/11/2021 05/11/2021</p>
<p>Contro, Asesoría y Apoyo en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos</p>	<p>Dirección de Fondos de Servi</p>	<p>23/11/2021 - 24/11/2021 25/11/2021</p>
<p>Hacer seguimiento a la asignación de la planta de personal docente</p>	<p>Dirección de Fondos de Servi</p>	<p>21/10/2021 21/10/2021</p>

Dificultades administrativas evidenciadas por la comunidad	Dirección de Fondos de Servi	30/07/2021
Contro, Asesoría y Apoooyo en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos	Dirección de Fondos de Servicios Educativos	02/08/2021 - 03/08/2021
Contro, Asesoría y Apoooyo en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos	Dirección de Fondos de Servicios Educativos	05/08/2021 - 06/08/2021
Contro, Asesoría y Apoooyo en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos	Dirección de Fondos de Servicios Educativos	27/10/2021 - 28/10/2021 29/10/2021
Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.	Dirección de Fondos de Servicios Educativos	25/10/2021 - 26/10/2021
Evaluar y hacer seguimiento a la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos y acompañar y hacer seguimiento a los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales.	Dirección de Fondos de Servicios Educativos	04/08/2021 - 05/08/2021
Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.	Dirección de Educación Terciaria	Agosto

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Agosto</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Agosto</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Septiembre
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Octubre
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Octubre
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	Dirección de Educación Terciaria	Octubre

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Octubre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Octubre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Octubre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Octubre</p>

<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el INGRESO, la PERMANENCIA, la RETENCIÓN y la APROBACIÓN. Constatar y apoyar la ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA CON LA MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR y favorecer la doble titulación.</p>	<p>Dirección de Educación Terciaria</p>	<p>Noviembre</p>

MINISTRACIONES MUNICIPALES

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS

SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	ACTIVIDADES DEL POAIV EJECUTADAS EN EL EE
<p>Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE</p>	<p>Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación realizada en el establecimiento objeto de la intervención.</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Reunión con coordinadora y rectora encargada del EE para aclaraciones sobre los informes entregado a la institución</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>

<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Asesoría sobre los aspectos del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>

Se realizó seguimiento a la asignación de la planta en la institución educativa a partir de los sistemas de información y las relaciones técnicas	Gestión Escolar
Se realizó seguimiento a la asignación de la planta en la institución educativa a partir de los sistemas de información y las relaciones técnicas	Gestión Escolar
Se realizó seguimiento a la asignación de la planta en la institución educativa a partir de los sistemas de información y las relaciones técnicas	Gestión Escolar
Se realizó seguimiento a la asignación de la planta en la institución educativa a partir de los sistemas de información y las relaciones técnicas	Gestión Escolar
Al principio del semestre no presentó la información por falta de rector. A partir de junio ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta, por que ya se había nombrado al rector.	Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

<p>Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>

<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Atención a solicitud por cambio de programa de formación y centro de atención para la articulación de la media técnica (Doble Titulación)</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Solicitud de la administración municipal para la atención en programa técnico en turismo</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Se realiza atención con la IE Salvador del mismo municipio no hay acciones para el CER mencionado</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Visita para verificación de condiciones para proceso de certificación municipal</p>	<p>Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento</p>
<p>Visita para verificación de condiciones para proceso de certificación municipal</p>	<p>Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento</p>
<p>Visita para verificación de condiciones para proceso de certificación municipal</p>	<p>Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento</p>
<p>Visita para verificación de condiciones para proceso de certificación municipal</p>	<p>Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento</p>

<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p> <p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Jornada Unica</p> <p>Trayectorias Completas</p>
<p>Solicitud de la administración municipal para ofertar articulación de la media, el SENA realiza la visita técnica. Sin embargo la atención no se materializa</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

<p>Solicitud de la administración municipal para ofertar articulación de la media, el SENA realiza la visita técnica. Sin embargo la atención no se materializa</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Cierre de oferta nodal y atención directa con articulación en la IE.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Visita incidental conjunta con fondos de servicios educativos y comité de convivencia laboral</p>	<p>Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento</p>

Visita Incidental para verificar la ocurrencia o no de hechos denunciados en PQRSD.	Gestión Escolar
Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar
Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar
Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar

<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	Gestión Escolar
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Atención corta sobre la propuesta institucional sobre el Plan de Atención a estudiantes con el Modelo de Alternancia Educativa</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	Gestión Escolar
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Reunión con coordinadora y rectora encargada del EE para aclaraciones sobre los informes entregado a la institución</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	Gestión Escolar

<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>

<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Asesoría sobre Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>

<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>

Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar
Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico. Reunión con coordinadora y rectora encargada del EE para aclaraciones sobre los informes entregado a la institución Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos	Gestión Escolar
Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar

<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Pendiente de ejecutar</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico.</p> <p>Reunión con coordinadora y rectora encargada del EE para aclaraciones sobre los informes entregado a la institución</p> <p>Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos</p>	<p>Gestión Escolar</p>

Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar
Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico. Reunión con coordinadora y rectora encargada del EE para aclaraciones sobre los informes entregado a la institución. Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos	Gestión Escolar
Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar

Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar
Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar
Elaboración y entrega al EE del Informe de la lectura y revisión del Plan de Alternancia y la Planeación del primer periodo académico. Reporte de los documentos recibidos en los tres correos electrónicos del 21 de abril de 2021, enviados por Prisma Rodríguez- donadogile@gmail.com Acompañamiento en un día de la semana institucional de Junio cuyo tema fue el PEI y sus elementos	Gestión Escolar

Pendiente de ejecutar

Gestión Escolar

Pendiente de ejecutar	Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta

Gestión Escolar

<p>Ha presentado los informes enunciados en el campo de actuación de la presente herramienta</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>

<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Acompañamiento continuo a la implementación de la jornada única para garantizar el total cubrimiento de los componentes para el óptimo desarrollo de la misma</p>	<p>Jornada Unica</p>
<p>Reunión para conocer el desarrollo e impacto de acciones para evitar la deserción escolar que está teniendo la institución</p>	<p>Gestión Escolar</p>

<p>Asesoría sobre Comité de Calidad e Introducción al Plan de Mejoramiento Institucional - PMI</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Asesoría sobre la Calidad Educativa a partir de una Planeación Curricular.</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Asesoría sobre modelo pedagógico por parte de la Dirección Gestión de la Calidad del Servicio Educativa de SEDUCA</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>La planeación original estaba por municipios pero durante el transcurso de la vigencia se priorizaron establecimientos educativos.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>La planeación original estaba por municipios pero durante el transcurso de la vigencia se priorizaron establecimientos educativos.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>La planeación original estaba por municipios pero durante el transcurso de la vigencia se priorizaron establecimientos educativos.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

<p>La planeación original estaba por municipios pero durante el transcurso de la vigencia se priorizaron establecimientos educativos.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>La planeación original estaba por municipios pero durante el transcurso de la vigencia se priorizaron establecimientos educativos.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>La planeación original estaba por municipios pero durante el transcurso de la vigencia se priorizaron establecimientos educativos.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Se evidencia seguimiento a los estudiantes que se encuentran con trabajo en casa, a través de talleres, guías, conversación por medio telefónico con los padres entre otros. . . NO se evidencia plan de Permanencia Institucional. . No se evidencia formato institucional a la Deserción Escolar. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> - NO se evidencia seguimiento a los estudiantes que se encuentran con trabajo en casa de la sede la MILAGROSA. - NO se evidencia formato institucional a la Deserción Escolar. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Se encontraron 3 estudiantes, en el aula, asistiendo a clases, sin matricular en SIMAT. • No se evidencia plan de permanencia institucional. 	<p>Trayectorias Completas</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Receptividad por parte de los auditados y auditores hacia la visita, en cumplimiento de lo establecido en la Res, Gestión de la Cobertura. • No existe registro de la promoción reprobación y aprobación de los estudiantes. • El Establecimiento Educativo no cuenta con Plan de Permanencia Institucional. • Retirar 5 estudiantes de SIMAT, que no se presentaron a la institución educativa, hace aproximadamente tres meses. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Se verifica el estado del mobiliario escolar de la sede Villa Vikingo, tanto entregado por la Secretaría de Educación de Antioquia como por la Cooperativa COTRAFA, se observa que los elementos del mobiliario, gran parte de él, se encuentra aún empacado y distribuido por las diferentes aulas de manera “arrumado” en buen estado, debido a la falta de entrega de la sede a la I.E San Juan de Urabá por parte de la Alcaldía Municipal. Se realiza reunión con el equipo de Directivos Docentes donde se expone los lineamientos y se entregan los formatos para realizar el Plan Institucional de Permanencia Escolar.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Receptividad por parte de los auditados y auditores hacia la visita, en cumplimiento de lo establecido en la Res, Gestión de la Cobertura. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Receptividad por parte de los auditados y auditores hacia la visita, en cumplimiento de lo establecido en la Res, Gestión de la Cobertura. • El Centro Educativo Rural, no diligencia de manera oportuna el SIMPADE. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Receptividad por parte de los auditados y auditores hacia la visita, en cumplimiento de lo establecido en la Res, Gestión de la Cobertura. • Organización y custodia de los archivos de gestión del EE. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Se comparte con el Rector y los coordinadores de la IE, el análisis técnico de la planta docente, realizado con el corte de matrícula a abril 30 de 2021. • Se analizan con el Secretario de educación municipal y el rctor de la IE, las tasas de deserción, buscando generar conciencia de este índice en los directivos y que se implementen estrategias de retención escolar. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se hace seguimiento permanentemente al SIMAT y al SIMPADE. • La rectora y docentes de la IER se muestran muy receptivos y con actitud positiva frente a la auditoría, reconociendo que son procesos fundamentales para el mejoramiento de permanente. 	<p>Trayectorias Completas</p>

