

**PRIMER ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO
DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA
EN EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD,
CON CRITERIO SUBREGIONAL**

Para Directores de Núcleos Educativos
de los 120 municipios no certificados del
Departamento de Antioquia

Hotel Nutibara
Medellín, 13 de diciembre de 2006



MEMORIAS

SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA CON CRITERIO SUBREGIONAL

Propósito: Socialización del alcance y dinámica de la asesoría y asistencia técnica con criterio subregional, liderado en los 120 municipios no certificados del departamento de Antioquia por las unidades subregionales para la gestión y apoyo educativo, cultural y de juventud.

Lugar: Hotel Nutibara calle 52A 50-46, Salón Katío, Medellín

Fecha: 13 de diciembre 2006

Hora: De 8:00 de la mañana a 6:00 de la tarde

Asistentes: Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: doctora Claudia Patricia Restrepo Montoya, Secretaria de Educación Departamental; doctora Luz Elena Gaviria López, Directora Técnica; doctora Alexandra Peláez Botero, Directora de Fomento a la Educación con Calidad; Licenciado Libardo Enrique Álvarez Castrillón, Coordinador de Planeación; doctora María Rosa Machado, Directora de Cultura

Coordinación para la Gestión y Apoyo: Educación, Cultura y Juventud: doctor César Darío Guisao Varela, Ana Josefa González Ricardo, Martha Patricia Tobón Cuartas, Diana Patricia Cadavid Ramírez, José Alberto Monterrosa Arrieta, Alba Echeverry Jaramillo y Jairo Humberto Guandía Castañeda

84 Directores de Núcleos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia (se anexa listado de asistencia)

AGENDA

En el momento de la inscripción, COMFENALCO, operador logístico del evento, entregó a cada uno de los participantes una carpeta con la información que se compartirá en el evento; en especial la agenda para el desarrollo de la actividad del día, el documento de SEDUCA: Proyecto de Asesoría y Asistencia Técnica con criterio Subregional para los municipios no certificados del departamento y los listados de conformación de las Unidades Subregionales y/o Zonales para Asistencia Técnica. Se anexa copia de estos documentos.

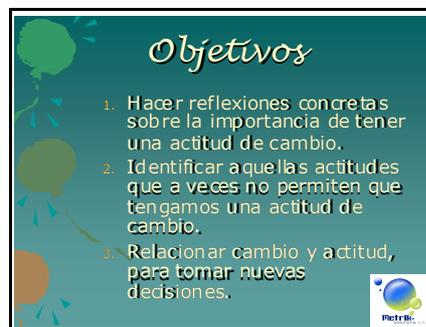
Apertura e instalación: La apertura del evento se realizó con los himnos Nacional y del departamento de Antioquia. La doctora Luz Elena Gaviria López instaló el encuentro y a nombre de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia presentó la agenda de trabajo y resaltó la nueva dinámica que implica para el Departamento, para SEDUCA, para los municipios y para los propios funcionarios, la puesta en marcha de las Unidades de Asesoría Asistencia Técnica y, por medio de las cuales la Secretaría y el Departamento cumplirán mejor el propósito misional que les encomienda la Ley 715 del 2001.

Conferencia Actitud Positiva: Entre las 8:45 y las 10:30 de la mañana, la Psicóloga Gloria Palacios Salazar desarrolló una charla y taller con el tema de cómo los cambios influyen en los comportamientos, actitudes y emociones de las personas.

La charla fue interesante y los asistentes estuvieron bien atentos a ella y participaron de las actividades propuestas en el taller.

Se destacan como conclusiones importantes las siguientes, las cuales fueron recogidas de las participaciones del grupo y de las puntualizaciones de la Psicóloga que orientó la charla: todo cambio implica:

- Tomar determinaciones
- Dejar atrás la pesada carga emocional que implica el pasado, así haya sido bueno o negativo
- Dar cabida al pensamiento lateral, éste nos permite observar variantes y dar cabida a nuevas posibilidades
- En cualquier situación, yo debo ser mi mejor acompañante, mi mejor amigo.
- Hay que tener claridad frente a las propias percepciones para que las de los demás no las afecten
- El cambio hay que enfrentarlo, pensarlo, entenderlo y afrontarlo, siempre con una actitud positiva y dignificante



Encuadre de la Actividad

- ◆ Apagar los teléfonos celulares
- ◆ Escuchar con atención
- ◆ Hacer preguntas en el momento indicado
- ◆ Respetar la palabra
- ◆ No polemizar
- ◆ Respetar los tiempos de actividad



ACTITUD COMO INICIO AL CAMBIO

- ◆ Las actitudes son el punto inicial al cambio, ellas son los motores, las guías, las motivaciones específicas para que el cambio se de.
- ◆ La mayor parte de las actitudes se adquieren durante el proceso de socialización, proceso mediante el cual se interioriza lo que está bien y lo que está mal.
- ◆ Las actitudes no se cambian voluntariamente ni se cambian en un instante. Es un proceso educativo que va del pensamiento vertical al lateral.



REFLEXIONES CON RELACIÓN AL CAMBIO DE ACTITUDES

- ◆ No cambiamos por cambiar, ni cambiamos sin cambiar nuestra actitud.
- ◆ El cambio en las acciones de las personas cumple un efecto renovador, transformador y determinante.
- ◆ El cambio oxigena lo cotidiano, lo práctico, lo usual.



Edgard Shein, en su teoría del cambio planificado, expone una serie de supuestos sobre el cambio:

- ◆ Cualquier cambio implica no sólo aprender algo nuevo, sino olvidarse de algo que ya está muy integrado en la personalidad y relaciones sociales del individuo.
- ◆ Ningún cambio se logra al menos que haya motivación suficiente para que se opere.
- ◆ Todo cambio en un grupo está mediatizado a través de cambios individuales.

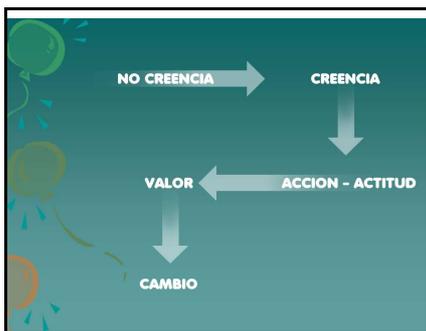


- ◆ La mayoría de los cambios que se operan en personas adultas son dolorosos y amenazantes, ya que implican cambios en la actitud, valores e imágenes que han tenido de sí mismos en mucho tiempo de su vida.
- ◆ El cambio es un ciclo de etapas múltiples.



FASES DEL CAMBIO

- ◆ Precontemplación, o no creencia.
- ◆ Contemplación o creencia.
- ◆ Preparación y acción o actitud.
- ◆ Mantenimiento o valor.

ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO PERSONAL O COLECTIVO

Por ejemplo, si se quiere que los ciudadanos ahorren en el consumo de energía, tendríamos que aplicar distintas estrategias:

- ◆ Para un colectivo que desconoce que la energía escasea.
- ◆ Para un colectivo que lo sabe, pero no tiene conciencia.
- ◆ Para un colectivo que sí sabe cómo ahorrar pero no se decide a actuar.
- ◆ Para los ciudadanos que ya lo están llevando a cabo.



PASOS DEL CAMBIO DE ACTITUD PARA EL CAMBIO DE LAS ACCIONES

1. NUEVA ACTITUD

- ▶ Lograr muchas respuestas favorables o desfavorables del individuo sometiénolo a un número de estímulos.
- ▶ Se plantea que nunca se parte desde cero : para cambiar una actitud, no basta con aprender, antes hay que desaprender. ¿Cómo lograrlo?



PASOS DEL CAMBIO DE ACTITUD PARA EL CAMBIO DE LAS ACCIONES

2. PERSONALIZAR LA ACTITUD

- ▶ Identificarse con la actitud ya que ésta tiene que ser útil y significativa para satisfacer necesidades.
- ▶ La persona debe descubrir que si no aprende algo nuevo fallará al realizar alguno de sus objetivos - cosa que le hará sentir culpable - o que pondrá en peligro su seguridad o trabajo.



PASOS DEL CAMBIO DE ACTITUD PARA EL CAMBIO DE LAS ACCIONES

3. FIJAR LA ACTITUD

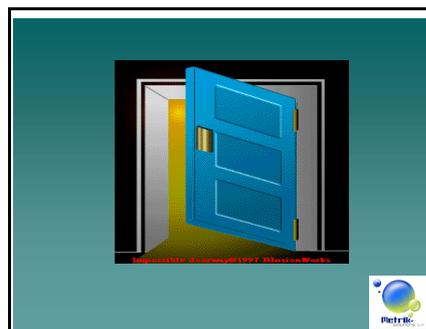
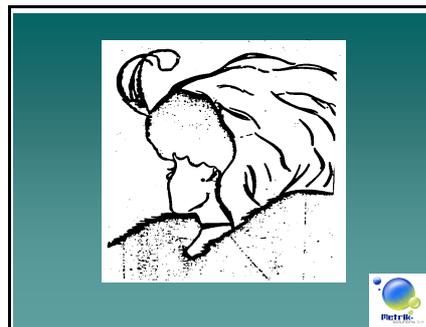
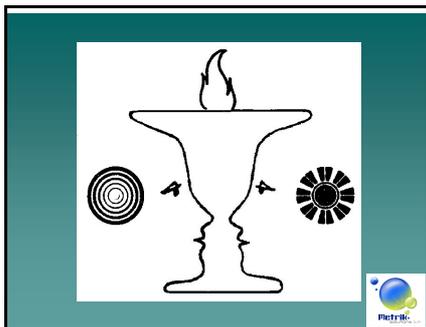
- ▶ Es la clave para la "disposición a actuar". Es un paso emocional.

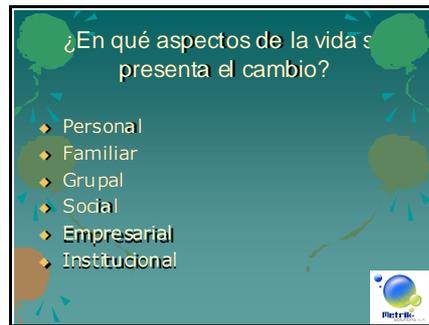
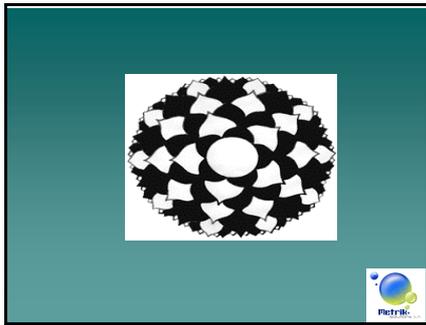
Para que se de este paso es necesaria una seguridad psicológica: las personas durante el proceso de aprendizaje o cambio > han de sentir que el entorno es tolerante con sus errores.

- ▶ Las emociones pueden adoptarse de figuras de prestigio - lo que los psicólogos denominan "los otros significativos".
- ▶ Hay cambio de actitud cuando se ha experimentado por sí mismo, en la parte física, emocional, social.



LOGRAR EL CAMBIO IMPLICA PERCIBIR NUEVAS COSAS...



Nueva estructura de SEDUCA y propuesta de Asesoría y Asistencia Técnica: Entre las 11:15 de la mañana y las 12:30 de la tarde, la doctora Claudia Patricia Restrepo Montoya realizó la presentación de estos temas.

Recalcó que con la nueva estructura orgánica de la Secretaría se pretende generar una mejor dinámica organizacional así como facilitar el cumplimiento de las funciones que le corresponden en educación al departamento y continuar propiciando que la educación sea el motor del mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos de Antioquia y del progreso del país.

Al presentar el proyecto de Asesoría y Asistencia Técnica la doctora Claudia Patricia demostró cómo, con la nueva propuesta, los Directores de Núcleo y los equipos subregionales se integran a un nuevo quehacer de presencia local de SEDUCA en los municipios, a través de un plan coordinado de asistencia y apoyo en las dinámicas de educación, de cultura y de juventud que el departamento propone y desarrolla en y con los 120 municipios no certificados de Antioquia.

Se desarrolló luego una sesión de preguntas del público sobre la temática desarrollada en la exposición de la doctora Claudia Patricia. Esta sesión fue coordinada por la Directora de Núcleo Ana Josefa González Ricardo.

Con la mayoría de las preguntas se indagó sobre el apoyo logístico y material que recibirán las Unidades Subregionales por parte de la planta central de la Secretaría, se preguntó por dotación de las oficinas, internet y viáticos. La doctora Claudia Patricia respondió que ese apoyo está previsto y se contará con él.

Hubo interrogantes respecto de la reacción que puedan tener algunos alcaldes con el cambio que implica que los Directores de Núcleo se retiren de las labores de gestionar el sector educativo de los municipios. Al respecto, la doctora Claudia Patricia respondió que los alcaldes han venido siendo suficientemente informados y que además se les motivará acerca del beneficio que les reportará contar con las Unidades Subregionales o Zonales de Asesoría y Asistencia Técnica; enfatizó, sí, en que es necesario que los Directores de Núcleo se desliguen de tareas y actividades que no les son propias ni por función ni por competencia y que se dediquen por entero a los compromisos que implica la puesta en marcha de las Unidades de Asesoría y Asistencia Técnica en Educación, Cultura y Juventud.

El señor Héctor Cuesta Mayo, a nombre propio y de otros compañeros preguntó por los criterios que se tuvieron en cuenta para realizar algunos traslados de Directores de Núcleo y expuso cómo, en su caso personal, existe un concepto médico de salud ocupacional que no recomienda su reubicación en zonas como para la cual fue trasladado. La doctora Claudia Patricia respondió que el criterio general fue el de asignar Director de Núcleo a aquellos municipios que cuentan con una mayor población escolar: puso el ejemplo de municipios con 4.000 y más estudiantes, los cuales con tienen asignado Director de Núcleo y cómo otros municipios con escasos 800 estudiantes sí tienen ese funcionario. Por esta razón y en atención al principio de equidad se realizó la reubicación de los directivos docentes citados. Sobre el caso particular del señor Héctor Cuesta, la doctora Claudia le manifestó que la Secretaría está dispuesta a revisar lo que sea pertinente y le solicitó exponerle el caso por escrito.

A la pregunta sobre la posición de la Secretaría sobre el proyecto de modificación de las transferencias de la nación a los entes territoriales que cursa en el Congreso de la República, la doctora Claudia respondió que el tema es de preocupación del gobierno departamental y que el señor Gobernador está interesado en realizar un pronunciamiento claro al respecto, pues se prevé que, de seguir así, el proyecto afectará negativamente los ingresos de dinero especialmente para invertir en calidad.