<ul style="list-style-type: none"> • La IE hace seguimiento permanente al SIMAT y al SIMPADE. • La IE cuenta con página WEB, a través de la cual informa de todos sus procesos a la comunidad y publica las estrategias de permanencia con las que cuenta. • Muy buena disposición por parte de las personas que participaron en la auditoría. • Se visitó la sede rural Los Centros, en la que se encontró igualmente buena disposición por parte de su docente; así como buena organización en los procesos académicos. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • hay un Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Tanto la Directora del CER, como la docente presentaron buena disposición y receptividad con el proceso de auditoría. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Hubo buena disposición por parte de los auditados, reconociendo este proceso como base para el mejoramiento continuo. • Se visitaron las sedes rurales El Cardal y La Granja, encontrando igualmente buena disposición por parte de las docentes; así como buena organización en los procesos académicos. 	<p>Trayectorias Completas</p>

- Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE.
- Se realiza seguimiento a cada uno de los estudiantes, que efectivamnete se encuentran matriculados en SIMAT.
- Se cumple con el objetivo de la auditoría y se comparte los análisis técnicos de la planta requerida, con base en el corte de la matrícula del 30 de abril de 2021
- Buen manejo de los protocolos de bioseguridad.
- El comité de cupos e incorporación de primera infancia, se encuentra implementado y activado.
- Se logró identificar que la Institución Educativa, se encuentra certificada por ICONTEC, por lo tanto cada procedimiento se realiza de acuerdo a lo establecido en cada procedimiento, es así que la auditoría realizada corresponde a lo establecido en la resolución Gestión de la Cobertura 2021-2022.
- Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022

Trayectorias Completas

<ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda revisar los movimientos internos de sedes y grupos, para que estos sean efectivamente visualizados en el SIMAT • Continuar con la articulación entre administrador municipal del SIMAT y establecimientos educativos. • Se evidencia que las estrategias de permanencia en el SIMAT, no se encuentran caracterizadas. • Se tienen procesos de nivelación para la promoción anticipada de los grados. • Se encontró que los alumnos de las sedes anexas fueron trasladados a la sede principal; toda vez que tienen déficit de plazas docentes. (Se le recomendó al señor rector reubicar nuevamente la población estudiantil en sus sedes activas) • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022 • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE.. • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. • Se brindan orientaciones relacionadas con el retorno a la presencialidad de 3 sedes. • Se observa consistencia entre la estrategia metodologica empleada por pandemia : La prencialidad es acorde a los listados. • Las relaciones técnicas son acordes a lo establecido por el Decreto 3020 del 10/12/2002 • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. 	<p>Trayectorias Completas</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Se cumple con el objetivo de la auditoría y se comparte los análisis técnicos de la planta requerida, con base en el corte de la matrícula del 30 de abril de 2021. • En los tres municipios visitados, se presentan las tasas de deserción, por subregión y municipio, con el fin de referenciar el estado de ese índice y que se puedan tomar acciones al respecto. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se hace necesario fortalecer la organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. • Se brindan orientaciones relacionadas con el retorno a la presencialidad de 3 sedes. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Buen manejo de los protocolos de bioseguridad. • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. • Se sugiere el retorno a la presencialidad de 3 docentes, con los horarios que establezcan con la coordinadora, con el fin de garantizar la asistencia del 100% de los estudiantes. 	<p>Trayectorias Completas</p>

matrícula en el SIMAT y SIMPADE.

- Buen manejo de los protocolos de bioseguridad.
- Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022.
- Solicitar cambio de domicilio ante el DANE, de la I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ, con la nomenclatura del megacolegio.
- Solicitar cambio de domicilio ante el DANE, de la sede E.U. LEONOR MAZO ZABALA, que pertenece a la I.E.R. AGRÍCOLA DE SAN JERÓNIMO, con la nomenclatura de la actual I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ.
- Enviar dichas solicitudes a la Dirección de Permanencia Escolar, para emitir conceptos técnicos y adelantar la reorganización.
- Debido a que la I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ requiere algunos espacios para su funcionamiento, una vez salgan los actos administrativos de reorganización con las nuevas nomenclaturas de las sedes, se requiere hacer un convenio de préstamo de sede entre la I.E.R. AGRÍCOLA DE SAN JERÓNIMO, sede E.U. LEONOR MAZO ZABALA y la I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ, donde se establezca el préstamo de algunas aulas de clase y espacios administrativos, hasta tanto culmine la etapa del megacolegio faltante.

Trayectorias Completas

- Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE.
- Buen manejo de los protocolos de bioseguridad.
- Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022.
- Solicitar cambio de domicilio ante el DANE, de la sede E.U. LEONOR MAZO ZABALA, que pertenece a la I.E.R. AGRÍCOLA DE SAN JERÓNIMO, con la nomenclatura de la actual I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ.
- Enviar dichas solicitudes a la Dirección de Permanencia Escolar, para emitir conceptos técnicos y adelantar la reorganización.
- Debido a que la I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ requiere algunos espacios para su funcionamiento, una vez salgan los actos administrativos de reorganización con las nuevas nomenclaturas de las sedes, se requiere hacer un convenio de préstamo de sede entre la I.E.R. AGRÍCOLA DE SAN JERÓNIMO, sede E.U. LEONOR MAZO ZABALA y la I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DIAZ, donde se establezca el préstamo de algunas aulas de clase y espacios administrativos, hasta tanto culmine la etapa del megacolegio faltante.