Se anexa contenido de la exposición (diapositivas)

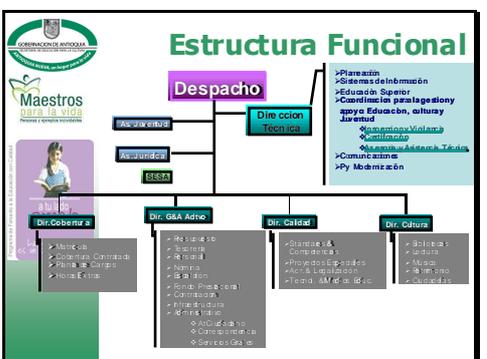


Marco conceptual

Consolidacion de un proceso de descentralizacion, a traves de la asistencia tecnica para el fortalecimiento y la modernizacion de la gestion local articulada a la dinamica subregional, integrador de los procesos Educativos, Culturales y de Juventud

Marco conceptual - Componentes

- Un plan de mejoramiento mas cercano al municipio, a las instituciones y organizaciones que trabajan por la Educación, La Cultura y La Juventud.
- Una asistencia técnica de acompañamiento en los lugares donde se desarrollan los Procesos Educativos, culturales y de Juventud



Inspección y Vigilancia

Es el proceso orientado a velar por el cumplimiento de los mandatos constitucionales en materia educativa, los fines y objetivos generales de la educación y, en general propender por el cumplimiento de las medidas que garanticen el acceso y la permanencia de los educandos en el servicio educativo y las mejores condiciones para su formación integral.

Certificación de Municipios

Proceso de acompañamiento integral y sistémico en el que la Secretaría de Educación para la Cultura genera en el municipio, la capacidad técnica, administrativa y financiera para asumir las competencias inherentes a la administración del servicio educativo.

Asesoría y Asistencia Técnica Educativa, Cultural y de Juventud

Es el acompañamiento y orientación que se ofrece a los municipios (administraciones y comunidades) a través de los servicios de consultoría, transferencia de tecnologías y aplicación de métodos e instrumentos metodológicos, en forma presencial o virtual, de tal manera que con ello se contribuya al desarrollo de las capacidades y habilidades administrativas y de gestión para ejercerlo en el cumplimiento de sus funciones y competencias.

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Marco legal

- Constitución Política Nacional 1-1991
- Ley 115-1994
- Ley 715-2001
- Decreto 1409-1996 Certificación del Departamento
- Decreto No. 0231 de 2002. Funciones Directores de Núcleo.
- Decreto departamental No. 2599 del 7 de Diciembre de 2006

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

¿Quiénes conforman los equipos?

Grupo Central

- > Ana Josefía González Ricardo
- > Diana Patricia Cadavid Cardona
- > José Alberto Morteros Arrieta
- > Martha Patricia Tobón Cuarta

Unidades Sub regionales para la gestión de Educación, Cultura y Juventud

- > Valle de Aburra
- > Uraba
- > Magdalena Medio
- > Bajo Cauca
- > Nordeste
- > Norte
- > Oriente
- > Suroeste
- > Occidente

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Estrategia Unidades de Atención territorial

- > Metodología y plan de acción
- > Formación para la gestión de educación, Cultura y Juventud.
- > Evaluación y monitoreo en las subregiones
- > Estrategia de Comunicación

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Ejes de atención- Plan de Acción

A. PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL

B. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

- ❖ Planes de mejoramiento institucional
- ❖ Fondos de servicios educativos

C. PLAN DE CULTURA.

D. PLAN DE JUVENTUD.

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Procedimientos y metodologías

- > Sesiones de orientación e información a agentes locales de Educación, Cultura y Juventud.
- > Consolidación en documentos para rendir informes
- > Diseño y aplicación de instrumentos.
- > Talleres de capacitación
- > Talleres para ajustes de planes
- > Revisión y coordinación de acciones con actores locales de Educación, Cultura y Juventud
- > Construcción y ejecución participativa de planes de asesoría y asistencia técnica.

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Procedimientos y metodologías

- > Comunicación permanente con los actores locales.
- > Ejecución y seguimiento a los planes.
- > Consolidación de demandas.
- > Coordinación de agendas
- > Informe de ejecución.

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Plan de capacitación

- > Alcances y estrategias de la asesoría y asistencia técnica.
- > Sistemas de información.
- > Legislación Educativa, Cultural y de Juventud
- > Formación en planes: Educativo, Cultural y de Juventud
- > Diseño de herramientas e instrumentos para la recolección de información.
- > Sistematización de procesos.
- > Metodologías para la presentación de proyectos.
- > Actualización para la formulación, revisión y seguimiento a Planes de Mejoramiento y Proyectos Educativos Institucionales y de Cultura y Juventud

La vida también es un salón de clases

Regresar

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
GOBERNACION DE ANTIOQUIA - LEY DE EDUCACION

Maestros para la vida
PREVENIR Y PROMOVER EL APRENDIZAJE

Proceso de consolidación y control

- > Hacer un registro las actividades del proceso.
- > Ordenar en el tiempo las actividades.
- > Analizar lo que se hizo frente a los resultados.
- > Identificación de logros y dificultades
- > Planteamiento de interrogantes
- > Consolidación de aprendizajes
- > Producción de texto

La vida también es un salón de clases

Regresar

Alcance de las funciones

1. Los Equipos de trabajo harán contacto periódico con las autoridades locales Educativas, Culturales y de Juventud y dependerán para todos los efectos de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia. Sin dedicación exclusiva en las actividades Educativas, Culturales y de Juventud en algún municipio en particular.
2. La coordinación del grupo estará atendida por uno de los integrantes de la Unidad Subregional, quienes rotarán su permanencia y todas las acciones se ejecutarán en equipo.
3. La presentación de informes municipales a la Secretaría de Educación para la Cultura será responsabilidad de cada administración Municipal.

**Día cero
Asesoría y asistencia técnica**

- > **13 DE DICIEMBRE 2006**
 ↳ Socialización De La Propuesta Con Los Integrantes De Las Unidades Subregionales De Educación, Cultura Y Juventud
- > **15 AL 26 DE ENERO DE 2007**
 ↳ Formación a los miembros de las unidades subregionales para asumir el proceso de asesoría y asistencia técnica en sitio. Proceso planificador del plan de asesoría para la zona o subregión.
- > **29 DE ENERO DE 2007**
 ↳ Inicio del proceso en sitio

ES NUESTRO RETO...



Perspectivas y alcances de la asesoría y asistencia técnica, Plan Decenal de Educación, Plan Decenal de Cultura y Plan Estratégico de Juventud: Entre las 2:00 y las 3.30 de la tarde los doctores Libardo Enrique Álvarez Castrillón, Juan Carlos Arroyave, César Darío Guisao Varela y María Rosa Machado Charry expusieron sobre los alcances de una propuesta de Asesoría y Asistencia Técnica con criterio subregional y/o zonal y las necesarias implicaciones en los tiempos de hoy entre educación, cultura y juventud, tanto para propender por el desarrollo de los habitantes del departamento como por la integración del territorio de Antioquia.