Trayectorias Completas

<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de matrícula del municipio y establecimiento educativo. Juan Carlos López, rectores, director de núcleo, secretario de educación, administrador municipal del SIMAT y auxiliares establecimientos educativos. • Presentación relaciones técnicas en los formatos 1 y 2 del MEN. • Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE. • Debido a las disposiciones de distanciamiento, falta de nombramiento de algunos docentes, dificultades climáticas, temor de los padres de familia o acudientes por enviar a los estudiantes a los E.E., los grupos no se encuentran asistiendo en su totalidad en los mismos horarios, lo que dificulta el llamado a lista. • Hubo grupos desescolarizados, uno por no corresponderle asistir presencial y 2 porque sus docentes se encuentran incapacitados. 	<p>Trayectorias Completas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de matrícula del municipio y establecimiento educativo. Juan Carlos López, rectores, director de núcleo, secretario de educación, administrador municipal del SIMAT y auxiliares establecimientos educativos. • Presentación relaciones técnicas en los formatos 1 y 2 del MEN. • Se cumple con el objetivo de la auditoría y se comparte los análisis técnicos de la planta requerida, con base en el corte de la matrícula del 30 de abril de 2021. • Se hace la sugerencia acerca de mantener actualizado las plataformas de SIMAT y SIMPADE, con el fin que la información de matrícula de los estudiantes, se encuentre al día y con los ajustes y novedades debidamente registrados. • Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022. 	<p>Trayectorias Completas</p>

<p>* Análisis de matrícula del municipio y establecimiento educativo. Juan Carlos López, rectores, director de núcleo, secretario de educación, administrador municipal del SIMAT y auxiliares establecimientos educativos.</p> <p>* Presentación relaciones técnicas en los formatos 1 y 2 del MEN.</p> <p>• Se solicita por parte de la rectora Luz Helena López, que se agilicen los trámites de traslados y nombramientos en la Dirección de Talento Humano, ya que, en la presente vigencia, se oficializó la sede visitada y a la fecha, aún quedan plazas docentes sin ser asignadas o trasladadas</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>• Se evidencia organización escolar en el registro de la matrícula en el SIMAT y SIMPADE.</p> <p>• Buen manejo de los protocolos de bioseguridad.</p> <p>• Hubo buena disposición por parte de los auditados y auditores hacia la visita, dejando en claro que se trata de una actividad establecida en la resolución de la gestión de la cobertura 2022.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Se evidencia una buena gestión del FSE desde la perspectiva presupuestal, contractual y contable</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Se evidencia una buena gestión del FSE desde la perspectiva presupuestal, contractual y contable</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Se evidenciaron deficiencias en aspectos presupuestales y de ejecución de los recursos</p>	<p>Gestión Escolar</p>
<p>Se realizó visita por sugerencia de la comunidad debido la ausencia reiterada del rector</p>	<p>Gestión Escolar</p>

Se realizó visita por sugerencia de la comunidad debido la ausencia reiterada del rector	Gestión Escolar
Visita de control, asesoría y apoyo en los procesos contractuales y presupuestales.	Gestión Escolar
Visita de control, asesoría y apoyo en los procesos contractuales y presupuestales.	Gestión Escolar
Se evidenciaron deficiencias en aspectos presupuestales y de ejecución de los recursos	Gestión Escolar
Se evidenciaron deficiencias en aspectos presupuestales y de ejecución de los recursos	Gestión Escolar
Se evidenciaron deficiencias en aspectos presupuestales y de ejecución de los recursos	Gestión Escolar
Revisión de acuerdos para implementación PEI y áreas transversales, asignación de plaza docente idónea para la (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

Revisión de acuerdos para el retorno a la presencialidad del programa ejecución de programas deportivos (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Revisión de ambientes de aprendizaje en sitio para el buen funcionamiento de la granja, para la (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Revisión de ambientes de aprendizaje y compromisos con las estrategias para la permanencia (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

Compromisos con las estrategias para la permanencia (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Asignación de plaza docente idónea para la (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Corrección de acto administrativo que permite la titulación en el programa (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica,(doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica,(doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica,(doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

Asignación de plaza docente idónea para la (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica,(doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica,(doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Asignación de plaza docente idónea para la (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica,(doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas
Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA	Trayectorias Completas

<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Evaluación de impacto de los programas de formación en sitio, muestra de trabajos finales por parte de los estudiantes.</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>
<p>Apertura de programas en el marco de la articulación de la media técnica, construcción y revisión proyecto viabilidad técnica (doble titulación) con el SENA</p>	<p>Trayectorias Completas</p>

Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas
Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas
Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas
Visita para la ocurrencia o no de hechos denunciados en PQRSD	Ambientes escolares, asignación académica
Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas
Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas
Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas
Visita para la ocurrencia o no de hechos denunciados en PQRSD	Acceso, retención y permanencia
Visita para evaluar el cumplimiento del orden normativo en todos los aspectos de las gestiones institucionales	Trayectorias Completas, Gestión Escolar, Planes de Mejoramiento, Rendición de cuentas

DAS -Informes de Ejecución-	
CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
<p>Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.</p>	<p>Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos</p>
<p>2 programas técnico con atención de 50 estudiantes de grado 10º</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Aclaraciones dadas a las directivas docentes y conocimiento de otras realidades de la institución, por parte del profesional</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>

<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridades sobre el informe, especialmente respecto a las observaciones hechas a los planes de trabajo. • Conocimiento de los aspectos definidos por norma para un PEI. <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías.</p> <p>Pendiente programar otras Asesorías o Asistencias Técnicas</p>

<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>

<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PE y Plan de Estudios acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p> <p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>

<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se continuara el seguimiento a fin de atender oportunamente las necesidades que puedan presentarse</p>
<p>Se evidenciaron dificultades debido al traslado de la rectora lo que hizo imposible la presentación de los informes financieros a excepción del SIFSE, ya que estos deben ir firmados por el ordenador del gasto. En junio se nombrò el rector</p>	<p>Se realizó contacto vía teams y correo electrónico con el fin de comentarle la necesidad de realizar la entrega de los informes</p> <p>se continuará el seguimiento para la vigencia 2022</p>

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado al Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado al Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado el Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p> <p>Se continuará el seguimiento para la vigencia 2022</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.</p>
---	--

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado al Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>Se continuará el seguimiento para la vigencia 2022</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado al Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>Por situaciones relacionadas con los elementos de infraestructura, el nombramiento de plazas docentes y la ejecución de los convenios de alimentación esta I.E. no se encuentra ofertando la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>

<p>Por situaciones relacionadas con los elementos de infraestructura, el nombramiento de plazas docentes y la ejecución de los convenios de alimentación esta I.E. no se encuentra ofertando la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>Por situaciones relacionadas con los elementos de infraestructura, el nombramiento de plazas docentes y la ejecución de los convenios de alimentación esta I.E. no se encuentra ofertando la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>

<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>Se realiza cambio de programa por solicitud de la comunidad educativa, pasando de atención integral a la primera infancia y salud pública a programas en el área administrativa</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>La solicitud fue enviada de manera extemporánea, llegando al acuerdo de realizar apertura en el área TIC y dejar pendiente turismo para el 2022</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>3 programas técnicos con atención de 101 estudiantes del grado 10°</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA y Asistencia técnica</p>

<p>1 programa técnico con atención de 26 estudiantes de grado 10°, se busca a mediados de la formación contar con las estrategias de permanencia para evitar la alta deserción presentada.</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA y Asistencia técnica</p>
<p>1 programa técnico con atención de 40 estudiantes de grado 10°</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>2 programas técnicos con atención de 66 estudiantes de grado 10° conformados en uno de los programas con la estrategia nodal</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA y Asistencia técnica orientaciones para áreas transversales.</p>
<p>1 programa técnico con atención de 32 estudiantes de grado 10°</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>1 programa técnico con atención de 27 estudiantes de grado 10°</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>NA</p>	<p>NA</p>
<p>Actualizar y adoptar el PEI y el Manual de Convivencia según lo especificado en el informe de la visita. Elaborar un nuevo PMI</p>	<p>Se realiza seguimiento a través de medios tecnológicos e interacción con la Administración Municipal</p>
<p>Actualizar y adoptar el PEI y el Manual de Convivencia según lo especificado en el informe de la visita y atender las observaciones a los libros reglamentarios</p>	<p>Se realiza seguimiento a través de medios tecnológicos e interacción con la Administración Municipal</p>
<p>Actualizar y adoptar el PEI de acuerdo a la Guía 34; Elaborar un nuevo PMI y atender las observaciones a los libros reglamentarios</p>	<p>Se realiza seguimiento a través de medios tecnológicos e interacción con la Administración Municipal</p>
<p>Actualizar y adoptar el PEI y el SIE según lo especificado en el informe de la visita; atender las observaciones a los libros reglamentarios y presentar el PMI que no fue observado durante la visita</p>	<p>Se realiza seguimiento a través de medios tecnológicos e interacción con la Administración Municipal</p>

<p>Por situaciones relacionadas con los elementos de infraestructura, el nombramiento de plazas docentes y la ejecución de los convenios de alimentación esta I.E. no se encuentra ofertando la Jornada Única</p> <p>1 programa técnico con atención de 23 estudiantes de grado 10°</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p> <p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se inicia proceso para la posible atención en el 2022</p>	<p>se invitan a participar del proceso de articulación para el 2022, mediante oficio radicado</p>
<p>2 programas técnico con atención de 54 estudiantes de grado 10°</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>se invitan a participar del proceso de articulación para el 2022, mediante oficio radicado</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>se invitan a participar del proceso de articulación para el 2022, mediante oficio radicado, con el fin de ampliar la cobertura</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>1 programa técnico con atención de 27 estudiantes de grado 10°</p>	<p>Acción Desarrollada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Mejorar la comunicación interna y externa, continuar gestionando los riesgos de la planta física y realizar los ajustes a la contratación definidos por la oficina de FSE</p>	<p>El rector ha presentado informes sobre los avances en el plan de mejoramiento, pero aún no se considera cerrada ninguna de las acciones.</p>