El doctor Juan Carlos Arroyave, nos comparte todo lo relacionado con el Proyecto de Media técnica y precisa:

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y el Estado

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Ubicación

Cooperación Participativa
Fortalecimiento Institucional
Foros Educativos Locales y Regionales
Fondo Apoyo a la Calidad Municipal
Cultura y Calidad
Proyectos Especiales
Educación Media

Programa "A Tu Lado Aprendo"

- Maestros para la Vida
- Entornos de Aprendizaje
- Educación y Medios
- La Comunidad Educativa - Los Ambientes de Aprendizaje y El Circuito de Calidad
- Pedagogías Activas e Innovadoras
- Calidad para la Permanencia Escolar

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Acceso y permanencia con equidad en la educación media con oportunidades de Tránsito a la Educación Superior

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Modelos pedagógicos Alternativos - Proyectos Productivos
Subsidios de Manutención
Subsidios de Ahorro
Orientación Vocacional

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Calidad y pertinencia en la educación media

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Currículos por Competencias
Formación de Maestros
Gestión Escolar
Proyectos de Convivencia y Paz

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Ambientes de Aprendizaje
Caracterización – Media Técnica

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Gestión, Seguimiento y Evaluación

Componentes y Subcomponentes

Componente 1: Acceso y Permanencia
Componente 2: Calidad y Pertinencia
Componente 3: Seguimiento y Evaluación

La comunidad Educativa - Las Instituciones Educativas y Centros Educativos

Proyecto Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Seguimiento de Indicadores y Evaluación de Impacto
Gestión de Proyecto

Objetivos Generales

La Universidad Educativa - Las Instituciones Educativas de Antioquia

Proyecto: Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

- **Aumento** de las tasas de acceso y permanencia en la educación media.
- **Disminución** de las tasas de deserción.
- **Incremento** en la tasa de terminación.
- **Mejoramiento** en los resultados de las pruebas de logros de aprendizaje.
- **Disminución** de la inequidad en el acceso y en logros en la educación media.
- **Incremento** de la proporción de graduandos que acceden a la educación terdaria.

Preparación de Proyecto

La Universidad Educativa - Las Instituciones Educativas de Antioquia

Proyecto: Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

Consultorías

La Universidad Educativa - Las Instituciones Educativas de Antioquia

Proyecto: Mejoramiento de la Educación Media en el Departamento de Antioquia

- Currículo por Competencias y Formación de Docentes.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)
- Sistema de Seguimiento y Evaluación.
- Sistema de Diseño de Subsidios.
- Estudio de Caracterización de las I.E. con Educación Media
- Estudio de Económico.
- Articulación Con Estudios y Consultorías que SEDUCA desarrolla actualmente. (Gestión escolar - Formación de Docentes - Modelos pedagógicos alternativos - et.c.)

El doctor Guisao expuso en cifras la situación de los jóvenes de Antioquia, los cuales si bien son una gran mayoría de la población son también el grupo poblacional con las mayores desventajas en cuanto a nivel socioeconómico, ingresos, empleo, cobertura en salud y posibilidades de progreso. Hizo notar cómo en los jóvenes se encuentra el mayor potencial de progreso y desarrollo del país, potencial que precisa de que se le propicie los caminos para concretarse en realidades. En esta conferencia se resaltó que el sector educativo y la escuela en particular ven al joven sólo como alumno, esto es como sujeto de deberes y de adoc trinamiento, negándose, desde esta visión, todas las posibilidades de riqueza que ofrece el mundo juvenil.

La doctora Machado expuso la gama de posibilidades que desde la Dirección de Cultura se ofrece a los municipios para rescatar y promover el patrimonio material e inmaterial y las más diversas expresiones de la cultura, el arte y la vida social.

Se expusieron los Planes de Cultura y de Juventud con que cuenta el departamento de Antioquia. Los Directores de Núcleo hicieron notar que sobre estos temas requieren una amplia formación.

Los asistentes recibieron plegables informativos sobre el Plan Estratégico de Desarrollo Juvenil 2006-2015.

Taller Organización y trabajo por subregiones: entre las 4:15 y las 5:00 de la tarde, la señora Ana Josefa González, coordinó esta actividad, la cual consistió en que los Directores de Núcleo, reunidos en los equipos zonales realizaron un primer acercamiento como nuevo grupo de trabajo y esbozaron en un cartel las líneas de acción más importantes que esperan atender de manera inmediata al iniciar el año 2007. Luego los equipos se reunieron por subregiones y compartieron, respondiendo a tres interrogantes: los aprendizajes logrados luego de este primer encuentro, Cuáles han sido las principales dificultades y las recomendaciones.

Cada subregión nombró un relator el cual expuso las conclusiones, las cuales se resumen así:

SUBREGIÓN BAJO CAUCA - ZONA VALLE NECHÍ

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/ PROYECTOS	MECANISMOS ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajustes y funcionamiento de las JUMES 2. Ajustes a PEM. 3. Construcción de currículos pertinente 4. Fortalecimiento al sistema de información 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de su conformación y demás 2. Revisión y asesoría, articulación PEM, PED, PEI 3. Capacitación sobre el manejo y elaboración de presupuesto. 4. Capacitación sobre currículo y modelos pedagógicos. 5. Diagnóstico docente y directivo docente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en manejo de presupuesto. 2. Capacitación Currículos y modelos pedagógicos 3. Capacitación en ofimática. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banda ancha 2. Video beam 3. Portátil 4. Internet 5. Documentos 6. Papelería 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Rivera 2. Héctor Ríos 3. José Milagro 4. Francisco Cuello
CULTURA			<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación plan departamental de Cultura 2006-2020 		
JUVENTUD			<ol style="list-style-type: none"> 1. Política pública departamental de juventud y plan estratégico 		

SUBREGIÓN MAGDALENA MEDIO - ZONA RIBEREÑA Y NUS

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de diagnóstico subregional. 2. Brindar asesoría a los gobiernos escolares y asociación de padres. 3. Impulsar el CPC en el nivel local y subregional. 4. Articulación de PEI, PEM PED. 5. Planes de mejoramiento institucional, municipal y subregional. 6. Sistema de información 7. Sistema estadístico 8. Seguimiento a calendario académico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones 2. Visitas a los municipios y a las Instituciones Educativas 3. Elaboración de documentos 4. Talleres 5. Mesas de trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En PEM, PMI, SIMAT, sobre asesoría y orientación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipos de oficinas 2. Materiales de oficina. 3. Comunicaciones teléfonos, e internet, video beam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jorge Castrillón 2. Antonio Rodríguez J. 3. Rubén Medellín
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación y fortalecimiento de los Consejos Municipales de Cultura 2. Sistema de información cultural 3. Seguimiento a los programas de cultura 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de cultura 		
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación y fortalecimiento a los Consejos municipales de juventud. 2. Impulsar la conformación de las organizaciones juveniles 3. Sistema de información de juventud 4. Seguimiento a los programas de juventud 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en Plan departamental de juventud 		

SUBREGIÓN NORDESTE - ZONA MINERA

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conclusiones del ciclo administrativo del Núcleo Educativo. 2. Presentación de la nueva estructura de los Núcleo a los diferentes estamentos de la comunidad. 3. Reconocimiento zonal de integrantes y funciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con el profesorado en general. 2. Integración de los diferentes estamentos para la presentación de la propuesta. 3. Reunión de integrantes por zona. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría de SEDUCA generada el 13 de diciembre del 2006 2. Solución de consultas telefónicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudas audiovisuales propias del medio. 2. Documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reinaldo León Pérez 2. María Ubi ter Márquez
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acercamiento del asesor suscrito, con los agentes que a nivel municipal orientan hasta ahora. La parte cultural. 2. Contacto con el Consejo Municipal de Cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo con Directores de Casas de la Cultura y Alcaldes municipales. 2. Reunión con el Consejo de Cultura para explicar el nuevo rol del Núcleo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación relacionada con el tema de la cultura 2. Suministro de documentación relacionada con el tema. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos técnicos necesarios para la presentación de propuestas 2. Documentos y fuente bibliográfica. 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de las organizaciones juveniles del municipio. 2. Reconocimiento de planes y programas propuestos hasta la fecha 3. Realidad de los jóvenes del municipio-reconocimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocatoria a grupos juveniles. 2. Diagnóstico de realidad local. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación sobre política de juventud 2. Desplazamiento de asesores al municipio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos para refrigerio y transportes 2. Carpetas, papel periódico y marcadores. 3. Viáticos 	