<p>Corregir y completar la conformación del gobierno escolar, terminar de actualizar el PEI, el SIE y el Manual de Convivencia y establecer mecanismos de seguimiento a la gestión docente.</p>	<p>Dada la fecha el primer informe de avance debe ser presentado con en fechas posteriores al 30 de junio.</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>

<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Mejorar la propuesta de formato del Plan de Atención a estudiantes con Modelo de Alternancia Educativa a aplicar a partir del 2° periodo académico</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Aclaraciones dadas a la rectora y conocimiento de otras realidades de la institución, por parte del profesional.</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>

<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>

<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Claridades sobre el informe, especialmente respecto a las observaciones hechas a los planes de trabajo. Conocimiento de las mejoras hechas por los docentes a los planes de trabajo.</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>

<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>

<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Aclaraciones dadas a las directivas docentes y conocimiento de otras realidades de la institución, por parte del profesional</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>

<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Aclaraciones dadas a las directivas docentes y conocimiento de otras realidades de la institución, por parte del profesional</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>

<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Aclaraciones dadas a las directivas docentes y conocimiento de otras realidades de la institución, por parte del profesional.</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>

<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>Lectura del informe por parte del EE para implementar las mejoras necesarias acorde a las sugerencias y observaciones dadas por el profesional de la Dirección.</p> <p>Se informó sobre los documentos recibidos por el profesional y se dieron algunas observaciones de los mismos.</p> <p>Se dieron claridades de algunos aspectos del PEI acorde a lo propuesto en la Guía que tiene Seduca</p>	<p>Contacto permanente con el EE para apoyar los avances y ofrecerle asesorías</p>

No aplica al no haberse ejecutado aun

<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>
<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado aun</p>

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado el Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado el Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado el Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
---	---

<p>Ha cumplido con las obligaciones exigidas por el fondo</p>	<p>de manera mensual se realiza retroalimentación a contadores y rectores sobre las particularidades que se evidencian en los estados financieros con el fin de unificar criterios, de igual forma se efectúa la actividad con las ejecuciones presupuestales presentadas por los tesoreros.</p> <p>Asociado el Sifse, cada asesor comparte el calendario suministrado por el ministerio para la presentación y se tiene un profesional a cargo de atender las novedades que se puedan presentar con relación a bloqueo de usuarios y cambio de contraseñas, lo anterior, con el fin de facilitar la presentación de los informes</p>
<p>Por situaciones relacionadas con los elementos de infraestructura, el nombramiento de plazas docentes y la ejecución de los convenios de alimentación esta I.E. no se encuentra ofertando la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>

<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>A corte de 30 de junio se oferta sin dificultades la Jornada Única</p>	<p>Se continua con el acompañamiento permanente para garantizar la calidad del servicio prestado en las instituciones educativas que ofrecen la jornada única</p>
<p>Se conoció lo que hace la institución y las situaciones externas que evitan que se logren determinadas acciones institucionales para evitar la deserción escolar</p>	<p>Pendiente el desarrollo de asesorías</p>

<p>Claridades sobre la Ruta de Mejoramiento Institucional. Claridades sobre responsabilidades y sentido de un Comité de Calidad en la institución.</p>	<p>Pendiente el desarrollo de asesorías</p>
<p>Claridades sobre algunos aspectos de la calidad educativa y la planeación curricular. Conocimiento de acciones institucionales que aportan a la calidad educativa de la IER El Hato.</p>	<p>Pendiente el desarrollo de asesorías</p>
<p>Se definieron compromisos para que el EE avance en el logro del fortalecimiento del modelo pedagógico</p>	<p>Pendiente el desarrollo de asesorías</p>
<p>Esta actividad no se realizó y fue reemplazada por otra focalizada en un establecimiento educativo</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado</p>
<p>Esta actividad no se realizó y fue reemplazada por otra focalizada en un establecimiento educativo</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado</p>
<p>Esta actividad no se realizó y fue reemplazada por otra focalizada en un establecimiento educativo</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado</p>

<p>Esta actividad no se realizó y fue reemplazada por otra focalizada en un establecimiento educativo</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado</p>
<p>Esta actividad no se realizó y fue reemplazada por otra focalizada en un establecimiento educativo</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado</p>
<p>Esta actividad no se realizó y fue reemplazada por otra focalizada en un establecimiento educativo</p>	<p>No aplica al no haberse ejecutado</p>
<p>El EE, debe diligenciar un formato de seguimiento a la deserción escolar. El EE, debe realizar el Plan de Permanencia Institucional. .</p>	<p>El EE, presenta plan de permanencia institucional 2021. El EE, presenta formato de seguimiento a la deserción escolar 2021.</p>
<p>El EE, debe diligenciar un formato de seguimiento a la deserción escolar. El Rector debe Hacer seguimiento a la Docente de la sede LA MILAGROSA, de tal forma que se le garantice el proceso formativo e integral a los estudiantes de esta sede. .</p>	<p>El EE, presenta formtato de seguimiento a la deserción escolar 2021. EL Directvio presenta evidencias del seguimiento a la Docente de la sede la Milagrosa.</p>
<p>Formular el Plan de Permanencia Institucional. Implementar y dar estricto cumplimiento a las estrategias propuestas que permitan disminuir la deserción escolar en el establecimiento educativo y el seguimiento de los estudiantes retirados y en riesgo de deserción. Solicitar papelería pendiente de estos 3 estudiantes, y proceder a registrar en SIMAT.</p>	<p>Verificación en simat de estudiantes pendientes por matricular. Pendiente evidencia del otro compromiso.</p>

<p>No se presentan oportunidades de mejora.</p>	<p>Presentan plan de permanencia Institucional 2021.</p>
<p>El EE, debe diligenciar un formato de seguimiento a la deserción escolar.</p> <p>El EE, debe realizar el plan de permanencia institucional.</p> <p>Retirar estudiantes potencialmente desertores.</p>	<p>Se revisa el SIMAT para evidenciar cumplimiento de acción, los demás compromisos pendientes por parte del EE.</p>
<p>A.-Realizar la custodia, cuidado y buen uso del mobiliario escolar que reposa en la sede Villa Vikingos de la I.E San Juan de Urabá.</p> <p>B-Acompañar la visita a la sede Villa Vikingos por parte del Consejo Directivo de la I.E San Juan de Urabá.</p> <p>C-Los directivos de los establecimientos educativos acuerdan hacer su entrega a la Dirección de Permanencia Escolar el 22 de octubre del año en curso de los Planes Institucionales de Permanencia Escolar.</p>	<p>Se firmó acta de compromiso por parte del Secretario de Educación Municipal con la Rectora para la custodia del mobiliario escolar. La Rectora realizó visita a la sede villa Vikingos con el Consejo Directivo de la IE San Juan de Urabá para verificar el estado y cantidad del mobiliario escolar entregado. Se recibió y se realizó devolución a dos Planes Institucionales de Permanencia Escolar para el 2022. Se remitió el caso de la entrega de la sede villa vikingos a la Dirección de Infraestructura Educativa encargados del contrato de la obra física.</p>

No se presentan oportunidades de mejora.	Presentan plan de permanencia Institucional 2021.
Diligenciar de manera oportuna el SIMPADE	Se revisa el SIMAT, donde se evidencia que se viene cumpliendo con la caracterización en SIMPADE.
No se presentan oportunidades de mejora.	N/A
No se presentan oportunidades de mejora.	N/A
No se presentan oportunidades de mejora.	N/A

<p>No se presentan oportunidades de mejora.</p>	<p>N/A</p>
<p>No se presentan oportunidades de mejora.</p>	<p>N/A</p>
<p>En la sede El Cardal, la docente estaba atendiendo a los alumnos en alternancia, sin embargo, se le sugirió la utilización de las dos aulas para distribuir los alumnos y así ellos podrían asistir diariamente a clases sin presentar riesgos en cuanto a los protocolos de bioseguridad.</p>	<p>Se verificó que en la sede El Cardal se hubiera acatado la sugerencia, y telefónicamente el Director Rural del CER, manifestó que si se estaba haciendo.</p>

No se presentan oportunidades de mejora.

N/A

<p>Se implementa plan de mejoramiento, toda vez que no se tiene la implementación del plan de permanencia.</p>	<p>Presentan avance en la construcción del plan de permanencia Institucional 2021.</p>
<p>No se presentan oportunidades de mejora.</p>	<p>N/A</p>

No se presentan oportunidades de mejora.	N/A
No se presentan oportunidades de mejora.	Presentan plan de permanencia Institucional 2021.
Actualización de SIMAT y SIMPADE. Hacer seguimiento a ausentismo.	Se revisa el SIMAT semanalmente.
No se presentan oportunidades de mejora.	N/A

<p>No hubo necesidad de hacer acciones de mejora ni compromisos pendientes.</p>	<p>N/A</p>
---	------------

<p>No hubo necesidad de hacer acciones de mejora ni compromisos pendientes.</p>	<p>N/A</p>
---	------------

<p>No hubo necesidad de hacer acciones de mejora ni compromisos pendientes.</p>	<p>N/A</p>
<p>Revisar grupos de grado noveno. Organizar los grupos de básica primaria. Realizar ajustes en el SIMAT.</p>	<p>Se revisa el SIMAT semanalmente.</p>

<p>No se presentan oportunidades de mejora.</p>	<p>Se informa a la dirección de Talento Humano Docente para la asignación de las plazas faltantes en la sede.</p>
<p>No se presentan oportunidades de mejora.</p>	<p>N/A</p>
<p>Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.</p>	<p>las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.</p>
<p>Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.</p>	<p>las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.</p>
<p>Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.</p>	<p>las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.</p>
<p>Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo</p>	<p>Se levanto acta de visita y por el tiempo de duración se sugirió reprogramarla para la vigencia 2022 con el fin de hacer seguimiento al Fondo de Servicios Educativos</p>