SUBREGIÓN NORDESTE - ZONA NUS

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	1. Diagnóstico: PEM, PEI y PMI 2. Articulación de estos 3. Socialización comunidad educativa.	1. Reunión con profesores para dar a conocer la propuesta 2. Visita a las Instituciones y Centros Educativos.	1. Asesoría por parte de SEDUCA según lo establecido el 13 de Diciembre de 2006.	1. Dotación de equipos: cómputo, video bean 2. Conexión banda ancha 3. Fotocopiadora y papelería.	1. Miguel Quintana 2. Gilma Cataño.
CULTURA	1. Acercamiento con los Directores de las Casas de la Cultura para conocer los proyectos a realizar y diagnóstico en general	1. Reuniones con las personas comprometidas con la cultura en cada municipio	1. Conocimiento de las normas que regulan el desarrollo de procesos culturales	1. Material audiovisual y bibliográfico	
JUVENTUD	1. Conocimiento de proyectos y programas que existen en los municipios.	1. Orientación y asesoría a las Instituciones y Centros Educativos de los municipios.	1. Talleres de orientación y socialización a las Instituciones y Centros Educativos.	1. Material lúdico y audiovisual.	

SUBREGIÓN NORDESTE - ZONA MESETAS

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación media rural 2. Metodologías activas 3. PEM, PEI, PMI. 4. Gobierno escolar 5. Legalizaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañamiento 2. Capacitación 3. Recomendaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos, procedimientos de construcción de PEM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudas educativas 2. Medios de reproducción de información 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jhon Jairo Calle 2. Julio Cuesta. 3. José Domingo López 4. Guillermo Valencia
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los proyectos culturales municipales, departamental y nacional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo con los Directores de las Casas de la Cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de Cultura y delimitación de funciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico municipal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración institucional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de juventud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas 	

SUBREGIÓN NORTE - ZONA CHORROS BLANCOS

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilización de la nueva propuesta de Asistencia Técnica. 2. Diagnóstico participativo de la realidad local. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones con los diferentes estamentos educativos y fuerzas vivas de la comunidad en cada municipio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deconstrucción y reconstrucción de PEI y PEM. 2. Reactivación de las JUMES 3. Actualización de planes de mejoramiento institucional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audiovisuales y de cómputo 2. Bibliográficos 3. Didácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolly Consuelo Areiza 2. Gilberto Díez Álvarez
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticar lo relacionado con el proceso y legado cultural de las diferentes comunidades educativas locales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con el Consejo Municipal de Cultura y elaboración de cronograma 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de Planes Municipales de Cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material bibliográfico 2. Audiovisuales 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de los procesos y proyectos que sostienen o ejecutan en cada uno de los municipios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación con las Instituciones y Centros Educativos sobre el desarrollo de las actividades lúdicas, deportivas, recreativas y culturales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de sensibilización a los diferentes entes educativos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementos deportivos, lúdicos, psicológicos, bibliográficos y audiovisuales 	

SUBREGIÓN NORTE - ZONAS RÍO GRANDE Y RÍO CHICO

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico local, 2. Construcción plan de acción. 3. Socialización de la propuesta de Asistencia Técnica 4. proceso planificador: PEM, PEI, Planes, programas, diseño curricular. 5. Legalización y reconocimiento. 6. Recepción y trámite a las demandas de las comunidades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentos de recolección de información. 2. Talleres. 3. Documentos de apoyo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización en diferentes tópicos de gestión educativa y capacitación en Cultura y Juventud. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. oficinas adecuadas a las exigencias comunicacionales y tecnológicas actuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ignacio Antonio Yépez Pérez 2. Víctor Manuel Arcila Ospina. 3. Jorge Iván Yépez Torres. 4. José Luis Silva Rodríguez
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción a los comités municipales de cultura. 2. Asesoría en la construcción de plan de cultura municipal. 3. Funcionalidad de las Casas de la Cultura. 4. Articulación educación cultura. 5. Fomento a las Escuelas de Arte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitas de acompañamiento. 2. Sistematización de la información 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de Planes Municipales de Cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material bibliográfico 2. Audiovisuales 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación del comité municipal de juventud. 2. Caracterización de la población joven. 3. Construcción plan de acción 				

SUBREGIÓN OCCIDENTE - ZONA CUENCA DEL RÍOSUCIO

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/ PROYECTOS	MECANISMOS ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y análisis de diagnóstico educativo zonal. 2. Ajustes PEM y PEIs 3. Elaboración de proyectos de infraestructura, dotación y otros 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de trabajo en grupo 2. Técnicas de investigación y análisis de datos 3. Sistematización de datos y experiencias 4. Diseño de manuales de convivencia y curriculares. 5. Articulación de PEM Y PEIs 6. Administración educativa, legislación y evaluación escolar 7. Metodología ajustada y Marco lógico 8. Cooperación internacional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medios audiovisuales 2. Equipos 3. Logística 4. Documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noel Aragón 2. Héctor Cuesta 3. Consuelo Hernández
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración plan de cultura y ajustes a los existentes 2. Organización y dinamización de los Consejos municipales de cultura 3. Elaboración del plan operativo de cultura y ejecución del mismo 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento pleno de la política departamental, nacional y Municipal de Cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos de todo tipo 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración plan municipal de Juventud. 2. Organización del Consejos municipales de juventud y fortalecimiento de los existentes. 3. Organización de clubes juveniles y elaboración de planes de acción. Puesta en marcha de los mismos 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento pleno de la política de juventud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos económicos para dinamizar proyectos. 2. Logísticos 	

SUBREGIÓN OCCIDENTE - ZONA CAUCA MEDIO

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de PEI y PEM Fortalecimiento de planes de mejoramiento Reactivación de las JUMES Creación y apoyo a las mesas de trabajo por áreas y microcentros 	<ol style="list-style-type: none"> Fundamentación legal Revisión de los PEM Y PEIs Evaluación Institucional Funciones, reglamentación Diagnóstico por áreas Seguimiento Control y evaluación 	<ol style="list-style-type: none"> Actualización PEI PEM. Actualización 	<ol style="list-style-type: none"> Video bean Computadores fotocopias, cinta, papel, marcadores, libros foliados, estándares, competencias, lineamientos 	<ol style="list-style-type: none"> David Bedoya Gildardo Rivera Hernando Goez Martha Guarín Cecilia Mejía Jorge Vivares
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> Plan cultural municipal Consejo municipal cultural 	<ol style="list-style-type: none"> Visitas a los municipios. Diagnóstico 	<ol style="list-style-type: none"> Políticas, planes y proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> Medios de comunicación Articulación de procesos 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> Consejo municipal de juventud. Políticas municipales de juventud 		<ol style="list-style-type: none"> Políticas de juventud. 		