Realizar los movimientos de planta necesarios para garantizar la prestación del servicio educativo	Se levanto acta de visita y por el tiempo de duración se sugirió reprogramarla para la vigencia 2022 con el fin de hacer seguimiento al Fondo de Servicios Educativos
Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.	Se realizan observaciones para mejorar sus procesos.
Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.	Se realizan observaciones para mejorar sus procesos.
Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.	las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.
Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.	las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.
Implementar un plan de mejoramiento planteado en el informe de visita.	las actividades de seguimiento con base en los hallazgos encontrados, se harán luego de recibido el plan de mejoramiento por parte del FSE en la vigencia 2022.
199 estudiantes de la media matriculados en programas técnicos en la red administrativa. Solicitud enviada a la Dirección de Talento Humano	Reunión Subsede Oriente SENA. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA

<p>67 estudiantas de la media matriculadas en el programa, asistencia presencial a la formación</p>	<p>Llamadas de verificación. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza la solicitud formal por parte de la comunidad educativa en tanto el cambio urgente del granjero</p>	<p>NA</p>
<p>Se revisa con infraestructura educativa el tema de la reubicación de la IER, se realiza con la administración municipal y el SENA acuerdos para realizar de manera intensiva y presencial las practicas en instalaciones de la granja en la cabecera urbana</p>	<p>Reunión, Subsede Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>Orientaciones para la afiliación ARL que permitan que los estudiantes se desplacen a las practicas en campo y con ello establecer las estrategias de permanencia y retención en el programa de formación.</p>	<p>Reunión, Subsede Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza la solicitud a la Dirección de Talenti Humano para la permuta de docentes.</p>	<p>Reunión Subsede Oriente. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza la solicitud de corrección en la oficina de acreditación</p>	<p>Revisión en sistema del acto adminsitrativo corregido.</p>
<p>Se realiza visita a la IE por parte del SENA con diagnóstico no favorable</p>	<p>NA</p>

<p>Se realiza visita a la IE por parte del SENA con diagnóstico favorable, permitiendo la apertura del programa de manera nodal</p>	<p>Reunión Subsede Oriente. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza visita a la IE por parte del SENA con diagnóstico favorable, permitiendo la apertura del programa de manera nodal</p>	<p>Reunión Subsede Oriente. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>Se realiza solicitud formal a la Dirección de Talento Humano solicitando la plaza y el docente que cumpla con el perfil</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Acuerdos para el acceso y permanencia considerando que ingresan a plan de mejoramiento</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza visita a la IE por parte del SENA con diagnóstico no favorable, por baja matrícula</p>	<p>NA</p>

<p>Se realiza visita a la IE por parte del SENA queda pendiente por enviar documentación para la posible apertura</p>	<p>Reunión subsede SENA centro de Servicios y Gestión Empresarial. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza la solicitud a la Dirección de Talenti Humano para la permuta de docentes.</p>	<p>Reunión Subsede Occidente Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se realiza visita a la IE por parte del SENA con diagnóstico no favorable, por baja matrícula, acceso y ambientes de aprendizaje</p>	<p>NA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Urabá. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se evalúa la posibilidad de ofertar programas técnicos en el área TIC, debido al impacto positivo que tienen en la IE, se acuerdan reuniones con el Fondo SENA Emprender para postular los proyectos presentados.</p>	<p>Reunión subsede SENA Norte. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Se envía la solicitud formal a la Regional SENA para la atención en programa medio ambiente</p>	<p>Reunión subsede SENA Centro del Habitat y la Construcción. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

<p>Acuerdos para el acceso y permanencia considerando que ingresan a plan de mejoramiento</p>	<p>Reunión subsede SENA Nordeste y Magdalena Medio. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Urabá. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Centro de la Manufactura Avanzada. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>
<p>Entrega de documentación para el alistamiento del programa de formación.</p>	<p>Reunión subsede SENA Occidente. Seguimiento al convenio de cooperación 000043 SENA - SEDUCA</p>

Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Presentó informe de avance de los compromisos adquiridos pero requiere seguimiento en la siguiente vigencia por lo que se programará en el POAIV 2022
Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Requiere seguimiento para 2022
Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Requiere seguimiento para 2022
Se verificó que el rector ha atendido las dificultades en la infraestructura y con la docente que se encuentra ausente por situación medica.	No requiere
Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Presentó informe de avance de los compromisos adquiridos pero requiere seguimiento en la siguiente vigencia por lo que se programará en el POAIV 2022
Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Se encuentra en proceso el traslado de la directiva docente y se debe programar visita para el 2022
Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Se dio el traslado de la rectora y se entregaran los compromisos a la nueva directiva en el 2022
Se encontró que existen muchas en los padres de familia con respecto al retorno a la presencialidad y la flexibilidad que se puede tener y se realizó una reunión para dar claridades desde lo normativo y pedagogico	Algunos padres de familia decidieron presentar tutela, la cual les fue negada, y se retomo el retorno a la presencialidad
Se estableció plan de mejoramiento sobre los aspectos en los cuales se dieron observaciones o no conformidades	Presentó informe de avance de los compromisos adquiridos