SUBREGIÓN ORIENTE - ZONA PÁRAMO

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN CULTURA Y JUVENTUD	1. Presentación del equipo de Asesoría y Asistencia Técnica 2. Diagnóstico de sectores. 3. Priorización de necesidades por atender 4. Divulgación de planes sectoriales	1. Convocatoria y reuniones a agentes educativos, juveniles y culturales 2. Utilización de estrategias diagnósticas. 3. Verificación de existencia. 4. Cronograma	1. Conocimiento de planes de Cultura y de Juventud 2. Presentación de proyectos. 3. Gestión de proyectos.	1. Internet y celular 2. Copias de planes de Cultura y Juventud 3. Dotación de oficinas. 4. Biblioteca básica 5. Gastos: publicaciones y comunicaciones 6. Viáticos	1. Járo López 2. Hildebrando Granada 3. María Celmina Salazar. 4. Néstor Jaime Hincapié

SUBREGIÓN ORIENTE - ZONA EMBALSES

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	1. Acercamiento a los municipios. 2. Diagnóstico DOFA. 3. Existencia de PEI, PEM. 4. Conocer proyectos institucionales, municipales 5. Jornadas de acuerdo	1. Reuniones con Alcaldes, jumes, gobiernos escolares, consejos de padres 2. Revisión de informes 3. Diligenciamiento de instrumentos. 4. Mesas de trabajo	1. Estandarización de procesos y procedimientos. 2. Unificación de criterios y formatos. 3. Actualización legislativa y fichas de metodologías general aplicada 2	1. Equipos de oficinas donde no hay. 2. Instrumentos manuales 3. Materiales de oficina.	1. Jorge Osario 2. Luis Carlos Vélez 3. Félix Hernández 4. Amparo Giraldo
CULTURA	1. Acercamiento a municipios para conocer planes de cultura y demás organizaciones.	1. Reunión con los Consejos municipales de cultura	1. Socialización de plan de cultura departamental	1. Plan cultural 2. Documentos	
JUVENTUD	1. Acercamiento a municipios para conocer plan de juventud y demás organizaciones.	1. Conocimiento de organizaciones juveniles y reunión con las mismas	1. Conocimiento del plan departamental de juventud	1. Plan de juventud	

SUBREGIÓN ORIENTE - ZONA VALLE DE SAN NICOLÁS

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/ PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN CULTURA JUVENTUD	1. Articulación de planes y programas. 2. Plan Decenal, PEM y PEIs 3. Articular la ejecución de planes de cultura nacionales, departamentales y municipales. 4. Acompañamiento al desarrollo de la política y plan estratégico de juventud.	1. Circuitos de participación. 2. Acompañamiento a JUMES. 3. Asesoría y capacitación a comunidades educativas. 4. Legalización 5. Reorganización educativa. 6. Dirección de Mesas por áreas y microcentros. 7. Planes de mejoramiento 8. Seguimiento, desarrollo a calendario escolar. 9. Apoyo a gobierno locales en sistema de información 10. Acompañamiento al diseño y aplicación de instrumentos.	1. Diplomados 2. Talleres 3. Seminarios en cada uno de los mecanismos de asistencia técnica planteados. 4. Capacitación en tecnologías	1. Equipos tecnológicos actualizados, conectados a internet, banda ancha e inalámbricos para cada uno de los integrantes. 2. Suministro de insumos 3. Nueve memorias mayores de dos gigas.	1. Margarita Marín 2. Fabio Naranjo 3. Alberto Elorza 4. Ana Mercedes Garzón. 5. Gilberto Zuluaga. 6. Javier Arroyave. 7. Adriana Vargas 8. Consuelo Giraldo. 9. Juan Mojica

SUBREGIÓN ORIENTE - ZONA BOSQUES

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de la media rural 2. Fortalecimiento de PPP 3. Articular PEI, PEM. 4. Fortalecimiento de PMI 5. Creación de fondos de servicios educativos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorías 2. Talleres 3. Microcentros 4. Promoción de foros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogías activas. 2. Fondos educativos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotación de medios educativos y tecnológicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonio Menás Valenzuela 2. Jorge Iván Jiménez
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en la construcción del plan cultural municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarnos a los programas y programaciones de las Casas de la Cultura. 2. Participar de las actividades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de cultura. 2. Plan departamental de cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotación para la Casa de la Cultura 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción del Plan municipal de juventud 2. Proyecto Consejo Municipal de Juventud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento y seguimiento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de juventud 2. Planes de juventud 		

SUBREGIÓN SUROESTE - ZONA SAN JUAN

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES / PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y ajustes a PEM 2. Asesoría a PEIs 3. Sistema de información 4. Asesoría y acompañamiento a jumes 5. Dinamización del circuito de participación 6. Planes de mejoramiento institucional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de acción zonal y local. 2. Reunión del equipo zonal. 3. Acompañamiento a los municipios. 4. Reunión con actores locales del sector educativo 5. Elaboración de instrumentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización, gerencia y legislación educativa. 2. Afianzamiento del SIMAT 3. Unificación de criterios para planes de mejoramiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipos de oficinas e informática 2. Materiales e insumos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro Nel Alvarado 2. Fabio Ortiz B 3. Pedro Pablo Vélez 3. Margarita Rico
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del plan de cultura municipal. 2. Activar o fortalecer la Junta Municipal de Cultura 3. Acompañamiento a Casas de la Cultura, Bibliotecas, escuelas de música y otros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de acción zonal 2. Reunión del equipo zonal. 3. Acompañamiento a los municipios y actores culturales. 4. Elaboración de instrumentos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de desarrollo cultural del departamento. 2. Legislación 3. Elaboración de Proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento 2. Materiales plegables y boletines 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del plan municipal de juventud. 2. Interacción con entidades, instituciones, empresas 3. Asesoría y acompañamiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación, activación del Consejo Municipal de Juventud. 2. Plan de acción zonal 3. Reunión con actores locales e institucionales de cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan estratégico juvenil de Antioquia. 2. Legislación 3. Elaboración de proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento 2. Materiales plegables y boletines 	

SUBREGIÓN SUROESTE - ZONA SINIFANÁ

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES / PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección, consolidación y tabulación de la información de cada municipio de la zona 2. Asesoría y acompañamiento a jumes 3. Revisión de PEM. 4. Seguimiento a los procesos de formación realizado en 2006 para controlar el mejoramiento institucional y municipal. 5. Asesoría y control de los procesos de información estadística 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener en cuenta diagnóstico de CPC 2. elaboración de instructivos para consolidar diagnósticos 3. Reunión de jumes en cada municipio. 4. Aplicación de instrumentos al PEM, PEI del MEN. 5. Implementación de Mesas de trabajo en cada una de las áreas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo pedagógico. 2. Diseño curricular 3. Pedagogías activas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación y nuevas tecnologías 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Julio Lelis 2. Bayardo Helí Úsuga David. 3. Eduardo Giraldo 4. Francisco Javier Marroquín. 5. Rosalba Molinares
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico 2. Nivel de formación de los Directores y Coordinadores de Cultura 3. Plan municipal de cultura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de instrumentos 2. Revisión para conocer situación real 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cualificación del recurso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevas tecnologías 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo municipal de juventud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación y operatividad, articulación con educación y cultura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos de vida 2. Cualificación del recurso 		

SUBREGIÓN SUROESTE - ZONA CARTAMA

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de actores 2. Consulta de PEIs y PEM. 3. Apoyo y fortalecimiento a los componentes de la gestión educativa 4. Seguimiento y evaluación a diferentes procesos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concertación de cronogramas para desarrollo del trabajo 2. Potenciar capacidad instalada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo de Asistencia Técnica 2. Formulación y gestión de proyecto MGA y BPIN 3. Manejo de fondos de servicio educativo. 4. Interpretación pruebas 5. Articulación PEIs estándares y competencias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentos. 2. Ayudas dádcticas y tecnológicas. 3. Recurso Humano calificado 4. Recursos Financiero. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mario Grajales. 2. Ernestina Mosquera 3. Efrén Pulgarín
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de actores 2. Consulta de plan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistas 2. Acompañamiento a elaboración de planes 3. Articular los ejes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En los diferentes programas y proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentos 2. Cartillas 3. Normatividad 4. Papelería 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de actores 2. Consulta de plan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistas 2. Apoyo en la deconstrucción y construcción de planes articulados en los tres ejes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En los diferentes programas y proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentos 2. Cartillas 3. Normatividad 4. Papelería 	

SUBREGIÓN SUROESTE - ZONA PENDERISCO

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilización e información sobre la conformación de los grupos de Asistencia Técnica 2. Asesorías a las JUMES 3. Diagnóstico de la situación legal de los establecimientos educativos 4. Articulación PEM, PEI, PMI Y PED. 5. Articulación proyectos pedagógicos al PEI, estándares con plan de estudios. 6. Diagnóstico general de la cultura y juventud en la zona. 7. Conformación del Consejo Municipal de Cultura y el de juventud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres: Jumes, directivos, Concejo municipal. 2. Mecanismos de conformación y funciones. 3. Documento guía 4. Sistematización. 5. Talleres de capacitación. 6. Diagnóstico general. 7. Reuniones 8. Socializaciones. 9. Informar sobre planes departamentales de cultura y de juventud. 10. Asesoría para elaborar planes municipales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Especificar el nuevo rol de Asistentes Técnicos. 2. Aclarar si es por demanda o por oferta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotocopiadora 2. Video beam, 3. Retroproyector portátil 4. Papelería 5. Tinta, materiales de consumo 6. Viáticos 7. Material bibliográfico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libardo Lezcano 2. Iván Darío Muñoz 3. Hugo Betancur 4. María de las Mercedes Vélez

SUBREGIÓN VALLE DE ABURRÁ - ZONA NORTE

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN CULTURA JUVENTUD	1. Socialización de la estrategia de la asistencia técnica para los tres municipios. 2. Plan de asistencia y prediagnóstico 3. Empoderamiento de los Directores de Núcleo de planes y programas culturales y de juventud 4. Construcción de metas e indicadores.	1. Convocatoria de actores de los municipios 2. Grupos de trabajo 3. Construcción colectiva 4. Taller y acompañamiento de la dirección de cultura y de juventud	1. Planes y programas de cultura y juventud	1. Videobean, marcadores, cinta, papel. 2. Documentos 3. Normas	1. Carlos Alberto Gallón Acosta 2. Héctor Arango 3. María Ninfa Mira Henao

SUBREGIÓN VALLE DE ABURRÁ - ZONA VALLE DE ABURRÁ SUR

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES/PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS DE MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN CULTURA Y JUVENTUD	1. Diagnóstico integral de necesidades de Asesoría y Asistencia Técnica 2. Diseño plan de acción. 3. Revisión de Planes de mejoramiento Institucional. 4. Sistema de información. 5. Normatividad vigente. 6. Planes de formación y capacitación DD-D 7. Legalización de establecimientos. 8. Plan de juventud. 9. Atención a comunidades. 10. Planta de cargos y de personal. 11. Plan de la Cultura 12. Canales de comunicación	1. Convocatorias 2. Talleres 3. Reuniones 4. Foros 5. Documentos físicos y magnéticos	1. Funciones del equipo. 2. Ficha de seguimiento a los planes de educación, cultura y juventud 3. Hoja de vida establecimientos. 4. Plan de Cultura 5. Plan de Juventud	1. oficinas. 2. Equipos 3. Líneas telefónicas. 4. Internet 5. Dotación oficinas. 6. Mobiliario	1. Nury Estella Montes 2. Román Darío Roldán. 3. Jorge Eliécer Cuervo.

SUBREGIÓN URABÁ - ZONA CENTRAL

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES / PROYECTOS	MECANISMOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN CULTURA JUVENTUD	1. Reformulación de PEM, PEI Y PMI. 2. Reactivación jumes. 3. Implementación de los sistemas de información. 4. Dinamizar los circuitos de participación ciudadana 5. Implementación de metodologías activas para aplicación de cobertura. 6. Continuidad para reorganización educativa. 7. Microcentros 8. Conformación de los Consejos municipales de juventud. 9. Conformación de grupos juveniles. 10. Reactivar los hogares juveniles campesinos. 11. Liderar la construcción de políticas municipales de juventud 12. Dinamizar: Bandas, danzas, pintura, teatro, títeres, artes plásticas, plan de lectura, bibliotecas, memorias municipales.	1. conformación de equipos líderes de calidad 2. Mesas de trabajo 3. Foros educativos 4. Asesoría y acompañamiento a las administraciones municipales, a las Instituciones y Centros Educativos. 5. Promover la conformación de estos grupos en coordinación con los líderes juveniles. 6. Asistencia, asesoría y acompañamiento. 7. Promover, estimular, y acompañar procesos culturales y musicales	1. Planeación estratégica. 2. Formulación de proyecto 3. Seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento. 4. Emprendimiento. 5. Metodologías activas. 6. Legalización de colegios privados 7. Todo lo relacionado con la política pública nacional de juventud. 8. Todo lo pertinente a este eje temático.	1. Equipos de Cómputos 2. Conectividad 3. Video beam 4. Marcadores 5. Papelería 6. Marcadores 7. Dotación de la Casa de la Cultura como parte primordial para la Asistencia Técnica	1. Leiman Andrade 2. Ramiro Mosquera 3. Hernán Alberto Vélez 4. Hilda Lucía Serna

SUBREGIÓN URABÁ - ZONA NORTE

EJE TEMÁTICO	ACTIVIDADES / PROYECTOS	MECANISMOS ASISTENCIA TÉCNICA	DEMANDAS DE CAPACITACIÓN	DEMANDAS MATERIALES	INTEGRANTES
EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción, seguimiento y evaluación de los PEM, PEI, PMI y PIA 2. Dinamizar la operatividad de las JUMES, gobiernos escolares y circuitos de participación ciudadana. 3. Orientación sobre análisis e interpretación de resultados pruebas saber e ICFES. 4. Implantación y apoyo del sistema de información, proceso de reorganización, investigación e innovación 5. Fortalecimiento de los microcentros rurales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesas de trabajo. 2. Talleres. 3. Reuniones 4. Sensibilización 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en PEM, PEI, PMI, para estandarización de instrumentos, procedimientos, herramientas y fichas. 2. Capacitación sobre análisis e interpretación de pruebas saber e ICFES. 3. Capacitación en sistema 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Computadores 2. Video beam 3. Portátil por zona 4. Retroproyector 5. Líneas telefónicas. 6. Internet. 7. Dotación de oficina. 8. Archivos 9. Fotocopiadoras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jairo Rentería 2. Luis Carlos Zapata 3. Hermes Perea
CULTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico municipal 2. Sensibilización a docentes y directivos docentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesas de trabajo 2. Reuniones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación ley de cultura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de Cultura 2. Documentos 	
JUVENTUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico municipal 2. Sensibilización a docentes y directivos docentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesas de trabajo 2. Reuniones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación ley de juventud 		

SUBREGIÓN	PRINCIPALES LOGROS	PRINCIPALES DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Bajo Cauca	Claridad por parte de los integrantes de la subregión sobre la dirección de las políticas educativas a nivel regional, de parte de SEDUCA	La no asistencia de la totalidad de los integrantes y dividir la subregión en zona. Reubicar allí un Director de Núcleo en Desacuerdo	Teniendo en cuenta que en el bajo Cauca solo son seis municipios, consideramos que no es necesario dividir la subregión; puesto que sería más productivo y potencial la integración de los siete Directores de núcleo y estamos dispuestos a desplazarnos por toda la subregión.
Magdalena Medio	Se consolidó el grupo de asistencia técnica de la subregión del Magdalena Medio. Se aclararon dudas sobre la nueva propuesta de asistencia técnica. Se adquirió actitud de cambio al conocer el contenido de la propuesta.	La incertidumbre por el desconocimiento de la propuesta.	Sensibilizar la propuesta con los Alcaldes. Capacitación en temas que tengan que ver con el cumplimiento de las funciones. Como trabajar en equipos.
Nordeste	Haber tenido un conocimiento más claro de la nueva reestructuración de los núcleos educativos. Contacto más profundo con los demás compañeros de las subregiones. Claridad con las nuevas funciones de los Directores de Núcleo. Darnos cuenta de nuestra ubicación laboral. La importancia del trabajo en equipo para el cumplimiento de las funciones.		Fortalecimiento permanente de los procesos de comunicación. Identificar y fortalecer las potencialidades de los Directores de Núcleo para el mejoramiento de los procesos. Dar estabilidad a los grupos de trabajo por subregión.
Norte	El haber formalizado una propuesta en la cual se hace el reconocimiento al Director de Núcleo como dinamizador de la educación, cultura y juventud	Desmotivación de algunos compañeros por su reubicación en las sedes principales. El haber agregado a nuestro desempeño los ejes de Cultura y Juventud; ya que es escasa la formación en este sentido. La dirección de los monodocentes quedará con muchos vacíos.	Capacitación a los equipos de trabajo. Dotación de oficinas.

SUBREGIÓN	PRINCIPALES LOGROS	PRINCIPALES DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Occidente	Despejar el panorama de la incertidumbre con respecto al nuevo papel del Director de Núcleo a nivel zonal. Conocimiento de las funciones de equipos zonales de los Directores de Núcleo.	Acomodamiento del trabajo en equipo y la atención a los nuevos sectores: Cultura y Juventud	Establecer unidad de criterio para atender en cada zona la asistencia técnica y pedagógica del equipo. Carterización. Capacitación en Cultura y Juventud.
Oriente	Conocer el proceso de asistencia técnica. Se terminó con la incertidumbre. Disponibilidad de la SEDUCA para atender las inquietudes y sugerencias. Conocer las funciones.	Desconocimiento de los componentes de Cultura y Juventud. El traslado de algunos compañeros. Manejo de las dificultades y expectativas personales y locales para ubicar los diferentes equipos de trabajo, en algunas zonas quedamos pocos para el número de municipios. La gran cantidad de funciones.	Proveer de los recursos necesarios para el cumplimiento de las funciones. Que la SEDUCA intervenga ante los gobiernos locales para empoderar los equipos de trabajo. Mayor tiempo para realizar estas tareas e irnos acoplando con los de la zona o la subregión ya que algunos llegamos nuevos a los municipios.
Suroeste	Se dio respuesta a la incertidumbre de los Directores de Núcleos respecto a las incógnitas que se traían	La exclusión de los Directores de Núcleo en la reubicación de los mismos. Si de esta socialización se esperaban propuestas no debió darse el acto administrativo.	Que el proceso este acompañado de capacitación y apoyo. Que haya alternativa de solución para los Directores de Núcleo que quedaron inconformes con esta reubicación Que sean conocidas estas funciones por los señores Alcaldes
Urabá	Se terminó con la incertidumbre de la reorganización de los Núcleos Educativos lo que permite regresar a las sedes con mayor motivación y seguridad en nuestras funciones. La posibilidad de compartir y oxigenar la subregión con nuevos compañeros los cuales son portadores de conocimiento y experiencia. La conformación de un sistema educativo más holístico y sistémico en el departamento y las subregiones más amigables.	La desubicación de algunos compañeros que los desubiquen familiarmente. Ignorancia en los ejes de Cultura y Juventud.	Que se den las capacitaciones de manera oportuna a los Directores de Núcleo por parte de SEDUCA.

SUBREGIÓN	PRINCIPALES LOGROS	PRINCIPALES DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Valle de Aburrá	<p>Materialización de la propuesta de Asistencia Técnica con criterio subregional.</p> <p>Integración de las subregiones.</p>	<p>Apropiación de las funciones.</p> <p>Desconocimiento del plan de cultura y de juventud.</p> <p>Pensar una subregión sin conocerla.</p> <p>Generar un plan en abstracto.</p>	<p>Generar un proceso de apropiación de funciones y competencias del equipo subregional y Directores de Núcleo.</p> <p>Plan de formación desarrollado mediante procesos de acuerdo a la implementación de la asistencia técnica en la subregión en forma gradual, permanente y pertinente.</p>

Fue muy útil este primer acercamiento para conocer el equipo y las particularidades de la zona.

Es necesario que se adelante un buen proceso de formación con los Directores de Núcleo, pues aunque hay la mejor disposición para emprender las nuevas responsabilidades, se evidencia falta de formación y de sensibilización, especialmente frente a los temas de cultura y de juventud.

Algunos equipos zonales manifestaron haber quedado con muy pocos integrantes para la enorme responsabilidad que deben afrontar como grupo de trabajo.

Cierre: El doctor César Darío dio fin al encuentro agradeciendo la disponibilidad de la mayoría de los asistentes, pero a la vez manifestando extrañeza por la ausencia de algunos de los convocados y por el retiro de otros durante el transcurso del día de trabajo, sin que mediara para ello ninguna autorización o información a los organizadores.

Invitó a todos a participar el día de mañana, 14 de diciembre en un taller sobre el Plan Decenal de Educación para Antioquia y para Colombia. Dicho taller será en el Palacio de la Cultura Rafael Uribe Uribe, entre las 8: a.m. y las 11:30 a.m.

A las 6:00 p.m. y dejando constancia del logro del propósito para el cual fue convocado, se dio finalización al encuentro de Directores de Núcleo de Desarrollo Educativo de Antioquia.

1. Hace además parte de esta memoria el Decreto Departamental 2599 del 7 de diciembre de 2006. (Por el cual se conforma el grupo de asesoría y Asistencia Técnica en cada subregión adscrito a la Secretaría de Educación para la Cultura, y se define sus responsabilidades).
2. El Resolución Nro 26571 de 12 de Diciembre de 2006 (Por la cual se asignan los servidores públicos que conforman los distintos grupos de Asesoría y Asistencia Técnica en las subregiones del departamento y se determinan sedes de trabajo y funciones específicas).
3. Documento Actitud Positiva hacia el cambio

Elaborado por:

Néstor Jaime Hincapié Sánchez.

Director de Núcleo Educativo, Sonsón, Zona Páramo, Subregión Oriente

Ana Josefa González Ricardo, Directora de Núcleo, Coordinación de Asesoría y Asistencia Técnica.